

Όνομα:

Ημερομηνία:

Φόρμα εισόδου: <https://forms.gle/FJNaCrpmi16XCYGk8>

<https://tinyurl.com/uz5n2tdr> (Προμηθέας Δεσμώτης, του Αισχύλου)



Ο Άτλας κρατώντας τον ουράνιο θάλο
κοιτά τον Προμηθέα, δεμένο σε
πάσσαλο, και τον αετό που του τρώει
το συκώτι. Παράσταση ζωγραφισμένη
στο εσωτερικό ανοιχτού αγγείου
(κύλικα). Γύρω στο 550 π.Χ.

Γιατί ο Προμηθέας ονομάζει τη φωτιά «δάσκαλο για πάσα τέχνη των θνητών»; Πώς αλλιώς την αποκαλεί;

Τι σημαίνει ότι ο Αισχύλος θεωρείται «πατέρας της τραγωδίας»;

1. Ενώνω αυτά που ταιριάζουν:

τραγωδία

το πολίτευμα όπου ο λαός «εκλέγει»

κωμωδία

ο πολέμιος

δημοκρατία

ο φίλος

τυραννία

κείμενο ή θεατρικό με χιούμορ

εχθρός

κείμενο ή θεατρικό με τραγικό τέλος

σύμμαχος

πολίτευμα όπου κυβερνά ο τύραννος

3. Θυμάμαι!

εν = μέσα

ευ = καλός, καλά

κατά = εναντίον

υπό = κάτω από

δυσ= κακός, κακά

περί = γύρω

υπέρ = πάνω από

συν = μαζί

αν ά = ξανά

εν + αρμονίζω ->

ευ + μορφή ->

κατά + ψηφίζω ->

εν + ποτίζω ->

ευ + αέρας ->

κατά + πολεμώ ->

εν + πιστός ->

δυσ + τρόπος ->

περί + μαζεύω ->

υπό + γη ->

δυσ + τύχη ->

περί + κυκλώνω ->

υπό + θερμός ->

συν + μαθητής ->

περί + γιαλός ->

υπό + τιμώ ->

συν + μετέχω ->

περί + μέτρο ->

υπέρ + ήρωας ->

συν + λόγος ->

αν ά + κυκλώνω ->

υπέρ + προσπάθεια ->

κατά + κρίνω ->

αν ά + τροφοδοτώ->

4. Κάνω χρονικές αντικαταστάσεις στα παρακάτω ρήματα:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤ	ΑΟΡΙΣΤ	ΜΕΛΛ ΣΠΙΓΜ	ΜΕΛΛ ΕΞΑΚΟΛ	ΠΑΡΑΚ	ΥΠΕΡΣΥΝΤ	ΣΥΝΤΕΛ ΜΕΛΛ
υποτιμώ							
συμμετέχω							
περικυκλώνω							
κατακρίνω							
θερμαίνομαι							
τεντώνομαι							

5. Θυμάμαι!

Ρήμα ενεργητικής φωνής σημαίνει ότι ...

Δίνω παραδείγματα:

Ρήμα παθητικής φωνής σημαίνει ότι ...

Δίνω παραδείγματα:

6. Φτιάχνω ουσιαστικά από τα παρακάτω ρήματα:

τρέφομαι ->	καταμετρώ ->	συλλογίζομαι ->
αν ακυκλώνω ->	τροφοδοτώ ->	εκτιμώ ->
περικυκλώνω ->	προσπαθώ ->	ποτίζω ->
συμμετέχω ->	καταπολεμώ ->	εμπιστεύομαι ->
περικυκλώνω ->	εν αρμονίζω ->	αναδιηγούμαι ->

7. Προσπαθώ να βρω τι σημαίνουν οι παρακάτω φράσεις:

Μην απλώνεις χέρι στο παιδί.

Μου το φόρεσες καπέλο.

Σου φτιάχνω ετοιματζήδικα.

Παίρνω κάποιον στο ψιλό.

Κυβερνάει με τη μέθοδο του διαίρει και βασίλευε.

Αυτά είναι τα ψιλά γράμματα της ιστορίας.

8. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο ρήματος ή ουσιαστικού:

Ο δάσκαλος μας συμβούλεψε να δομούμε σωστά τις (παράγραφος) ...

Οι (αριστούχος) ... μαθητές βραβεύτηκαν από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για τις επιδόσεις τους.

Η φασαρία (η λεωφόρος) ... κατά τις μεσημεριανές ώρες είναι ανυπόφορη.

Στη γιαγιά μας, άρεσε πολύ να (αναδιηγούμαι) ... παλιές παιδικές ιστορίες.

Η ζωή με τον κορωνοϊό μας έχει μάθει ότι πρέπει να (πλένω) ... τα χέρια μας σχολαστικά.

Η Ελλάδα πρέπει να (εν αρμονίζω) ... τους νόμους της με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες.

Η ελληνική φάλαγγα (περικυκλώνω) ... τον περσικό στρατό.

Φόρμα εξόδου: <https://forms.gle/3VjMcxH8TVQvmxvh8>