

**Γράφω τα υποκοριστικά των παρακάτω λέξεων:**

|         |   |          |        |   |          |   |
|---------|---|----------|--------|---|----------|---|
| κόκορας | → | κοκοράκι | κόρη   | → | σοκολάτα | → |
| βροχή   | → |          | βιβλίο | → | φαγητό   | → |
| ποντίκι | → |          | πλοίο  | → | μουσική  | → |
| χέρι    | → |          | τυρί   | → | γάιδαρος | → |
| τσάντα  | → |          | φέτα   | → | τραγούδι | → |

**Γράφω σε όλους τους χρόνους τα παρακάτω ρήματα:**

| ΕΝΕΣΤ      | ΠΑΡΑΤ | ΑΟΡΙΣ | ΜΕΛΛ. ΣΤ | ΜΕΛΛ. ΕΞ | ΠΑΡΑΚ | ΥΠΕΡΣ | ΣΥΝΤ. ΜΕΛΛ. |
|------------|-------|-------|----------|----------|-------|-------|-------------|
| χτενίζω    |       |       |          |          |       |       |             |
| χτενίζομαι |       |       |          |          |       |       |             |
| πηγαίνω    |       |       |          |          |       |       |             |

**Γράφω τις παρακάτω φράσεις με Προστακτική και μετά γράφω τι προστακτική είναι:**

- (κάθομαι) στη θέση σου →
- (τρέχω) να πιάσετε την μπάλα →
- (τρώω) όλο το φαγητό σου →
- (βλέπω) (εσύ) όλη την κινηματογραφική ταινία →
- (έρχομαι) (εσείς) να παίξουμε μαζί →
- (αγαπώ) (εσύ) τον πλησίον σου →
- (απαντώ) (εσείς) στις ερωτήσεις →
- (γελώ) (εσύ) με την καρδιά σου →
- (φτάνω) (εσείς) ως την γραμμή τερματισμού →

### Γράφω τις προτάσεις στον άλλον αριθμό:

Η πηγή του νερού → Οι πηγές των νερών.

Το πέταγμα της πεταλούδας. →

Το βιβλίο της τάξης. →

Η θερμίδα του γεύματος. →

Η οδηγία της άσκησης. →

Το παράδειγμα της εκφώνησης. →

Η ιστορία του αρχαίου κόσμου. →

Το ψάρι της θάλασσας. →

Η ριπή του ανέμου. →

Το όστρακο του σαλιγκαριού. →

### Συμπληρώνω τις προτάσεις με αυτό που λείπει:

Με όλη αυτή την φασαρία (πονάω) \_\_\_\_\_ το κεφάλι (εγώ) \_\_\_\_\_. (γυρνάω) \_\_\_\_\_ σπίτι και βούλιαξα κατευθείαν μέσα (σε, αυτός, καναπές) \_\_\_\_\_.

Ο Τάκης και ο Νίκος (κλείνω) \_\_\_\_\_ ραντεβού με τον οδοντίατρο. Τα δόντια (αυτοί) \_\_\_\_\_ πονάνε και χρειάζονται άμεσα εξέταση.

Η χελώνα ήταν (πιο/ποιο) \_\_\_\_\_ αργοκίνητη από (λαγός) \_\_\_\_\_ και έτσι αυτός (αυτήν) \_\_\_\_\_ νίκησε στον αγώνα.

Δεν καταλαβαίνω (πια/ποια) \_\_\_\_\_ είναι η απορία (εσύ) \_\_\_\_\_.

Η κακιά μάγισσα ρώτησε (πια/ποια) \_\_\_\_\_ (είναι) \_\_\_\_\_ η ομορφότερη αυτού του κόσμου.

Η ομάδα (εμείς) \_\_\_\_\_ (τρώω) \_\_\_\_\_ τρία γκολ. (παθαίνω, εμείς) \_\_\_\_\_ πανωλεθρία.

Δεν είχε την παραμικρή ιδέα (πώς/πως) \_\_\_\_\_ έγινε αυτό το ατύχημα.

Οι ξενογοί μας εξηγούσαν (πώς/πως) \_\_\_\_\_ και (πια/ποια) \_\_\_\_\_ εποχή είχαν φτιαχτεί τα αρχαία μνημεία που βλέπαμε.