

Όνομα:

Ημερομηνία: 05-03-2021

1. Η ΚΑΒΟΥΡΙΝΑ ΚΑΙ ΤΟ ΚΑΒΟΥΡΑΚΙ

Στα βραχάκια της ... (ακρογιαλιά) ζούσε μια καβουρίνα με το μικρό της παιδάκι, το καβουράκι. Όμορφα κι ευτυχισμένα ... (κυλώ) η ζωή τους. Μπαινόβγαιναν στην καταγάλανη θάλασσα, για να ... (δροσίζομαι). Του μάθαινε να κολυμπάει και να βρίσκει την τροφή του. ... (παιίζω) στη ζεστή άμμο και κρύβονταν πίσω απ' τα βότσαλα της ... (παραλία). Η στοργική μητέρα συνεχώς ... (συμβουλεύω) το παιδάκι της: «Αυτό να κάνεις, παιδί μου. Εκείνο να προσέχεις. Να φυλάγεσαι», όπως κάνουν όλες οι ... (μανούλα).

Μια μέρα του μάθαινε να ... (περπατάω): «Ἰτῆσε καλά το κορμί σου, παιδί μου. Να περπατάς καμαρωτά και ίσια». Το καβουράκι προσπαθούσε, ξαναπροσπαθούσε, αλλά δεν ... (καταφέρνω) να περπατήσει ίσια. Όλο λοξά πήγαινε κι η μανούλα του όλο το κατσάδιαζε: «Α! πολύ στραβά πας, παιδί μου, τι χάλια είναι αυτά;»

Όσο κι αν προσπάθησε το καβουράκι, δεν τα κατάφερε. Κι όταν πια απόκαμε γύρισε και είπε στη μανούλα του: «Δείξε μου εσύ, μανούλα μου, πώς να περπατήσω ίσια. ... (πηγαίνω) εσύ μπροστά κι εγώ θα ακολουθώ τα βήματά σου».

Κορδώθηκε η καβουρίνα, έβαλε όλα της τα δυνατά κι άρχισε να περπατάει όσο πιο ίσια μπορούσε, αλλά κι εκείνη τελικά λοξά περπάτησε – γιατί όλων των ... (καβούρι) η κατασκευή είναι τέτοια που δεν τους επιτρέπει να περπατούν ίσια. Το καβουράκι την κοίταζε, την κοίταζε και στο τέλος της ... (λέω):

«Πώς περιμένεις από μένα, μανούλα μου, να καταφέρω κάτι που ούτε κι εσύ, η πιο μεγάλη και πιο δυνατή, δεν μπορείς να καταφέρεις;»

Τι μας ... (διδάσκω) αυτός ο μύθος; Οι συμβουλές που δίνουν οι γονείς στα παιδιά τους είναι καλές, αλλά πιο μεγάλη αξία έχει το παράδειγμά τους. Τα παιδιά κατά κανόνα ακολουθούν στη ζωή τους το παράδειγμα των γονέων τους. Γι' αυτό οι γονείς πρέπει να είναι πολύ ... (προσεχτικός). Ό, τι δουν τα παιδιά τους σ' αυτούς, καλό ή κακό, αυτό είναι σχεδόν σίγουρο ότι θα ακολουθήσουν κι αυτά στη δική τους ζωή.

Πώς λέμε με μία λέξη ...

μαλώνω κάποιον	...
οι πράξεις κάποιου είναι το	...
οι κατευθύνεις που δίνω σε κάποιον για το καλό του	...
αυτός που περπατάει με καμάρι είναι	...
αυτός που μας φέρεται με στοργή	...

1. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων με ό, τι ή όπου:

Μου είπε ... θα γυρίσει γρήγορα, ... και αν συμβεί.

Μου είπε ... θα αγοράσει το καλύτερο δώρο και όχι ... βρεθεί μπροστά του.

Μου ξεκαθάρισε ... δεν με αγαπάει πια και ... θα φύγει.

2. Συμπληρώνω τα κενά με ποιο ή πιο:

... είναι το νόημα αυτού του κειμένου;

Ο Γιάννης είναι ... ψηλός από τον Νίκο.

Έχω τόσα μολύβια που δεν ξέρω ... να πρωτοδιαλέξω!

3. Βάζω κόμμα ό, που χρειάζεται στις παρακάτω προτάσεις:

Πέτρο φέρε σε παρακαλώ το βιβλίο της Γλώσσας το τετράδιο και ένα μολύβι.

Όταν θα πας στην κουζίνα φέρε μου λίγο νερό.

Θα αργήσω να έρθω γιατί πρέπει να πλύνω το αυτοκίνητο να βάλω βενζίνη και να φουσκώσω τα λάστιχα.

Όλοι μαζί χορέψαμε τραγουδήσαμε διασκεδάσαμε και γελάσαμε.

Αγοράσαμε μήλα αχλάδια πορτοκάλια και μπανάνες.

Παίξαμε είδαμε τηλεόραση ήπιαμε το γάλα μας πλύναμε τα δόντια μας και πήγαμε για ύπνο.

4. Σχηματίζω ουσιαστικά σε -εία ή -ία από τα παρακάτω ρήματα:

αγγαρεύω	λειτουργώ	μαθητεύω
δημιουργώ	νηστεύω	αμβλύς
δικαιολογώ	οδηγώ	επιμελής
ενεργώ	κολακεύω	κυκλοφορώ
επιθυμώ	ειρωνεύομαι	κακοήθης
ερμηνεύω	συνεπής	ευθύς
αδικώ	παιδεύω	αγωνιώ