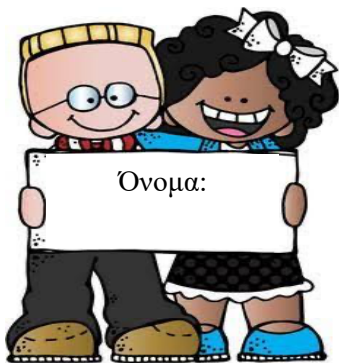




Γεια σου, Κότσυφα

(Επανάληψη 8^{ης} Ενότητας)

1. Βάζω **τόνους** σωστά τις λέξεις.

το ονομα μου , μίλησε μου , το κεντημα της ,

το ποδηλατο του , φωναξε τον, ακουσε μας

2. Χωρίζω τα ουσιαστικά σε **αρσενικά**, **θηλυκά** και **ουδέτερα**.

παπάς , νύχτα , δέντρο , λαγός , πρόβατο , γιαγιά , γάτα ,
σώμα , αγάπη , ποτάμι , πίνακας , κόρη , σπίτι, κάβουρας , ήλιος

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα

3. Πηγαίνω από το **ένα** στα **πολλά** ή το αντίστροφο.

ο γιατρός → _____ οι δάσκαλοι → _____

η λάσπη → _____ οι σελίδες → _____

το τραπέζι → _____ τα πιάτα → _____

4. Βρίσκω τα **υποκοριστικά** στις παρακάτω λέξεις.

βάρκα βαρκούλα τρένο _____

τσάντα _____ Πέτρος _____

5. Συμπληρώνω τα ρήματα στο **χθες** για μια στιγμή.

Τώρα

χθες (για μια στιγμή)

Τώρα

χθες (για μια στιγμή)

κοιτάζω _____

διαβάζω _____

σφυρίζω _____

γυρίζω _____

δένω _____

φυτεύω _____

παιζω _____

μαζεύω _____

6. Κλίνω το ρήμα **είμαι** και τα ρήματα **ποτίζω**, **κλαδεύω**.

Πρόσωπα	είμαι	ποτίζω	κλαδεύω
εγώ			

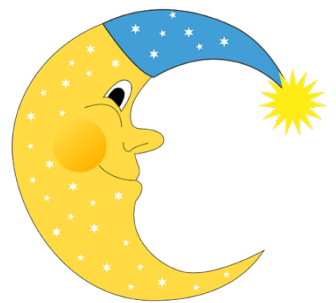
7. Χωρίζω τις λέξεις σε **συνταβές** και βάζω **ενωτικό**.

κανάτα → _____

μάγισσα → _____

ποτήρι → _____

φεγγάρι → _____



8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με **τον** ή **των**, **της** ή **τις**.

Διάβασα _____ μύθο _____ θεών του Ολύμπου.

Γράφω _____ κανόνα της Γραμματικής.

Ταίζω _____ κότες _____ αυλής.

Είδαμε _____ εικόνες του βιβλίου.

Ακούσαμε _____ φωνές _____ ανδρών.

