

Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

1. Κάτω από κάθε πρόταση μέσα στην παρένθεση να γράψεις αν η κάθε πρόταση είναι κύρια ή δευτερεύουσα.

α. Ψάξαμε σε καλά καταστήματα και βρήκαμε αυτό που θέλαμε.

β. Δεν πήγα στο σχολείο, γιατί ήμουν αδιάθετος.

γ. Όταν λείπει η γάτα, χορεύουν τα ποντίκια.

δ. Διάβασα τα μαθηματικά, αλλά δεν τα κατάλαβα.

ε. Ο Νίκος πάντα έλεγε ότι τον τραβούσε η θάλασσα.

στ. Επειδή έχω ανεβεί πολλές φορές, δε φοβούμαι πια.

2. Στις παρακάτω περιόδους να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες προτάσεις.

- Άρχισε να μιλά καθένας για την οικογένειά του.
- Τόσο πολύ στεναχωρήθηκε, ώστε ευχήθηκε να μην τον δει ξανά.
- Άμα δεν είχε τι να κάνει, έπαιζε μόνος του.
- Δεν είναι βέβαιο αν θα λυθεί το πρόβλημα.
- Θύμωσε, γιατί κανείς δεν τον βοήθησε.
- Τακτοποίησαν το ζήτημα όπως νόμιζαν καλύτερα.
- Απαγορεύεται να κάνεις προσπέραση σε στροφή.
- Σαν είδε τη φωτιά να δυναμώνει, έτρεξε για βοήθεια στο χωριό.
- Όποιος δεν έχει μυαλό, έχει πόδια.
- Όλοι μας τον συμπαθούσαμε, γιατί ήταν ειλικρινής.
- Ό,τι γυαλίζει δεν είναι χρυσός.
- Μπορώ να γράψω στον υπολογιστή και με κλειστά μάτια, χωρίς να φοβάμαι για λάθη.
- Πρόσεξε μη σε χτυπήσω άθελά μου.
- Αν και δε χρειαζόταν, κράτησα ένα αντίγραφο.
- Τελικά δε μου απάντησες πού θα είσαι το απόγευμα.