

Φύλλο εργασίας Γλώσσας

15-11-2016

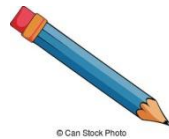
1. Γράφω τις συλλαβές και τις διαβάζω. Μετά ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της:



α → _____ → κα ____ τα
ο → _____ → νά ____ ς
ι → _____ → ____ κος
ε → _____ → ά ____ μος



2. Κυκλώνω την εικόνα που το όνομα της έχει N ,v :



3. Διαβάζω τις λέξεις και τονίζω:

κανονας Νικος Νανα νοτα εκανε αναμεσα νινι πετανε κοτες
νονος νας πινελο μελανι τιμονι εσενα κενος κανελα

4. Γράφω το όνομα κάθε λέξης:

					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. Συμπληρώνω ό,τι γράμμα λείπει για τη λέξη

είναι

εί ____ α ____ ____ ί ____ α ____ ____ να ____ εί ____ ι ε ____ ν ____ ι είν ____

5. Γράφω κι εγώ παρόμοιες προτάσεις:



→ Είναι ένα πεπόνι .



6. Διαβάζω κάθε πρόταση και γράφω

είναι

έχει

και

Το σαλόνι _____ καναπέ .

Ο Νίκος _____ πιλότος .

Το σακάκι _____ το καπέλο .

Τα ποτά _____ με ανανά .

7. Διαβάζω κάθε πρόταση και τη γράφω σωστά:

ονίκος έχει ένακόκκινο πινέλο

τοποτό είναι μεανανά καιλεμόνι

8. Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω **Ν** , **ν** :

Ο __ά__ος εί__αι __έος και μό__ος .

Ο __ίκος έπεσε από το πατί__ι .

Πάμε με το πατί__ι , __ί__α .

__α το σαλό__ι μας , __ότα .

Πά__ο , ελάτε με το__ __άσο .