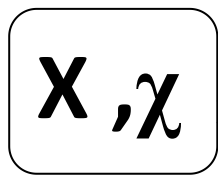


Φύλλο εργασίας Γλώσσας

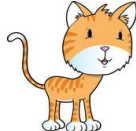
13 -12-2018

1. Γράφω τις συλλαβές και τις διαβάζω. Μετά διαβάζω τις λέξεις και τις **τονίζω** :

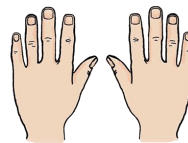
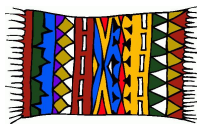


α → ____ρα , ____λκι , ____ρης , ____ριλαος
 ο → ____ρος , ____ρταρι , πα____ς
 ι → Α____λλεας , ____ος , ____λια
 ε → τρι____ς , ____ρια , προσε____
 η → προσο____ , ____νες

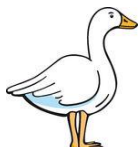
2. Κυκλώνω την εικόνα που το όνομά της έχει **Χ,χ** :



3. Γράφω το όνομα της εικόνας με τον «φίλο» της:



ΤΟ



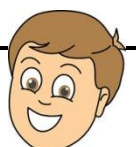
4. Διαβάζω και γράφω **σωστά** κάθε πρόταση. **Αραιά τις λέξεις!!!**

οαχινός και τοχέλι είναι στηθάλασσα

ηχήνα είναι στοκήπο μετα χηνάκιατης

Οχάρης έχει στοχέρι έναν χάρακα

Ξεκίνησες με κεφαλαίο; Στο τέλος έβαλες τελεία;



5. Πηγαίνω από το ένα στα πολλά:

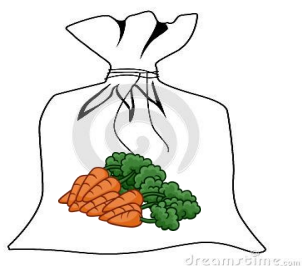
το χέρι → _____
το χέλι → _____
το γατί → _____
το χαλί → _____

το χάπι → _____
το χαλίκι → _____
το γεράκι → _____
το χαμομήλι → _____

6. Διαβάζω, γράφω **Χ** ή **Υ** ή **Κ** στις λέξεις:

έ__ασα	__αμόγελο	έ__ινες	πα__έτο	σα__όνι
μη__ανή	προσο__ή	__όμες	__αλίκια	__ότες
μά__η	__έννησα	__έλιο	__έλι	__όμες

7. Μου διαβάζει κάποιος την ερώτηση κι εγώ απαντώ **ολοκληρωμένα**, με τη βοήθεια της εικόνας:



- Πού είναι τα καρότα;
- Τα καρότα είναι μέσα στον σάκο.



-Πού είναι ο αχινός;

- Πού είναι ο χάρακας;