

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα-Γνωστικό αντικείμενο

1ος) Στόχος: ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Α.1 ΓΛΩΣΣΑ

A.1.1 Προφορική Επικοινωνία

Γνώσεις: -Να αναγνωρίζουν λεξιλόγιο (λειτουργικό λεξιλόγιο, λεξιλόγιο με λέξεις υψηλής συχνότητας χρήσης, ορολογία γνωστικών αντικειμένων) που συναντάται σε προφορικά κείμενα και σε διάφορα επικοινωνιακά πλαίσια. Να αναγνωρίζουν ότι ο προφορικός λόγος αποτελεί ένα σύστημα που απαρτίζεται από επιμέρους γλωσσικές μονάδες (φωνολογικές, μορφολογικές). Να αναγνωρίζουν ποια στοιχεία προσδιορίζουν την ταυτότητα και τον ρόλο των ομιλητών, το θέμα και τις προθέσεις του μηνύματος/κειμένου, και το πλαίσιο της επικοινωνίας .

Δεξιότητες: -Να κάνουν περιγραφές με λογική σειρά και συνέπεια και συγκεκριμένα: Διατύπωση ορθών προτάσεων με την παρατήρηση των εικόνων (με απλές και σύνθετες μορφοσυντακτικές δομές), Αιτιολόγηση της συμπεριφοράς των πρωταγωνιστών, Προσδιορισμό των γεγονότων με τη χρήση των χρονικών, τοπικών, ποσοτικών επιρρημάτων, Ανάπτυξη παρατηρητικότητας και μνήμης. Να διατυπώνουν ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες ερωτηματικές λέξεις. Να αποκωδικοποιούν και να χρησιμοποιούν εξωγλωσσικά (π.χ. εκφράσεις προσώπου και κινήσεις) και παραγλωσσικά (π.χ. επιτονισμός λέξεων, χροιά και ένταση φωνής). Να αναλύουν τον προφορικό λόγο σε επιμέρους φωνολογικές μονάδες/οντότητες, όπως είναι οι λέξεις, οι συλλαβές και τα φωνήματα, και να τις χειρίζονται συνειδητά. Να αναλύουν τις λέξεις σε μορφήματα και να συνδυάζουν μορφήματα, σύμφωνα με τους κανόνες της γλώσσας, ώστε να παράγουν νέες λέξεις -Να διατυπώνουν και να συνοψίζουν επιχειρήματα για την τεκμηρίωση απόψεων χρησιμοποιώντας την τεχνική της γραμματικής ιστοριών (story grammar), απαντώντας σε ερωτήσεις (ποιος, πότε, που, τι, γιατί). Να δίνουν πληροφορίες για γεγονότα ή ενέργειες (προσωπικές εμπειρίες ή μη) από το παρελθόν ή που θα πραγματοποιηθούν στο μέλλον (π.χ. απαντάνε σε ερωτήσεις: Πότε πήγες; Τι έκανες εκεί; Πού θα πας;). Να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με το χώρο ή το χρόνο.

Στάσεις: -Να εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους (αντιληπτικό-εκφραστικό). Να υιοθετούν κριτική στάση απέναντι σε πληροφορίες και σε απόψεις των άλλων. Να υιοθετούν τους κανόνες/αρχές που διέπουν τη γλώσσα ως δομή και ως σύστημα επικοινωνίας. Να προσαρμόζουν τους κώδικες επικοινωνίας στις απαιτήσεις της εκάστοτε κατάστασης και των κοινωνικοπολιτισμικών συνθηκών με την τήρηση βασικών αρχών διαλόγου, στη διατήρηση του θέματος ομιλίας και στην οριοθέτηση του τρόπου έκφρασης ανάλογα με το εκάστοτε περιβάλλον.