



1. Να αναγνωρίσετε τις παρακάτω προτάσεις και να σημειώσετε Α για Απλές και Ε για Επαυξημένες.

- ο Ο Πέτρος έσπασε τό βάζο.
- ο Το μωρό κοιμάται.
- ο Η Έλενα σπούδασε στο εξωτερικό.
- ο Το αυτοκίνητο πήγαινε γρήγορα.
- ο Το σπίτι είναι μονοκατοικία.
- ο Η γραμματέας του σχολείου μας τηλεφώνησε.
- ο Ο καλύτερος μαθητής κέρδισε χρηματικό έπαθλο.

2. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες και το αντίθετο.

- ο Ο αγύνας ξεκίνησε.
- .....

- ο Η μητέρα κοίμισε το μωρό.
- .....

- ο Οι μαθητές έτρεξαν χαρούμενοι στην αυλή.
- .....

- ο Η σχολική γιορτή ξεκίνησε νωρίς το απόγευμα.
- .....

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τις μετοχές (ενεργητικές ή παθητικές ) που παράγονται από τα ρήματα στην παρένθεση.

Πέρασα την τελευταία ώρα ..... το λεωφορείο. (περιμένω)  
 Ο δάσκαλος κοιτούσε ..... τα παιδιά που έπαιζαν. (χαμογελώ)  
 Η Στέψη είναι ..... γιατί γύρισε ο μπαμπάς της από το ταξίδι του. (χαίρομαι)  
 Τα παιδιά βγήκαν για διάλειμμα ..... και ..... (φωνάζω/γελώ)  
 Η συσκευή δε λειτουργούσε , γιατί το καλώδιο ήταν ..... (κόβω)  
 Τα δυο χαρτιά ήταν ..... μεταξύ τους .(κολλώ)  
 ..... συνέχεια τους συμμαθήτες σου γίνεσαι αντιπαθής. (ενοχλώ)  
 Ο ..... κοίταζε ..... το δικαστή. (κατηγορώ/ απογοντεύομαι)



#### 4. Συμπλήρωσε τον πίνακα :

ΡΗΜΑ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ
αδικώ		
κρύβω		
μαγκώνω		
κράζω		
σαστίζω		

5. Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις , να κυκλώσεις το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται και να βάλεις κόμμα όπου είναι απαραίτητο.

- Επειδή ήταν άρρωστος δεν ήρθε σχολείο.
- Αφού ξεχάσατε τα βιβλία σας στο σπίτι θα κάνετε τις ασκήσεις στο τετράδιο.
- Η Μαριάννα είναι πολύ αξιόλογη κοπέλα γιατί βοηθά όλους τους ανθρώπους χωρίς να ζητά ανταλλαγμάτων.
- Τα παιδιά μάζεψαν χρήματα διότι θα επισκεφτούν το μέγαρο μουσικής.
- Μια και ήμασταν στην αγορά χαζέψαμε και τις στοιλισμένες βιτρίνες.
- Αρχίσαμε τις χριστουγεννιάτικες κατασκευές καθώς η ημερομηνία για το παζάρι γράποιται.

