

Επανάληψη στην ενότητα : Τα ζώα που ζουν κοντά μας

ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

1. Να βάλεις τα επίθετα που δίνονται σε παρένθεση στην κατάλληλη πτώση.

- Αγναντεύω τον _____ (πλατύς) καταγάλανο ουρανό.
- Τα νερά των μεγάλων θαλασσών είναι _____ (βαθύς).
- Πολύ _____ (φαρδύς) είναι η φούστα που φοράς.
- Διανύσαμε _____ (μακρύς) αποστάσεις μέχρι να φτάσουμε.
- Ο Πέτρος είναι αρκετά _____ (παχύς).
- Η βαλίτσα είναι _____ (ελαφρύς).



2. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Όνομ. ενικού	Γενική ενικού	Ονομαστική πληθ.	Αιτιατική πληθ.
ο πλατύς			
η παχιά			
το φαρδύ			
ο μακρύς			
η βαθιά			
το βαρύ			
ο σταχτής			
η θαλασσιά			

3. Στο παρακάτω κείμενο να βάλεις το σωστό άρθρο.

___ φορά και ___ καιρό , σε ___ μικρό χωριουδάκι ___ χώρας που δεν είχε όνομα , ζούσε ήρεμα και ευτυχισμένα ___ ζευγάρι γερόντων. ___ Μπαρτ και ___ Μιράντα. Καθημερινά έκαναν ___ ψώνια τους ___ μπακάλικο ___ χωριού και ___ μεσημέρι μαγείρευαν λαχταριστά φαγητά με απλά υλικά που τους παρείχε ___ μητέρα φύση. ___ ήσυχη ζωή τους ___ μέρα διέκοψε ___ περιστατικό τόσο αναπάντεχο που για πολλά χρόνια ___ κάτοικοι , όχι μόνο ___ χωριού , αλλά και όλης ___ χώρας θα θυμούνταν και θα διηγούνταν ___ παιδιά και ___ εγγόνια τους.

4. Να συμπληρώσεις τον πίνακα με τις μετοχές .

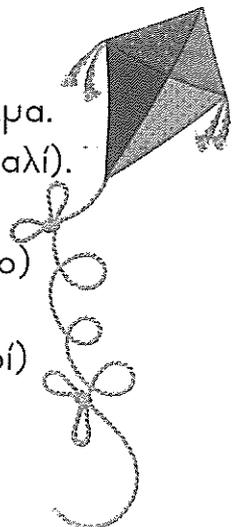
ΡΗΜΑ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ (οντας ή -ώντας)	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ (μένος -μένη -μένο)
περπατώ		
απαιτώ		
μισώ		
γυρίζω		
διορίζω		
σαστίζω		
τρυπώνω		
αυλακώνω		
δυναμώνω		
σφίγγω		
κόβω		
θλίβω		
καλύπτω		
γράφω		

5. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τις παθητικές μετοχές των ρημάτων που βρίσκονται στην παρένθεση.

- ❖ Η Μαρία ήρθε στο σπίτι με _____ (χτυπιέμαι) γόνατα.
- ❖ Όλοι οι _____ (καταζητούμαι) ληστές συνελήφθηκαν.
- ❖ Σε περιοχές με μεγάλη σεισμική δραστηριότητα φτιάχνονται πολλά _____ (λύομαι) σπίτια.
- ❖ Οι _____ (διαμαρτύρομαι) κάτοικοι ανέλαβαν πρωτοβουλίες ενημέρωσης των εφημερίδων για τα προβλήματα της περιοχής.
- ❖ Δεν έχουν μείνει πολλά _____ (συστεγάζομαι) σχολεία στο νομό μας.

6. Να συμπληρώσεις στις προτάσεις τα επίθετα που σχηματίζονται από τα ουσιαστικά της παρένθεσης.

- Η Σοφία φοράει ένα όμορφο _____ (θάλασσα) φόρεμα.
- Το χρώμα του δωματίου μου είναι _____ (πόρτοκαλί).
- Πολλά ζώα έχουν μπαλώματα _____ (καφές).
- Ο ήλιος, όταν βασιλεύει, παίρνει _____ (βύσσινο) χρώμα.
- Το ταγέρ της μαμάς μου έχει τρία _____ (χρυσάφι) κουρπιά.
- Ο σταυρός μου είναι _____ (ασήμι).



7. Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις, να κυκλώσεις το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται και να βάλεις κόμμα όπου είναι απαραίτητο.

Πρόσχε: μπορεί να μην έχουν όλες οι περίοδοι δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις.

Επειδή άρχισε να βρέχει δυνατά τα παιδιά έτρεξαν μέσα στις τάξεις τους.

Της έβαλε τις φωνές γιατί μιλούσε συνεχώς.

Ένα καθαρόαιμο σκυλάκι χάθηκε χτες.

Ο μπαμπάς ήταν κουρασμένος διότι δούλευε από το πρωί.

Ο διευθυντής τους έδωσε συγχαρητήρια επειδή βραβεύτηκαν.

Χαίρομαι πολύ γιατί έρχονται τα Χριστούγεννα και θα κάνουμε παζάρι.

Ο Μάριος άνοιξε την πόρτα και καλωσόρισε το φίλο του.

Επειδή μαθαίνουμε για όσα συνέβησαν παλιότερα η ιστορία είναι το αγαπημένο μου μάθημα.



8. Να φτιάξεις αιτιολογικές προτάσεις συνδέοντας τις παρακάτω προτάσεις με τους αιτιολογικούς συνδέσμους που ταιριάζουν. (γιατί, επειδή, καθώς, αφού, διότι, μια και, μια που)

■ Η μητέρα του Φώτη θα ταξιδέψει με πλοίο. Φοβάται τα αεροπλάνα.

■ _____

■ Δεν το αγόρασα. Ήταν ακριβό.

■ _____

■ Εξοικονομώ χρήματα. Το καλοκαίρι θα πάω στην Αμερική.

■ _____

■ Δεν διάβασα τα μαθήματά μου. Ήμουν άρρωστος.

■ _____

■ Αργήσαμε. Κοιμηθήκαμε πολύ αργά.

■ _____

9. Αντιστοίχισε σωστά τις λέξεις με τις σημασίες τους.

επιπόλαιος ♦
κακιωμένος ♦
ανιαρός ♦
ιδιότροπος ♦
ελάττωμα ♦
ευέξαπτος ♦
κατσούφης ♦
προτέρημα ♦
εύθικτος ♦

♦ που είναι δύσκολο να τον ευχαριστήσεις
♦ βαρετός
♦ θιγμένος, νευριασμένος
♦ που δεν είναι σοβαρός στις αποφάσεις του
♦ που θυμώνει και νευριάζει εύκολα
♦ προσόν, πλεονέκτημα
♦ που νομίζει ότι τον πειράζουν / ενοχλούν συνέχεια
♦ ατέλεια, μειονέκτημα
♦ με κατεβασμένα τα μούτρα και κακή διάθεση



~~10.~~ Μην ιανέτι αυτή την άσκηση

Περίγραψε το αγαπημένο σου ζώο. Μπορεί να είναι κάποιο κατοικίδιο ή ακόμα και κάποιο άγριο ζώο. Μην ξεχάσεις να αναφέρεις όσα έχουμε επισημάνει.

Αν δε χαρά εδώ το υείμενό σου, συνέχισέ το στο τετράδιο παραχωχής ρόχου.

Blank writing area with horizontal lines and a decorative border. A small illustration of a girl holding a checkered flag is at the bottom right.