**ΟΝΟΜΑ: ……………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ……………………………………………**

**ΓΛΩΣΣΑ- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

**Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, γραμματοσειρά, αριθμός

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματαΑ. ΘΕΩΡΙΑ:**

* **Τι θα θυμάμαι για... τα αριθμητικά:**

Τα αριθμητικά φανερώνουν αριθμούς. Υπάρχουν πέντε κατηγορίες αριθμητικών:

1. **Απόλυτα** (δηλώνουν ποσότητα), π.χ. τρία

2. **Τακτικά** (δηλώνουν σειρά), π.χ. τρίτος

3. **Πολλαπλασιαστικά** (δηλώνουν από πόσα μέρη αποτελείται κάτι), π.χ. τριπλός

4. **Αναλογικά** (δηλώνουν πόσες φορές μεγαλύτερο είναι από κάτι άλλο), π.χ. τριπλάσιος

5. **Περιληπτικά** (δηλώνουν μονάδες που αποτελούν ένα σύνολο), π.χ. τριάδα. δεκαριά

* Τα αριθμητικά μπορεί να είναι επίθετα ή ουσιαστικά.

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

**1. Να υπογραμμίσετε τα αριθμητικά επίθετα και ουσιαστικά στις παρακάτω προτάσεις:**

1. Πεινούσα τόσο πολύ που έφαγα διπλή μερίδα φαγητό.
2. Το καλοκαίρι θα πάω διακοπές για καμιά δεκαριά μέρες.
3. Η Μαρίνα αγόρασε μια δεκάδα γόμες.
4. Ο Γιώργος κάθεται στο πρώτο θρανίο.
5. Η Κυριακή ξόδεψε διακόσια ευρώ στις διακοπές. Η Άννα ξόδεψε τα διπλάσια χρήματα.
6. Είναι η δεύτερη φορά που κάνεις το ίδιο λάθος.
7. Η Αργυρώ έχει τέσσερα αδέρφια.
8. Η ομάδα μας κέρδισε το τρίτο βραβείο στο διαγωνισμό.
9. Αγόρασα μια εξάδα αυγά.
10. Έφαγε πέντε σοκολάτες και τον πόνεσε η κοιλιά του.

**2. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τα κατάλληλα αριθμητικά:**

1. Οι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) φίλοι συζητούν.
2. Έχω στην κασετίνα μου καμιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) μολύβια.
3. Ο γυμναστής είπε στα παιδιά να χωριστούν σε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).
4. Στον αγώνα δρόμου, έτρεξαν συνολικά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (27) άτομα.

Εγώ ήρθα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), ενώ ο Μάνος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(13).

Έκανε σχεδόν τον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) χρόνο από μένα.

1. Αγόρασε μια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12) αυγά.
2. Το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1.000) είναι το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (100).

**3. Να συμπληρώσετε τον πίνακα:**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΑΠΟΛΥΤΑ** | **ΤΑΚΤΙΚΑ** | **ΠΟΛ/ΣΤΙΚΑ** | **ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ** | **ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΑ** |
| **2** | **δύο** | **δεύτερος** | **διπλός** | **διπλάσιος** | **δυάδα** |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |
| **100** |  |  |  |  |  |