**ΟΝΟΜΑ: ………………………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ………………………………………………………**

**ΓΛΩΣΣΑ- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**

**ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ**

**Εικόνα που περιέχει κείμενο, γραμματοσειρά, στιγμιότυπο οθόνης, πληροφορίες

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματαΑ. ΘΕΩΡΙΑ:**

Άρα, **για να βρούμε τη φωνή ενός ρήματος, το σκεφτόμαστε στο «εγώ» του Ενεστώτα.**

* **Αν τελειώνει σε -ω** τότε είναι **ενεργητική** φωνή.
* **Αν τελειώνει σε -μαι** τότε είναι **παθητική** φωνή.



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ:

* Το ρήμα «πλύθηκα» είναι Παθητικής φωνής, γιατί αν το σκεφτούμε στο «εγώ» του Ενεστώτα είναι: «εγώ πλένο**μαι**»
* Το ρήμα «έχουμε τρέξει» είναι Ενεργητικής φωνής, γιατί αν το σκεφτούμε στο «εγώ» του Ενεστώτα είναι: «εγώ τρέχ**ω**»

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

**1. Να αναγνωρίσεις σε ποια φωνή βρίσκονται τα παρακάτω ρήματα, όπως στο παράδειγμα:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. έγινες 🡪 | Παθητική, | γιατί: «εγώ γίνομαι» |
| 1. μοιράστε 🡪 |  | γιατί: «εγώ ………………………………………… |
| 1. έχει διαβάσει 🡪 |  |  |
| 1. θα σκεφτούμε 🡪 |  |  |
| 1. να κοιμηθείς 🡪 |  |  |
| 1. σήκωσα 🡪 |  |  |
| 1. αρχίσαμε 🡪 |  |  |
| 1. είχες κοιμηθεί 🡪 |  |  |
| 1. τέλειωνε 🡪 |  |  |
| 1. να φέρετε 🡪 |  |  |
| 1. θα τυλίγεται 🡪 |  |  |

**2. Να κλίνεις τα ρήματα στον Ενεστώτα, τον Παρατατικό και τον Αόριστο:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ** | | |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** | **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ** | **ΑΟΡΙΣΤΟΣ** |
| (εγώ) σηκώνω | (εγώ) σήκωνα | (εγώ) σήκωσα |
| (εσύ) |  |  |
| (αυτός) |  |  |
| (εμείς) |  |  |
| (εσείς) |  |  |
| (αυτοί) |  |  |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ** | | |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** | **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ** | **ΑΟΡΙΣΤΟΣ** |
| (εγώ) σηκώνομαι | (εγώ) σηκωνόμουν | (εγώ) σηκώθηκα |
| (εσύ) |  |  |
| (αυτός) |  |  |
| (εμείς) |  |  |
| (εσείς) |  |  |
| (αυτοί) |  |  |

**3. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή ορθογραφία:**

Στον **Ενεστώτα**:

***«Εμείς, εσείς με έψιλον (ε)***

***Και τ’ άλλα με άλφα γιώτα (αι)».***

**ΘΥΜΗΣΟΥ:**

|  |
| --- |
| 1. Ο Μάριος σηκώνετ……… στις 7 η ώρα κάθε πρωί. |
| 1. Εσείς πλένετ……… τα δόντια σας κάθε βράδυ; |
| 1. Αχ, βαριέμ……… πάρα πολύ! |
| 1. Εμείς κάθε φθινόπωρο μαζεύουμ……… ελιές. |
| 1. Σας παρακαλώ να σκουπίζετ……… τα πόδια σας στο χαλάκι. |
| 1. Η Δήμητρα είναι μέσα στο μπάνιο και χτενίζετ……… . |
| 1. Η ενέργεια μετατρέπετ……… σε διάφορες μορφές. |
| 1. Σταματήστε να ελπίζετ……… . Δε βλέπω να έρχετ……… ο Τάσος. |
| 1. Εμείς συνεχίζουμ……… να αγαπάμ……… τη σοκολάτα. |
| 1. Μπορείτ……… να έρθετ……… το Σάββατο στο σπίτι; |
| 1. Χαίρομ……… τόσο πολύ που σε είδα! |
| 1. Κοίτα! Το σπίτι φαίνετ……… από δω! |

**4. Να διορθώσεις τα ορθογραφικά λάθη:**

|  |
| --- |
| 1. Εσείς γνωρίζεται αν αυτό το σπίτι πωλείτε; |
| 1. Εμείς ερχόμασται όσο πιο γρήγορα μπορούμε. |
| 1. Εσείς τι παιχνίδι θέλεται να παίξεται; |
| 1. Η monopoly παίζετε με τέσσερις παίκτες. |
| 1. Ο κύριος Πάυλου ενδιαφέρετε να εργαστεί στην εταιρία μας. |
| 1. Παρακαλώ μη με ενοχλείται όταν διαβάζω. |
| 1. Η Ντίνα ενοχλείτε όταν δεν την αφήνεται να μιλήσει. |

**5. Να απαντήσεις στις ερωτήσεις:**

|  |
| --- |
| 1. Πώς καταλαβαίνουμε ότι ένα ρήμα ανήκει στην ενεργητική φωνή; |
| ΑΠΑΝΤΗΣΗ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Πώς καταλαβαίνουμε ότι ένα ρήμα ανήκει στην Παθητική φωνή; |
| ΑΠΑΝΤΗΣΗ: …………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Γράψε το αγαπημένο σου ρήμα στην ενεργητική και την παθητική φωνή: |
| ΑΠΑΝΤΗΣΗ: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

