**ΟΝΟΜΑ: ………………………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ………………………………………………………**

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ- ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΕ -ος**

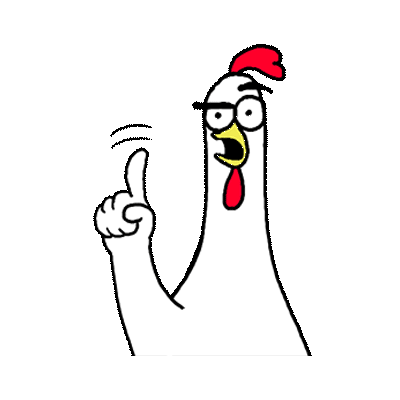
**Α. ΘΕΩΡΙΑ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | | | **Πληθυντικός αριθμός** | |  |  |
| **Ον.** | η | διάμετρος | οι | διάμετροι |  |  |
| **Γεν.** | της | διαμέτρου | των | διαμέτρων | **Αγάπη Pusheen** |  |
| **Αιτ.** | τη | διάμετρο | τις | διαμέτρους |  |  |
| **Κλ.** | **-** | (διάμετρε) | - | (διάμετροι) |  |  |

Με τον ίδιο τρόπο κλίνονται τα:

**η άμμος, η άνοδος, η κάθοδος, η διάλεκτος, η εγκύκλιος, η Βίβλος, η είσοδος, η έξοδος, η επέτειος, η διαγώνιος, η κιβωτός, η λεωφόρος, η μέθοδος, η θαλαμηγός, η νήσος, η παράγραφος, η πρόοδος, η περίοδος, η ψήφος, η χερσόνησος κ.α.**

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1. **Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | | | **Πληθυντικός αριθμός** | |  |  |
| **Ον.** | η | είσοδος | οι |  |  |  |
| **Γεν.** | της |  | των |  |  |  |
| **Αιτ.** | την |  | τις |  |  |  |
| **Κλ.** | **-** |  | - |  |  |  |

**ΠΡΟΣΟΧΗ! Να τονίσεις σωστά!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | | | **Πληθυντικός αριθμός** | |  |  |
| **Ον.** | η | μέθοδος | οι |  |  |  |
| **Γεν.** | της |  | των |  |  |  |
| **Αιτ.** | τη |  | τις |  |  |  |
| **Κλ.** | **-** |  | - |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | | | **Πληθυντικός αριθμός** | |  |  |
| **Ον.** | η | περίοδος | οι |  |  |  |
| **Γεν.** | της |  | των |  |  |  |
| **Αιτ.** | την |  | τις |  |  |  |
| **Κλ.** | **-** |  | - |  |  |  |

1. **Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη πτώση των ουσιαστικών που βρίσκονται στις παρενθέσεις και στη συνέχεια μεταφέρω ολόκληρες τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.**

|  |
| --- |
| 1. Το περιεχόμενο της **παραγράφου** (παράγραφος) δεν ήταν σωστό. |
| * **Τα περιεχόμενα των παραγράφων δεν ήταν σωστά.** |
| 1. Στάθηκε στην ………………………………………… της οικοδομής. (είσοδος) |
| * .................................................................................................................................................. |
| 1. Οι ……………………………………… των τετραγώνων είναι ευθύγραμμα τμήματα (διαγώνιος). |
| * .................................................................................................................................................. |
| 1. Οι ακτές των ……………………………………… ήταν γεμάτες σκουπίδια. (χερσόνησος). |
| * .................................................................................................................................................. |
| 1. Έχει κάνει μεγάλη …………………………………………… στο μάθημα. (πρόοδος) |
| * .................................................................................................................................................. |
| 1. Η …………………………………………… (έξοδος) του κτιρίου είναι κλειστή. |
| * .................................................................................................................................................. |