**ΟΝΟΜΑ: …………………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ……………………………………………………**

**ΓΛΩΣΣΑ- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**

**ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ**

**Α. ΘΕΩΡΙΑ:**

* **Μέλλοντας Εξακολουθητικός** : Δείχνει μια πράξη **που θα γίνεται συνέχεια** ή θα επαναλαμβάνεται **στο μέλλον.**

Π.χ. θα τρέχω

* **Μέλλοντας Στιγμιαίος ή Συνοπτικός** : Δείχνει μια πράξη που θα ολοκληρωθεί **μια στιγμή στο μέλλον.**

Π.χ. θα τρέξω

* **Μέλλοντας Συντελεσμένος** : Δείχνει **μια πράξη που θα είναι τελειωμένη πριν γίνει κάποια άλλη πράξη.**

Π.χ. θα έχω τρέξει



**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1**. Γράφω δίπλα από κάθε πρόταση το όνομα του χρόνου στον οποίο είναι το υπογραμμισμένο ρήμα, όπως στο παράδειγμα:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Θα παίζω όλη μέρα το Σαββατοκύριακο. 🡪 | Μέλλοντας Εξακολουθητικός |
| 1. Μέχρι το απόγευμα θα έχω διαβάσει όλα τα μαθήματα. 🡪 | ………………………………………………………… |
| 1. Αύριο θα τρέχω σε δουλειές από το πρωί. 🡪 | ………………………………………………………… |
| 1. Τον Ιούνιο θα ταξιδέψει στην Ιταλία. 🡪 | ………………………………………………………… |
| 1. Θα έχεις τελειώσει το φαγητό μέχρι να έρθω; 🡪 | ………………………………………………………… |
| 1. Θα ρίξει πολλή βροχή αύριο. 🡪 | ………………………………………………………… |

**2. Συμπληρώνω σωστά τον πίνακα:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** | **ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ** | **ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ** |
| μαγειρεύεις |  |  |  |
|  | θα ζωγραφίζετε |  |  |
|  |  |  | θα έχω γράψει |
|  |  | θα διαβάσουμε |  |
| μοιράζουν |  |  |  |
| μαγειρεύω |  |  |  |
|  |  |  | θα έχεις κοιμηθεί |
|  |  | θα σκεφτεί |  |

**3. Μεταφέρω τις προτάσεις που ακολουθούν στους μελλοντικούς χρόνους, όπως στο παράδειγμα:**

a) Ο πατέρας σκαλίζει τον κήπο.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΞΑΚΟΛ. ΜΕΛΛ. | * Ο πατέρας θα σκαλίζει τον κήπο. |
| ΣΥΝΟΠΤ. ΜΕΛΛ. | * Ο πατέρας θα σκαλίσει τον κήπο. |
| ΣΥΝΤΕΛ. ΜΕΛΛ. | * Ο πατέρας θα έχει σκαλίσει τον κήπο. |

β) Η μητέρα ετοιμάζει το φαγητό στην κουζίνα.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΞΑΚΟΛ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |
| ΣΥΝΟΠΤ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |
| ΣΥΝΤΕΛ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |

γ) Η Στέλλα βάφει τα κάγκελα της βεράντας.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΞΑΚΟΛ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |
| ΣΥΝΟΠΤ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |
| ΣΥΝΤΕΛ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |

δ) Ο θείος μου έρχεται το απόγευμα.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΞΑΚΟΛ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |
| ΣΥΝΟΠΤ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |
| ΣΥΝΤΕΛ. ΜΕΛΛ. | * ………………………………………………………………………………………………………………… |

**3. Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις και να υπογραμμίσεις τις γενικές και τις αιτιατικές που δηλώνουν χρόνο (απαντούν στην ερώτηση « πότε; »):**

|  |
| --- |
| 1. Οι αγώνες ποδοσφαίρου γίνονται **την Κυριακή**. (αιτιατική) |
| 1. Το φθινόπωρο πέφτουν τα φύλλα των δέντρων. |
| 1. Στολίζουμε δέντρο τα Χριστούγεννα. |
| 1. Του χρόνου θα πάμε ταξίδι στο εξωτερικό. |
| 1. Η Θεσσαλονίκη πανηγυρίζει του Αγίου Δημητρίου. |
| 1. Τα σχολεία ανοίγουν τον Σεπτέμβριο. |

**4. Σχηματίστε σύνθετες λέξεις:**

|  |
| --- |
| 1. Χρόνος + διακόπτης = ……………………………………………………… |
| 1. Χρόνος + μετρώ = ……………………………………………………………… |
| 1. Πολύς + χρόνος = ……………………………………………………………… |
| 1. Ημί + χρόνος = …………………………………………………………………… |
| 1. Συν + χρόνος = …………………………………………………………………… |
| 1. Χρόνος + γράφημα = …………………………………………………………… |
| 1. Συν + ραφή = ……………………………………………………………………… |
| 1. Συν + γραφή = …………………………………………………………………… |
| 1. Βιβλίο + θήκη = ………………………………………………………………… |
| 1. Τούλα η Γατούλα με τη γλώσσα έξωΣυν + μαθητής = ……………………………………………………………… |