**ΟΝΟΜΑ: ……………………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: …………………………………………**

**ΓΛΩΣΣΑ- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**

**Η ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΕΓΚΛΙΣΗ**

**Α. ΘΕΩΡΙΑ:**

* Η **υποτακτική** σχηματίζεται βάζοντας μπροστά από το ρήμα μια από τις λέξεις (μόρια) ***να, για να, αν, ας.***
* Τη χρησιμοποιούμε όταν υποθέτουμε κάτι, εκφράζουμε κάτι **αβέβαιο** ή **επιθυμητό**.
* Έχει τρεις χρόνους **Ενεστώτα**, **Αόριστο** και **Παρακείμενο**.

**να + ρήμα = Υποτακτική**

* Η **άρνηση** στην Υποτακτική σχηματίζεται με το μόριο **« μην »**.

Π.χ. **Να μην** τρώτε μέσα στην τάξη.

* Ο **Ενεστώτας** δείχνει **επαναλαμβανόμενη** πράξη (εξακολουθητική υποτακτική) ενώ ο **Αόριστος** **στιγμιαία** (συνοπτική υποτακτική).

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1. **Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις από την οριστική στην υποτακτική όπως στο παράδειγμα:**
* **ΟΡΙΣΤΙΚΗ: (εμείς) Τρώμε περισσότερα λαχανικά και λιγότερα γλυκά.**

**ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ: (εσείς) Να τρώτε περισσότερα λαχανικά και λιγότερα γλυκά.**

* ΟΡΙΣΤΙΚΗ: Πίνουμε άφθονο νερό για ενυδάτωση του οργανισμού.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ: ……………………………………………………………………………………………………………………

* ΟΡΙΣΤΙΚΗ: Δεν πετάμε τα σκουπίδια στο πάτωμα.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ: Να μην ………………………………………………………………………………………………………

* ΟΡΙΣΤΙΚΗ: Ακούμε την αγαπημένη μας μουσική.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ: ……………………………………………………………………………………………………………………

* ΟΡΙΣΤΙΚΗ: Μεταφέρουμε τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ: ……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Να μεταφέρετε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων από τον Ενεστώτα Υποτακτικής στον Αόριστο ή αντίστροφα:**
* **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: Να γράφεις το όνομά σου στο εξώφυλλο.**

**ΑΟΡΙΣΤΟΣ: Να γράψεις το όνομά σου στο εξώφυλλο.**

* ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: Να διαβάζει τα μαθήματά του μετά το φαγητό.

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: …………………………………………………………………………………………………………………………

* ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: Να σβήνετε τον πίνακα μετά το μάθημα.

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: …………………………………………………………………………………………………………………………

* ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: ………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: Να φροντίσετε τον κήπο με τα τριαντάφυλλα.

* ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: ………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: Να κόψεις το χαρτόνι σε μικρότερα κομμάτια.

* ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: Να ψήνει καλά το κοτόπουλο.

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: …………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Να γράψετε στην παρένθεση σε ποιον χρόνο βρίσκεται το υπογραμμισμένο ρήμα (Ενεστώτα ή Αόριστο):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Να τελειώσεις τα μαθήματά σου πριν βγεις έξω.
 | ( …**Αόριστος**………………… ) |
| 1. Να ρίχνετε τα σκουπίδια στον κάδο.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Να μην τρέχετε στους διαδρόμους.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Να ζωγραφίσετε μια φατσούλα με χαμόγελο στη φωτοτυπία.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Του είπα να φωνάξει τον Τάσο.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Η γάτα δε σταματάει να νιαουρίζει.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Προσπάθησε να φτάσει το κουδούνι.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Του αρέσει συνέχεια να μαθαίνει καινούρια πράγματα.
 | ( …………………………………… ) |
| 1. Σταμάτα να γυρίζεις γύρω γύρω. Ζαλίστηκα.
 | ( …………………………………… ) |

1. **Διάβασε προσεχτικά τη θεωρία και συμπλήρωσε σωστά τις παρακάτω προτάσεις:**
2. Χρησιμοποιούμε την Υποτακτική όταν υπ………………………… κάτι, εκφράζουμε κάτι αβ…………………………… ή επ……………………………… .
3. Η άρνηση στην Υποτακτική σχηματίζεται με το μόριο ……………………………… .
4. Ο Ενεστώτας της Υποτακτικής, δηλαδή η εξακολουθητική υποτακτική, δείχνει μια πράξη επ………………………………………… . Ο Αόριστος της Υποτακτικής, δηλαδή η συνοπτική υποτακτική, δείχνει μια πράξη στ………………………………………… .
5. Η Υποτακτική έχει τρεις χρόνους, τον Ε……………………………, τον Α……………………………… και τον Πα…………………………………… .
6. Σχηματίζουμε την Υποτακτική βάζοντας μπροστά από το ρήμα μία από τις λέξεις (μόρια) ………………, ………………, ……………, …………… .