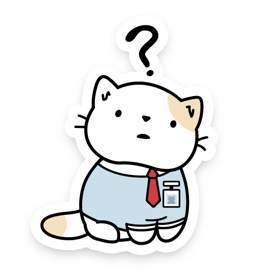
**ΟΝΟΜΑ:…………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ……………………………………………**

**ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ- ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ και ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

**Α. ΘΕΩΡΙΑ: (απ’ έξω)**

**Υποκείμενο:**

1. Απαντάει στην ερώτηση «ποιος;»
2. Είναι πάντα σε ονομαστική.
3. Είναι συνήθως ουσιαστικό ή αντωνυμία.
4. Πολλές φορές παραλείπεται, γιατί εννοείται.
5. Δεν μπαίνει πάντα στην αρχή της πρότασης.

**Αντικείμενο:**

1. Απαντάει στην ερώτηση «ποιον;», «τι;» ή «σε ποιον;»
2. Είναι σε αιτιατική ή σε γενική.
3. Είναι συνήθως ουσιαστικό ή αντωνυμία.

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ**:

1. **Να κυκλώσεις το ρήμα και να υπογραμμίσεις το Υποκείμενό του: (Αν παραλείπεται, να το γράψεις δίπλα στην πρόταση σε μια παρένθεση.)**

|  |
| --- |
| 1. Το θέατρο έκλεισε για λίγες ώρες. |
| 1. Ο κηπουρός φρόντισε τον κήπο. |
| 1. Το σπίτι χτίστηκε πριν από τέσσερα χρόνια. |
| 1. Μίλα πιο δυνατά! |
| 1. Την επόμενη εβδομάδα θα φύγω για ταξίδι. |
| 1. Χάλασε ο καιρός. |
| 1. Χρειάζεσαι τη βοήθειά μου; |
| 1. Το φαγητό ψήθηκε. |
| 1. Ήρθε ο δάσκαλος. |
| 1. Φτάσαμε νωρίς. |
| 1. Ο ήλιος λάμπει. |

1. **Να κυκλώσεις το ρήμα και να υπογραμμίσεις το Αντικείμενο:**

|  |
| --- |
| 1. Φώναξε τον Τάσο! |
| 1. Γάτα που γλείφει πατούσαΒάψαμε το σπίτι. |
| 1. Ο σκύλος κυνήγησε τη γάτα. |
| 1. Αύριο το πρωί θα συναντήσω τον Ευτύχη. |
| 1. Κούνησε την πολυθρόνα. |
| 1. Η Ελένη σβήνει τον πίνακα. |
| 1. Τον βοήθησε. |
| 1. Είπε την αλήθεια για το συμβάν. |
| 1. Κόψτε το χαρτόνι προσεκτικά. |
| 1. Την έπιασε και της μίλησε. |
| 1. Ο θόρυβος με ενοχλεί. |

1. **Γράψε ( Σ ) για το σωστό και ( Λ ) για το λάθος: ( στις λάθος προτάσεις, να κάνεις και τη διόρθωση ):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Το Αντικείμενο απαντάει στην ερώτηση «ποιος;». | ( ………………………… ) |
| 1. Το Υποκείμενο είναι πάντα σε πτώση αιτιατική. | ( ………………………… ) |
| 1. Το Υποκείμενο, εκτός από ουσιαστικό, μπορεί να είναι και αντωνυμία. | ( ………………………… ) |
| 1. Το Αντικείμενο είναι σε πτώση αιτιατική ή γενική. | ( ………………………… ) |
| 1. Το Υποκείμενο πολλές φορές παραλείπεται. | ( ………………………… ) |
| 1. Στην πρόταση «Με έπιασε.», η προσωπική αντωνυμία «Με» είναι το Αντικείμενο. | ( ………………………… ) |
| 1. Στην πρόταση «Έφερε τα ψώνια.», το Υποκείμενο είναι η προσωπική αντωνυμία «Αυτός- ή- ό». | ( ………………………… ) |
| 1. Η πρόταση «Μίλα!», δεν έχει Αντικείμενο. | ( ………………………… ) |

1. **Συμπλήρωσε σωστά σύμφωνα με τη θεωρία της πρώτης σελίδας:**

|  |
| --- |
| * Το Υποκείμενο είναι πάντα σε πτώση …………………………………… . |
| * Το Αντικείμενο είναι σε πτώση ……………………………………… ή …………………………………… . |
| * Το ……………………………………… πολλές φορές παραλείπεται, γιατί ……………………………… . |
| * Το Υποκείμενο απαντάει στην ερώτηση …………………………… . |
| * Το Υποκείμενο και το Αντικείμενο, εκτός από ουσιαστικά, μπορεί να είναι και ………………………………… . |
| * Το Υποκείμενο του ρήματος δεν το ψάχνουμε πάντα στην ………………………… της πρότασης. |

**ΞΑΝΑΘΥΜΑΜΑΙ**:

1. **Να υπογραμμίσεις τους προσδιορισμούς του χρόνου, του τόπου και του τρόπου στις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις το είδος:**

|  |
| --- |
| 1. Δεν πήγε **στο γραφείο σήμερα**. (**τόπου**, **χρόνου**) |
| 1. Θα φορέσει τα καινούρια ρούχα αύριο στο σχολείο. ( ………………, ………………… ) |
| 1. Γελούσε δυνατά σε όλη τη διάρκεια του έργου. ( ……………………, …………………… ) |
| 1. Έμεινε με το στόμα ανοιχτό, όταν διάβασε τα νέα. ( ………………, ………………… ) |
| 1. Κάθε χρόνο πάμε στο χωριό. ( ………………………, ……………………… ) |
| 1. Η τσάντα μου έχει μια μεγάλη τσέπη στο πλάι. ( ……………………… ) |
| 1. Στο τέλος του μήνα θα μετακομίσει. ( ………………………… ) |
| 1. Έφυγε κλαίγοντας. ( ……………………… ) |

