**ΟΝΟΜΑ: ……………………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ………………………………………………………**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ- ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΕΝΤΗΤΑΣ 5**

**ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ**

**Α, ΘΕΩΡΙΑ:**

* **Δεκαδικά κλάσματα:**  Ονομάζουμε τα κλάσματα που έχουν παρονομαστή το 10, το 100, το 1.000 κτλ. και μπορούν να γραφτούν με τη μορφή δεκαδικών αριθμών. **Π.**χ. $\frac{32}{100}$ = 0,32
* Κάθε δεκαδικός αριθμός έχει δύο μέρη που χωρίζονται με την **υποδιαστολή**:
	+ **Α) το ακέραιο μέρος:** δείχνει τις ακέραιες (ολόκληρες) μονάδες.
	+ **Β) το δεκαδικό μέρος:** δείχνει μέρη (κομμάτια) της ακέραιης μονάδας
	+ Π.χ. 5,23 🡪 5 ακέραιες μονάδες και 23 εκατοστά της μονάδας
* Κάθε δεκαδικός αριθμός μπορεί να γραφτεί ως μεικτός αλλά και ως δεκαδικό κλάσμα.

 Π.χ. 3,14 = 3 $\frac{14}{100}$ = $\frac{314}{100}$



* **Κάθε δεκαδικός αριθμός, αν διαιρεθεί με το 1, δίνει πηλίκο τον εαυτό του.**

**Π.χ. 12,7 : 1 = 12,7**

* **Κάθε δεκαδικός αριθμός, αν διαιρεθεί με τον εαυτό του, δίνει πηλίκο το 1.**

**Π.χ. 12,7 : 12,7 = 1**

* **Κάθε δεκαδικός αριθμός, αν πολλαπλασιαστεί με το 1, δίνει γινόμενο τον εαυτό του.**

**Π.χ. 12,7 × 1 = 12,7**

* **Κάθε δεκαδικός αριθμός, αν πολλαπλασιαστεί με το 0, δίνει γινόμενο 0.**

**Π.χ. 12,7 × 0 = 0**

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ:**

* **Σύγκριση:** Ανάμεσα σε δύο δεκαδικούς αριθμούς μεγαλύτερος είναι αυτός που έχει μεγαλύτερο ακέραιο μέρος. Αν το ακέραιο μέρος είναι ίδιο, τότε συγκρίνουμε το δεκαδικό τους μέρος, πρώτα τα δέκατα, μετά τα εκατοστά, τα χιλιοστά κτλ.

**Π.χ. 12,67 > 9,35**

* **Στρογγυλοποίηση:**

Βήμα 1: Προσδιορίζουμε τη θέση ψηφίου του αριθμού στην οποία θα κάνουμε τη στρογγυλοποίηση.

Βήμα 2: Εξετάζουμε το ψηφίο που βρίσκεται στην αμέσως επόμενη δεξιά θέση:

**Αν το ψηφίο αυτό είναι:**

**• 0, 1, 2, 3 ή 4,** τότε αντικαθιστούμε το ψηφίο αυτό και όλα όσα είναι δεξιά του με το 0 και αφήνουμε ίδιο το ψηφίο της θέσης στην οποία κάνουμε τη στρογγυλοποίηση.

**Αν το ψηφίο αυτό είναι:**

**• 5, 6, 7, 8 ή 9,** τότε αντικαθιστούμε το ψηφίο αυτό και όλα όσα είναι δεξιά του με το 0 και αυξάνουμε κατά μία μονάδα το ψηφίο της θέσης στην οποία κάνουμε τη στρογγυλοποίηση.

* **Πολλαπλασιασμός με το 10, το 100, το 1.000 κτλ.:** Μετακινούμε την υποδιαστολή τόσες θέσεις **δεξιά** όσα είναι τα μηδενικά του 10, του 100, του 1.000 κτλ. Αν τελειώσουν τα ψηφία, συμπληρώνω με μηδενικά.

**Π.χ. 3,126 × 100 = 312,6 Π.χ. 4,8 × 1.000 = 4800**

* **Διαίρεση με το 10, το 100, το 1.000 κτλ.:** Μετακινούμε την υποδιαστολή τόσες θέσεις **αριστερά** όσα είναι τα μηδενικά του 10, του 100, του 1.000 κτλ. Αν τελειώσουν τα ψηφία, συμπληρώνω με μηδενικά.

**Π.χ. 56,3 : 100 = 0,563 Π.χ. 1,3 : 1.000 = 0,0013**

**Διαβάζουμε επίσης τη μεθοδολογία της πρόσθεσης, της αφαίρεσης, του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης δεκαδικών αριθμών από τα σχετικά φυλλάδια. (Για όσους μπαίνουν στην ηλεκτρονική τάξη θα βρουν όλα τα φυλλάδια στον φάκελο «ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ»)**

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1. **Να βάλεις το σωστό σύμβολο < , > ή =**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12,34 | > | 11,123 | 4,56 |  | 4,560 |
| 34,89 |  | **45,01** | **46,98** |  | **55,98** |
| 5,600 |  | **5,6** | **3,2** |  | **3,27** |
| 9,98 |  | **9,9** | **20,008** |  | **15,008** |
| 7 |  | **7,5** | **56,4000** |  | **54,4** |

1. **Να στρογγυλοποιήσεις τους αριθμούς στο υπογραμμισμένο ψηφίο:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 45,87 ≈
 | ……………………………… | 56,27 ≈ | ……………………………… |
| 1. 5,9 ≈
 | ……………………………… | 43,99 ≈ | ……………………………… |
| 1. 7,234 ≈
 | ……………………………… | 9,3 ≈ | ……………………………… |
| 1. 12,75 ≈
 | ……………………………… | 8,12 ≈ | ……………………………… |
| 1. 9,9 ≈
 | ……………………………… | 0,23 ≈ | ……………………………… |
| 1. 623,4567 ≈
 | ……………………………… | 0,89 ≈ | ……………………………… |

1. **Να μετατρέψεις τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς ή το αντίστροφο:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. $\frac{56}{100}$ =
 |  | 1. 0,49 =
 |  |
| 1. $\frac{67}{10}$ =
 |  | 1. 6,09 =
 |  |
| 1. 9,3 =
 |  | 1. $\frac{12}{1000}$ =
 |  |
| 1. 1,25 =
 |  | 1. $\frac{7}{1000}$ =
 |  |
| 1. 0,9 =
 |  | 1. 0,054 =
 |  |
| 1. $\frac{5.123}{1.000}$ =
 |  | 1. 0,09 =
 |  |

1. **Κάνε οριζόντια τις πράξεις:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6,78 × 10 =** | **7,9 : 1 =** |
| **34,8 : 10 =** | **7,9 × 10 =** |
| **4,235 × 100 =** | **7,9 × 1 =** |
| **12,6 × 100 =** | **7,9 : 10 =** |
| **56,8 : 100 =** | **0,7 × 1.000 =** |
| **6,35 : 6,35 =** | **0,5 : 10 =**  |

1. **Κάνε κάθετα τις παρακάτω πράξεις και τις επαληθεύσεις τους:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Α) 67 – 34,56 = | Δ) 6,7 × 3,2 = | Ζ) 2 : 5 = | Ι) 90 : 12 = |
| Β) 58,67 + 12,9 =  | Ε) 4,873 × 5 = | Η) 12,5 : 5 = |  |
| Γ) 39,5 – 11,675 =  | Στ) 32,12 + 55 = | Θ) 19,2 : 1,6 = |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Α)  | Β)  | Γ)  |
| ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: |
| Δ)  | Ε)  | Στ) |
| ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: |
| Ζ)  | Η) | Θ) |
| ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: |
| Ι)  | ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ: |  |

1. **Απαντώ σωστά στις ερωτήσεις:**
2. Ποια κλάσματα ονομάζουμε δεκαδικά;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. Τι μας δείχνει το ακέραιο μέρος ενός δεκαδικού αριθμού και τι το δεκαδικό μέρος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. Στον δεκαδικό αριθμό 23,156 ποιο ψηφίο είναι τα δέκατα, ποιο τα εκατοστά και ποιο τα χιλιοστά;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. Τι γινόμενο δίνει ένας δεκαδικός αριθμός όταν πολλαπλασιαστεί με το 0;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. **ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**:
2. Μια άσκηση είχε 8 ερωτήματα που το καθένα έπιανε 0,25 βαθμούς. Πόσους βαθμούς συγκεντρώνει όποιος κάνει όλα τα ερωτήματα σωστά;
3. Στο διαγώνισμα πήρα 2,5 βαθμούς στην πρώτη άσκηση 1,75 βαθμούς στη δεύτερη και 5,25 στην Τρίτη. Πόσο πήρα στο σύνολο;
4. ****Αν μια άσκηση δίνει 1 βαθμό και έχει 5 ερωτήσεις, πόσο χάνω αν κάνω λάθος τη μια ερώτηση;

**ΛΥΣΕΙΣ**: