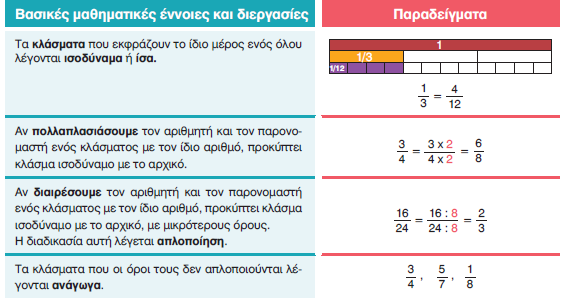
**ΟΝΟΜΑ: ………………………………………………………… ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: …………………………………………………………**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ- ΑΠΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ- ΑΝΑΓΩΓΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ**

**Α. ΘΕΩΡΙΑ: (μαθαίνω απ’ έξω)**

**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1. **Φτιάξε ισοδύναμα κλάσματα πολλαπλασιάζοντας και τον αριθμητή και τον παρονομαστή με τον ίδιο αριθμό (όποιον θέλεις), όπως στο παράδειγμα:**
2. = =
3. =
4. =
5. =
6. **Να απλοποιήσεις τα παρακάτω κλάσματα μέχρι να φτάσεις σε ανάγωγο (που δεν απλοποιείται άλλο):**
7. = = = =
8. =
9. =
10. =
11. =
12. **Να ελέγξεις με τη μέθοδο «χιαστί» αν τα κλάσματα είναι ισοδύναμα:**

=

1. **γιατί** → 9 × 18 = 6 × 27

162 = 162

1. →

Εικόνα που περιέχει clipart

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα

1. →
2. →
3. **Να αποδείξεις με μια ζωγραφιά ότι ο Τάσος έχει δίκιο όταν λέει στην αδερφή του, που έφαγε τα της πίτσας, ότι αυτός, παρόλο που έφαγε τα , δεν έφαγε παραπάνω αλλά ακριβώς το ίδιο και τον κατηγορεί άδικα… (ζωγράφισε δυο πίτσες και χρωμάτισε τα κομμάτια που έφαγε ο καθένας):**

|  |  |
| --- | --- |
| Τάσος | Ρούλα (αδερφή) |