Οι **δευτερεύουσες εξαρτημένες** προτάσεις εισάγονται με συνδέσμους και χωρίζονται από τις κύριες ή ανεξάρτητες με κόμμα.

Αυτές που χρησιμοποιούνται ως **υποκείμενα, αντικείμενα και κατηγορούμενα**, είναι οι :

***1)*** Ειδικές ***2)*** Βουλητικές ***3)*** Ενδοιαστικές ***4)*** Πλάγιες ερωτηματικές ***5)*** Αναφορικές

( Οι προτάσεις αυτές δε χωρίζονται με κόμμα από την κύρια πρόταση . )

***1. ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ***

Εισάγονται με τους **ειδικούς** συνδέσμους : **Ότι** , **που** , **πως** .

***2. ΒΟΥΛΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ***

***(Απ’ το ρήμα « βούλομαι » = Θέλω)***

Εισάγονται με το μόριο « **να** » και δηλώνουν τη θέληση του υποκειμένου για κάτι, προτροπή ή εμπόδιο .Χρησιμοποιούνται ως υποκείμενα απρόσωπων ρημάτων, είτε ως αντικείμενα μη απρόσωπων ρημάτων.

***( « ενδοιασμός » = δισταγμός )***

**3.ΕΝΔΟΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Εισάγονται με τους διστακτικούς συνδέσμους « **μη(ν)** » και « **μήπως** » και εκφράζουν τον ενδοιασμό (=δισταγμό) μας ή το φόβο μας για κάτι.

Χρησιμοποιούνται συνήθως ως αντικείμενα ρημάτων που δηλώνουν φόβο, δισταγμό,ανησυχία (π.χ « φοβάμαι », « ανησυχώ » ) .

**4. ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Εισάγονται με τους συνδέσμους « **αν** » , « **μήπως** » , « **γιατί** » κλπ. , με τις ερωτηματικές αντωνυμίες « **ποιος** », « **πόσος** » , « **τι** » κλπ. , ή με τα ερωτηματικά επιρρήματα « **πού** », « **πότε** », « **πώς** » , « **πόσο** » . Περιέχουν πλάγια και όχι ευθεία ερώτηση.

**5. ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Εισάγονται με αναφορικές αντωνυμίες, όπως **« όποιος, -α, ο », « όσος, -η, -ο », « ό,τι »** ή με τα αναφορικά επιρρήματα **« όπου » , « που » , « όπως », « πως », « όσο » κλπ.**

Αναφέρονται σε μία λέξη ή φράση κάποιας άλλης πρότασης και χρησιμοποιούνται ως υποκείμενα, αντικείμενα και κατηγορούμενα.

**ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΥΝ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ειδικές (πως, ότι)** | **7.Πλάγιες ερωτηματικές (αν, ποιος, μήπως..)** |
| **2. Ενδοιαστικές (μήπως, μην)** | **8.Αναφορικές (ο οποίος, όσος, ό,τι, όπου…)** |
| **3. Χρονικές (όταν, μόλις, ενώ…)** | **9. Βουλητικές (να)** |
| **4. Υποθετικές (αν, εάν)** | **10. Εναντιωματικές (παρόλο, μολονότι, αν και)** |
| **5. Τελικές (να, για να)** | **11. Αιτιολογικές (επειδή, γιατί, διότι)** |
| **6. Αποτελεσματικές / Συμπερασματικές**  **(ώστε, άρα)** |  |

1. **Χωρίζω τις παρακάτω προτάσεις σε δύο μέρη με κόμμα και υπογραμμίζω τις εξαρτημένες.**

* Είμαι ευχαριστημένος επειδή όλα πήγαν καλά σήμερα.
* Αν δε βρέξει θα πάμε στη εξοχή.
* Όταν είσαι έτοιμος ειδοποίησέ με .
* Μιλούσε τόσο αργά ώστε δεν τον άκουγα.
* Πήγε στην Αγγλία *να σπουδάσει ιατρική*.

1. **Προσπάθησε να ενώσεις τις ανεξάρτητες προτάσεις με τις εξαρτημένες, έτσι που να βγαίνει νόημα. Μη ξεχάσεις να βάλεις κόμμα:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| τα σπάνια βιβλία δε δανείζονται | επειδή | ξαφνικά άκουσε βήματα στο διπλανό δωμάτιο |
| ήταν βυθισμένος στις σκέψεις του | όταν | δεν ήξερε πώς να συνεχίσει |
| ο συγγραφέας καθόταν σκεφτικός | ενώ | υπάρχει κίνδυνος να καταστραφούν |
| είχε τόσο πολλά βιβλία | γιατί | δεν ήξερε ποιο να διαλέξει |
| διαβάζει | ώστε | ταυτόχρονα ακούει μουσική |

Γράψε τώρα τις προτάσεις ολοκληρωμένες:

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………………………………………………………….…ΧΡΟΝΙΚΕΣ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………..

1. **Να συμπληρώσεις τις εξαρτημένες προτάσεις και να τις χαρακτηρίσεις.**
   * Φαίνεται **πως** ………………………………………………………… (…………….)
   * Πρέπει να πλένεις τα χέρια σου, **πριν** ………………………………...(…………….)
   * Σήμερα η ομάδα μου νίκησε, **επειδή** …………………………………(…………….)
   * Είναι τόσο καλός άνθρωπος, **που** ……………………………………..(…………….)
   * Πρόσεξε **μη** ……………………………………………………………(…………….)
   * Πήγα στην προπόνηση, **μολονότι** ……………………………………...(…………….)
   * Σήμερα θα πάμε **όπου** ………………………………………………….(…………….)
   * **Αν** ………………..…………………… , να του δώσεις χαιρετίσματα. (…………….)
   * Κάθισε στο παγκάκι, **για να** ……………………………………………(…………….)
   * **Καθώς** ……………………………….……… , συνάντησα τη Μάγδα. (…………….)
   * Είπε **ότι** …………………………………………………………………(…………….)
   * **Αν και** …………………… ………………, δεν ήταν ευχαριστημένος. (…………….)
   * **Ό,τι** …………………………… …………, εγώ δεν θα το βάλω κάτω. (…………….)
2. **Να μετατρέψεις τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και αντίστροφα, χρησιμοποιώντας τις λέξεις της παρένθεσης, όπως στο παράδειγμα.**

Αύξηση των τιμών ρύπανσης στην Αθήνα. *(αυξήθηκαν)*

*Αυξήθηκαν* οι τιμές ρύπανσης στην Αθήνα

Εντοπισμός ευθυνών στο Δήμο για το νερό. *(εντοπίστηκαν)*

.....................................................................................................

Κήρυξη απεργίας στο εργοστάσιο. *(κηρύχθηκε)*

.....................................................................................................

Συνεργάστηκαν γεωπόνοι και γεωργοί. *(συνεργασία)*

…………………………………………………………………………………………………...

Θα δημιουργηθούν προβλήματα στην εκπαίδευση *(δημιουργία)*

.....................................................................................................

Καταστράφηκε το άγαλμα από τη ρύπανση. *(καταστροφή)*

.....................................................................................................

Λύνεται το πρόβλημα της λειψυδρίας. *(λύση)*

.....................................................................................................

1. **Βάλε το σωστό τύπο του επιθέτου πολύς ή το επίρρημα πολύ. Σημείωσε δίπλα τι είναι (επίρρημα ή επίθετο).**

* Έριξες ………… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)νερό στο φαγητό.
* Το νησί αυτό έχει …………… (\_\_\_\_\_\_\_\_)ησυχία, γιατί είναι……………(\_\_\_\_\_\_\_\_) μικρό.
* Έπεσε ……………(\_\_\_\_\_\_\_)βροχή και η σοδειά ήταν …………… (\_\_\_\_\_\_\_) πλούσια .
* Είμαι …………(\_\_\_\_\_\_) περίεργη, γιατί το χειμώνα τρώμε …………… (\_\_\_\_\_\_) φαγητό και δεν τρώμε …………… (\_\_\_\_\_\_) σαλάτα.
* Κουράστηκαν ………………… τα μάτια μου από το ……………… διάβασμα. (……………… - ……………….)
* Η ...............(\_\_\_\_\_\_\_\_)βροχή δεν κάνει πάντα καλό στις καλλιέργειες των αγροτών.
* Μόλις είδε τον ............... (\_\_\_\_\_\_) κόσμο, τρόμαξε.
* Το .............(\_\_\_\_\_\_\_) αλάτι που έβαλε στο φαγητό το έκανε …………… (\_\_\_\_\_\_) αλμυρό.
* Η ...............(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)δυστυχία τον έκανε να φαίνεται ............. (\_\_\_\_\_\_\_\_)γέρος.

1. **Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω περιόδων με τον σωστό τύπο των σύνθετων λέξεων που θα σχηματίσετε με τα συνθετικά που σας δίνονται στις παρενθέσεις.**

α) Να βρείτε τα ……………………….. (επί + ρήμα), τις ……………………….. (προ +

θέση) και τους (συν + δεσμός) που …………………. (υπό + άρχω) στο

…………………… (παρά + κάτω) κείμενο.

β) Ήταν μεγάλη ………………….. (συν + πτώση) που είδα εκείνον τον παλιό μας

……………………….. (συν + μαθητής) στην ………………… (εξ + οδός)του

κτιρίου. ………………………… (συν + κινούμαι) πολύ .

γ) Μην ………………….. (εκ + νευριάζω) με όσους δε ……………………..

(συν + φωνώ) μαζί σου. Εσύ φταις, που δεν ………………………………

(αντί + λαμβάνω) τι …………………….. (συν + βαίνω).

δ) Οι ……………………………. (συν+γράφω) πολλές φορές ……………………………. (εν+πνέομαι) από γεγονότα της ……………………………………… (κατά+ημέρα) ζωής.

ε) Μου αρέσει να …………………………….. (συν+λέγω) σπάνια γραμματόσημα και σας …………………………………. (συν+στήνω) να ξεκινήσετε κι εσείς μια …………………… (συν + λόγος)