

ΓΛΩΣΣΑ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 1ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ

• Τι μάθαμε στην 1η ενότητα;

- Θυμηθήκαμε τι είναι το ΡΗΜΑ, που είναι ο βασικός όρος κάθε πρότασης και ο κορμός της γραμματικής.
- Μάθαμε να βρίσκουμε το ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ και το ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ της πρότασης
- Θυμηθήκαμε πώς να ξεχωρίζουμε τα ουσιαστικά από τα επίθετα.
- Θυμηθήκαμε πώς κλίνονται τα επίθετα. Μάθαμε επίσης ότι τα επίθετα είναι το στολίδι του λόγου καθώς κάνουν τα κείμενά μας πιο όμορφα.
- Μάθαμε πότε οι λέξεις ξεκινούν με δι(σ)- και πότε με δυσ-.
- Θυμηθήκαμε μερικούς χρόνους του ρήματος: τον ΕΝΕΣΤΩΤΑ (κάτι κάνω τώρα), τον ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟ (κάτι έκανα παλιά, συνέχεια) και τον ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟ ΜΕΛΛΟΝΤΑ (κάτι θα κάνω αύριο, συνέχεια).
- Μάθαμε ότι τα επίθετα που τελειώνουν σε -ινός, -ινή, -ινό ή -ινος, -ινη, -ινο, γράφονται ΠΑΝΤΑ με Ι, εκτός από τα επίθετα:
φωτεινός, σκοτεινός, ορεινός, υγιεινός, υπεύθυνος, ανεύθυνος, ταπεινός, επικίνδυνος, ακίνδυνος

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Συμπληρώνω στις παρακάτω λέξεις με το σωστό -ι, ή -ύ:

δ_σκίνητος, δ_μηνο, δ_σέλιδο, δ_συχής, δ_σκολος, δ_πρόσωπος, δ_τροχο,
δ_σαρέσκεια, δ_σοσμία, δ_σέγγονο, δ_σύλλαβο, δ_σεκατομμύριο

Οι λέξεις γράφονται με δυσ- όταν δηλώνουν:

Οι λέξεις γράφονται με δι(σ) όταν δηλώνουν:

2. Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω το Ρήμα το Υποκείμενο και το Αντικείμενο:

- Τα σύκα έχουν ωραία γεύση. .
- Ο παππούς φόρεσε τα γυαλιά του.
- Η Ελευθερία και ο Γιώργος απέκτησαν ένα μωρό.

- Τα φύλλα των δέντρων πέφτουν.
- Όλα τα πουλιά γεννούν αυγά.
- Τον Κώστα χαιρέτησα.
- Ιστορία διάβαζαν τα παιδιά χτες.
- Ο Μάριος έχασε τα γάντια του.

3. Βάζω τα ρήματα στον σωστό χρόνο (Εν, Παρ., Εξ.Μελ.) και στο πρόσωπο που ταιριάζει κάθε φορά.

- Με το πρώτο φως το ήλιου τα παιδιά (ξυπνώ) και
(ετοιμάζομαι) για το σχολείο.
- Όλη τη μέρα χτες (παίζω) με τον ξαδερφό μου.
- Ο παιδαγωγός (συνοδεύω) τα παιδιά όταν
(πηγαίνω) στον γραμματιστή.
- Στο μέλλον, τα παιδιά (μαθαίνω) από ρομποτ-δασκάλους.
- Η ανάγνωση βιβλίων (βοηθάω) στην απόκτηση πολλών δεξιοτήτων στα παιδιά.

4. Γράφω την κατάληξη των επιθέτων σε -ινος. Προσοχή στις εξαιρέσεις!

- Ο Μάνος φέρθηκε με ανεύθ_νο τρόπο χτες.
- Η πράσ_νη κουρτίνα ταίριαζε με το χρώμα των τοίχων αν και έκανε τον χώρο να δείχνει πιο σκοτ_νός.
- Η ξύλ_νη μολυβοθήκη είχε σκαλισμένο πάνω της έναν ορ_νό όγκο, την Πίνδο.
- Η πολύωρη έκθεση των παιδιών στις οθόνες μπορεί να είναι επικίνδ_νη.
- Οι επεξεργασμένες τροφές είναι ανθυγι_νές. Τα φρούτα είναι πάντοτε μια υγι_νή επιλογή!
- Στη γαλατόπιτα έβαλα ένα λίτρο αγελαδ_νό γάλα.

5. Κυκλώνω τα ρήματα, υπογραμμίζω με κόκκινο τα ουσιαστικά και με πράσινο τα επίθετα.

Το κτίριο του σχολείου στο χωριό ήταν παλιό και γεμάτο ιστορία. Λένε ότι σε αυτό το σχολείο φοίτησαν κάποιοι ήρωες της Επανάστασης. Τόσο παλιό είναι! Πίσω από την σιδερένια πόρτα, μπορεί κανείς να δει έναν διάδρομο γεμάτο βιβλιοθήκες. Τα ράφια είναι ξέχειλα με λογής λογής βιβλία. Κάποια έχουν δερμάτινα εξώφυλλα και είναι πολύ παλιά. Στους τοίχους κρέμονται πίνακες με σπουδαίες προσωπικότητες της εποχής. Νιώθεις ότι σε κοιτούν καθώς προχωράς προς τις διδακτικές αίθουσες!

