ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΑΡ. ΦΥΛ. 2



Τα άρθρα / Το υποκείμενο / Σύνθετα με το δισ- και το δυσ-

Όνομα:

**ΑΡΘΡΑ**

**Άρθρα** είναι οι μικρές λεξούλες που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά και δείχνουν το

γένος τους (δηλαδή αν είναι αρσενικά, θηλυκά ή ουδέτερα). Είναι δύο ειδών: το οριστικό και

το αόριστο.

**Οριστικό άρθρο**

Το οριστικό άρθρο **ο** (αρσενικό), **η** (θηλυκό),

**το** (ουδέτερο) χρησιμοποιείται όταν μιλάμε

για κάτι ορισμένο, συγκεκριμένο.

π.χ. Η μητέρα πλένει.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | |
| Ονομαστική | ο | η | το |
| Γενική | του | της | του |
| Αιτιατική | το(ν) | τη(ν) | το |
| Πληθυντικός αριθμός | | | |
| Ονομαστική | οι | οι | τα |
| Γενική | των | των | των |
| Αιτιατική | τους | τις | τα |

**Αόριστο άρθρο**

Το αόριστο άρθρο **ένας** (αρσενικό), **μία**

(θηλυκό),  **ένα** (ουδέτερο) χρησιμοποιείται

όταν μιλάμε για κάτι αφηρημένο, που δεν

είναι γνωστό.

π.χ. Μια γάτα νιαουρίζει.

Κλίνεται μόνο στον ενικό αριθμό:

Ενικός αριθμός

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Ονομαστική: | ένας | μία (μια) | ένα |
| Γενική: | ενός | μιας | ενός |
| Αιτιατική: | ένα(ν) | μία (μια) | ένα |

1. Σε κάθε πρόταση βρίσκω το υποκείμενο και το γράφω μέσα στην παρένθεση:

• Η Μαίρη τραγουδάει. ( )

• Οι φίλαθλοι μάλωσαν. ( \_)

• Εγώ παρακολουθώ. ( )

• Εμείς τρέχουμε. ( )

2. Υπογραμμίζω το υποκείμενο (μαζί με το άρθρο).

**Πρόταση** είναι ένα σύντομο κομμάτι του λόγου που έχει ολοκληρωμένο νόημα. π.χ. Η μητέρα μαγειρεύει.

**Υποκείμενο**

Το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που

κάνει κάτι η παθαίνει κάτι σε μια

πρόταση λέγεται υποκείμενο.

• Για να βρούμε το υποκείμενο,

κάνουμε την ερώτηση «ποιος;»

π.χ. Ο ήλιος λάμπει.

Ποιος λάμπει; → Ο ήλιος (Υποκείμενο)

• Το υποκείμενο μπορεί να λείπει από την πρόταση.

• Οι θεατές χειροκρότησαν τους ηθοποιούς.

π.χ. Έρχομαι. Ποιος έρχεται; →

Εγώ (Υποκείμενο)

• Στο σχολείο συναντήθηκαν τα παιδιά.

• Μια μαϊμού έτρεχε πάνω σε ένα ποδήλατο.

• Ο γεωργός οργώνει το χωράφι.

• Η γιαγιά διηγείται ένα παραμύθι.

• Τα παιδιά παίζουν στην αυλή.

• Οι μαθητές γράφουν στο βιβλίο.

• Ο Γιώργος και ο Πέτρος θα συναντηθούν σήμερα.

• Τα υποκείμενα σε μια πρόταση μπορεί να είναι περισσότερα από ένα.

π.χ. Θα μας επισκεφτούν ο θείος και η θεία.

Ποιος θα μας επισκεφτεί; → Ο

θείος και η θεία (Υποκείμενα)

• Το υποκείμενο μπαίνει πάντα σε ονομαστική πτώση.

• Η Σοφία και η Άννα κρύφτηκαν πίσω από το δέντρο.



Γράφονται με:

**α) δισ-** αυτές που

**Σύνθετες λέξεις με το δισ- και το δυσ-**

δηλώνουν ότι κάτι είναι διπλό (το πρώτο συνθετικό στη λέξη είναι το δύο).

π.χ. δισύλλαβη (δύο συλλαβές), διώροφο (δύο όροφοι), δίστιχο (δύο στίχους)

**β) με δυσ-** αυτές που δηλώνουν κάποιου είδους δυσκολία ή αρνητικό αποτέλεσμα.

π.χ. δυσοσμία (άσχημη μυρωδιά), δυσανάλογος (κακές αναλογίες), δυσνόητος (δύσκολος στην

κατανόηση)

3. Συμπληρώνω με **υ** ή **ι**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • δ\_\_σέλιδος | • δ\_\_σεύρετος | • δ\_\_πρόσωπος |
| • δ\_\_σκολος | • δ\_\_σύλλαβος | • δ ωρο |

4. Αλλάζω το πρώτο συνθετικό της κάθε λέξης έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια αντίθετη λέξη:

• δυσκίνητος →

• δυσκολοχώνευτος →

5. Εξηγώ τι σημαίνουν τα επίθετα:

• δίτομος →

• δισεύρετος →

6. Συμπληρώνω τα κενά επιλέγοντας τη σωστή λέξη από την παρένθεση:

• Η λέξη «σκαλί» είναι . (δισύλλαβη, δυσύλλαβη)

• Ο αστυνομικός περιέγραψε το συμβάν με όλες τις λεπτομέρειες στην

αναφορά του. (δισέλιδη, δυσέλιδη)

• Κάθε τέσσερα χρόνια, όταν δηλαδή ο Φλεβάρης έχει 29 αντί για 28 μέρες, το έτος

είναι \_. (δίσεκτο, δύσεκτο)

• Το μονοπάτι, όσο πλησιάζεις στην κορυφή του βουνού, γίνεται ολοένα και πιο

. (δύσβατο, δίσβατο)

7. Συμπληρώνω στα κενά των λέξεων δισ- ή δυσ-:

• Το ποίημα που διαβάσαμε σήμερα ήταν τιχο.

• Το ελάφι, στις μέρες μας, είναι εύρετο ζώο.

• Ο λογαριασμός του ΟΤΕ έρχεται κάθε μηνο.

• Στην τάξη μας έχουμε έναν γλωσσο μαθητή. Μιλά ιταλικά και ελληνικά.

• Ο Θωμάς, ο μαθητής του Χριστού, ήταν σπιστος.

• Ο κροκόδειλος στη στεριά είναι κίνητο ζώο.

• Στο δωμάτιό μου έχω μια μετρη ντουλάπα.