

Τάξη: Δ' Δημοτικού

Ενότητα 4η: ΕΜΕΝΑ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ

Ημερομηνία: Όν/μο:

Κλίνω τα ουσιαστικά: ο δήμαρχος, ο ανεμόμυλος

Ενικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη πτώση των ουσιαστικών που βρίσκονται σε παρένθεση:

➤ Για να προστατέψουμε τη Γη από τους _____ (κίνδυνος) της ρύπανσης, χρειάζεται η συμμετοχή όλων των _____ (άνθρωπος).

➤ Ο εκπρόσωπος του οικολογικού _____ (σύλλογος) ευχαρίστησε τους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

➤ Η ομιλία του _____ (δήμαρχος) για την αξιοποίηση του εθνικού θαλάσσιου πάρκου έκανε σε όλους μεγάλη εντύπωση.

➤ Οι προτάσεις των _____ (πρόεδρος) και των _____ (δήμαρχος για την προστασία των ακτών βρίσκουν σύμφωνους όλους τους _____ (κάτοικος) της περιοχής.

➤ Η καλλιέργεια του _____ (λαχανόκηπος) γίνεται χωρίς τη χρήση φυτοφαρμάκων.

Σχηματίζω ονοματικές φράσεις με τα ακόλουθα ουσιαστικά:

Παράδειγμα: το αίτημα – ο δήμαρχος: το αίτημα του δημάρχου

ο μαντρότοιχος – το ύψος:

η ίδρυση – ο σύλλογος:

ο άνεμος – η δύναμη:.....

το μέγεθος – ο πύραυλος:.....

τα μαρούλια – οι λαχανόκηποι:.....

οι άνθρωποι – τα ελαττώματα:.....

ο πρόεδρος – η απόφαση:.....

η όχθη – ο ξεροπόταμος:.....

η στολή – οι πρόσκοποι:.....

Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων βάζοντας τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο:

✚ Οι δρόμοι _____ (η πόλη) είναι πιο καθαροί ύστερα από τη συμμετοχή _____ (ο κάτοικος) στο πρόγραμμα της ανακύκλωσης.

✚ Τα παιδιά _____ (το νηπιαγωγείο) παρακολούθησαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα την προστασία _____ (το περιβάλλον).

✚ Οι οικολογικές _____ (η οργάνωση) τονίζουν ότι είναι σημαντικό να προστατεύουμε _____ (ο υδροβιότοπος).

✚ Οι κάτοικοι _____ (η περιοχή) καταναλώνουν πολύ νερό.

Μετατρέπω τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές:

η μόλυνση των θαλασσών: _____

η συμμετοχή των παιδιών: _____

η καταστροφή της οζονόσφαιρας: _____

η αδιαφορία των πολιτών: _____

η προστασία των δικαιωμάτων: _____

το ενδιαφέρον των ανθρώπων: _____

Μετατρέπω τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:

Καταστράφηκαν οι καλλιέργειες: _____

Πέφτει η τιμή του πετρελαίου: _____

Το ελικόπτερο προσγειώθηκε: _____

Οι ενδιαφερόμενοι ενημερώθηκαν: _____

Η σύνδεση διακόπηκε: _____

Ο ασθενής θεραπεύτηκε: _____

Συμπληρώνω (Α) για κάθε ΑΠΛΗ πρόταση και (Σ) για κάθε ΣΥΝΘΕΤΗ και (Ε) για κάθε ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ πρόταση:

Οι πετρελαιοκηλίδες μολύνουν τις θάλασσες ().

Στο σχολείο μου ανακυκλώνουμε μπαταρίες, αλουμίνιο και χαρτί ().

Ο Γιάννης, η Στέλλα και ο Θωδωρής πηγαίνουν στην παραλία ().

Τα ποτάμια και οι λίμνες έχουν υποστεί τη μεγαλύτερη οικολογική καταστροφή ().

Οι μαθητές επισκέφτηκαν το διάσημο ενυδρείο ().

Ο Άρης είναι ενθουσιασμένος ().

Θαυμάζω την όμορφη θέα του βουνού ().

Γράφει την άσκηση ().

Κάθε Κυριακή πηγαίνει βόλτα στην εξοχή ().

Τρώει πρωινό ().

Γράφω τα ουσιαστικά που ανήκουν στην ίδια οικογένεια:

συζητώ: _____

συμμετέχω: _____

θατρεύω: _____

εκπαιδεύω: _____

ταξιδεύω: _____

φωνάζω: _____

ανησυχώ: _____

αποφασίζω: _____

δροσίζω: _____

ρυπαίνω: _____



Γράφω τα ρήματα που ανήκουν στην ίδια οικογένεια:

μάθημα: _____

προστασία: _____

κίνδυνος: _____

κλαδί: _____

χορός: _____

διαβάτης: _____

σκάψιμο: _____

εξαφάνιση: _____

φροντίδα: _____

εκπομπή: _____



Να βάλεις σε κύκλο τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας και να υπογραμμίσεις τα οριστικά άρθρα:

Του έδωσα το γράμμα. Ήταν από την αδερφή του. Είχε να την δει περίπου ένα χρόνο. Το άνοιξε συγκινημένος και το άσπρο χαρτί έτρεψε στα χέρια του. Τι να του έγραφε άραγε;

Ήταν πολύ συγκινημένη από το δώρο που της έκαναν οι φίλες της. Σκέφτηκε τις στιγμές που είχαν περάσει όλες μαζί στο σχολείο, τα εμπόδια που ξεπέρασαν και τις δυσκολίες... Τώρα θα τα θυμάται όλα αυτά σαν μία γλυκιά ανάμνηση.

Τις φετινές καλοκαιρινές διακοπές σκέφτομαι να τις περάσω στην Κρήτη, το νησί με τις θαυμάσιες παραλίες και τα μοναδικά μνημεία.

Διόρθωσε τα λάθη στις παρακάτω λέξεις:

βράδι	δάκρια	στάχι	πητής	κακοπιός
βραδυνός	αρτοπιός	οξι	βραδυάζει	φαρμακοπιός
δακρίζω	ηθοπιός	βράδυα	περιποίηση	δόρι



Ας φτιάξουμε από τις αηλές προτάσεις...σύνθετες.

Η Μαρία είναι ευγενική. Η Μαρία είναι καλόκαρδη.

Αγόρασα κεράσια. Αγόρασα μήλα. Αγόρασα αχλάδια.

Το νησί έχει παραλίες. Το νησί έχει μουσεία. Το νησί έχει ξενοδοχεία.

Απαγορεύεται το κάπνισμα. Απαγορεύεται η κατανάλωση φαγητού.

Η κασετίνα έχει μοθύβια. Η κασετίνα έχει μία γόμα. Η κασετίνα έχει μία ξύστρα.

Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του Ενεστώτα των ρημάτων της παρένθεσης:

(καταστρέφω, εξαφανίζω, λιώνω, αδιαφορώ,
μολύνω, αυξάνω, αληιάζω)

Οι βροχοσταλίδες ήταν θυμωμένες, επειδή τα δάση
_____, οι υδροβιότοποι _____,
οι πάγοι στους πόλους της Γης _____, η
θερμοκρασία της Γης _____, η θάλασσα
_____, το κλίμα _____ και οι άνθρωποι
_____ για το περιβάλλον.