



ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ Δ' ΤΑΞΗΣ
Τροπικοί προσδιορισμοί - Γραμματική αναγνώριση
Όνομα: _____

ΑΡ. ΦΥΛ. 41

Για να εκφράσουμε τρόπο μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε:

- Τροπικά επιρρήματα: έτσι, μαζί, αλλιώς, καλά, βιαστικά, προσεκτικά κ.λ.π.
π.χ. Φύγαμε βιαστικά για το χωριό.
- Τροπικές εκφράσεις: σιγά - σιγά, έτσι κι έτσι, έτσι κι αλλιώς κ.λ.π.
π.χ. Έτσι κι αλλιώς οι γονείς μου με αγαπούν.
- Λέξεις που συνοδεύονται από προθέσεις: με προσοχή, χωρίς βιασύνη, δίχως σκέψη κ.λ.π.
π.χ. Πέρασε το δρόμο με προσοχή.
- Μετοχές του ενεστώτα της ενεργητικής φωνής που τελειώνουν σε -οντας ή -ώντας
π.χ. Έφτασα στο σπίτι τρέχοντας και τραγουδώντας.

1. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και γράφω κάθε μια από τις υπογραμμισμένες λέξεις στην κατάλληλη στήλη του πίνακα:

Τα βιβλία της ιστορίας με βοηθούν να κάνω ένα ωραίο ταξίδι στα περασμένα γνωρίζοντας τόπους, λαούς και ανθρώπους. Μαθαίνω πολλά για τη ζωή διαβάζοντας για τον πολιτισμό και τις συνήθειες που είχαν κάποτε. Μεταφέρομαι μαγικά στα αρχαία χρόνια και γνωρίζω αρκετά πράγματα για τη ζωή των προγόνων μου. Συντροφιά μου έχω πολεμιστές, καλλιτέχνες, ποιητές, ιστορικούς, που με τους αγώνες και τα έργα τους έκαναν τη χώρα μου ονομαστή. Όταν διαβάζω την ιστορία των προγόνων μου, νιώθω χαρά και περηφάνια. Απολαμβάνω το ταξίδι και την περιήγηση, επειδή μου δίνεται η δυνατότητα να χρησιμοποιώ τη φαντασία μου. Η γνωριμία μου τότε με τον αρχαίο κόσμο μετατρέπεται σε μία περιπέτεια συναρπαστική!

ΑΡΘΡΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ

ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ	ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ

ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ	ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

2. Αντιστοιχίζω τις προτάσεις με τους κατάλληλους τροπικούς προσδιορισμούς:

Η εκλογική διαδικασία πραγματοποιήθηκε.	•	• χαμηλόφωνα.
Η Φωτεινή σηκώθηκε και έφυγε.	•	• με το ζόρι.
Του μιλούσε στο αυτί.	•	• με διαφάνεια.
Προσπάθησε να τον σταματήσει.	•	• γρήγορα.
Εξήγησε το πρόβλημά του.	•	• διαβάζοντας.
Δεν ήθελε να έρθει.	•	• λεπτομερώς.
Ο Αντώνης ξενύχτησε.	•	• έτσι κι αλλιώς.

3. Διακρίνω τα επίθετα από τα τροπικά επιρρήματα και κυκλώνω μόνο τις λέξεις με έντονα γράμματα που είναι τροπικά επιρρήματα:

- Η Δέσποινα έχει πολύ **ευγενικά** παιδιά.
- Τους αποχαιρέτησε πολύ **ευγενικά**.
- Η μητέρα μου αγόρασε **ωραία** βιβλία.
- Πέρασαμε **ωραία** στην εκδρομή.
- **Δυνατά** χτυπήματα ακούστηκαν στην πόρτα.
- Ο κεραυνός ακούστηκε πολύ **δυνατά**.
- Αγοράζω μόνο **τρυφερά** λαχανικά.
- Αγκάλιασε το μωρό της **τρυφερά**.

4. Σχηματίζω μετοχές σε -οντας και -ώντας από τα ρήματα της παρένθεσης και τα γράφω στην πρόταση που ταιριάζουν:
(κυνηγώ, παραπατώ, δουλεύω, οδηγώ, φωνάζω, ρωτώ, τρώω, καίω, περνώ, καμαρώνω)

- Η φωτιά πέρασε από το δάσος, _____ τα πάντα.
- Βγήκε στον δρόμο _____ βοήθεια.
- _____ πας στην πόλη.
- Λένε ότι _____ έρχεται η όρεξη.
- _____ τα πολλά, χάνεις και τα λίγα.
- Διάβηκε _____ το στενό δρομάκι.
- _____ από το βιβλιοπωλείο αγόρασε μου ένα μολύβι.
- Γελάει, _____ για τα αστεία που είπε.
- Απόκτησε τα απαραίτητα για να ζήσει _____ μέρα και νύχτα.
- Ο πατέρας μου μας πήγε στο χωριό _____ πολύ προσεκτικά.