

μέσο μαζικής ενημέρωσης
(Μ.Μ.Ε)

Θέμα: Η άποψή μου για την τιτλοποίηση >>

1^η & Πιστεύω...

+ θετικά/πλεονεκτήματα /
οφέλη

- αρνητικά/μειονεκτήματα

(+)

2^η &

Αρχικά,
Επίσης
Επιπλέον
Τέλος

}

αιτιολογική σφ.

(-)

3^η &

≠

Από την άλλη
πλευρά

/ Αυθεντίας

/ Οσώσο,

4^η &

Αρα, επαρκώς

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

Επιχειρηματολογικά κείμενα λέγονται τα κείμενα στα οποία παρουσιάζουμε την άποψή μας, τη γνώμη μας (θετική ή αρνητική) για κάποιο συγκεκριμένο ζήτημα και επιδιώκουμε να πείσουμε τον αναγνώστη για την ορθότητα της άποψής μας με λογικά επιχειρήματα.

Επιχείρημα είναι μια σκέψη που βασίζεται στη λογική και αποδεικνύει ότι η άποψη που υποστηρίζουμε είναι σωστή ή αντικρούει τις απόψεις των άλλων.

1^η παράγραφος: Η άποψή μας

Αναφέρουμε ποιο είναι το θέμα που μας απασχολεί παρουσιάζοντας πολύ σύντομα, με μια - δυο προτάσεις, και τη δική μας άποψη, τη θέση μας πάνω στο συγκεκριμένο ζήτημα χρησιμοποιώντας φράσεις όπως:

- ✓ Πιστεύω πως/ότι...
- ✓ Νομίζω πως/ότι...
- ✓ Θεωρώ πως/ότι...
- ✓ Η άποψή μου είναι πως/ότι...
- ✓ Η γνώμη μου είναι πως/ότι...
- ✓ Έχω την άποψη πως/ότι...
- ✓ Έχω τη γνώμη πως/ότι...
- ✓ Κατά τη γνώμη μου...
- ✓ Μου φαίνεται πως/ότι...

2^η παράγραφος: Τα επιχειρήματά μας

Στη συνέχεια παραθέτουμε ένα ένα τα επιχειρήματά μας, παραθέτουμε δηλαδή τους συλλογισμούς μας με τους οποίους θα υποστηρίξουμε την άποψή μας. Για να παρουσιάσουμε ολοκληρωμένα τους συλλογισμούς μας φροντίζουμε κάθε φορά:

α) να τους αιτιολογούμε με τις κατάλληλες αιτιολογικές προτάσεις (γιατί, επειδή, διότι, αφού, καθώς, εφόσον κ.λπ.)

β) να χρησιμοποιούμε παράλληλα και φράσεις που δηλώνουν τα συναισθήματά μας ή με τις οποίες προσπαθούμε να προκαλέσουμε κάποια συναισθήματα ανάλογα με τα δικά μας στον αναγνώστη (π.χ. δε συμφωνείτε ότι... είναι κρίμα να..., είναι άσχημο/ευχάριστο/σπουδαίο/ασήμαντο...)

3^η παράγραφος: Το συμπέρασμα

Καταλήγουμε σε ένα αιτιολογημένο και λογικό συμπέρασμα. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε φράσεις όπως:

- ✓ Επομένως...
- ✓ Άρα...
- ✓ Συμπεραίνει, λοιπόν, κανείς ότι...
- ✓ Συμπερασματικά προκύπτει ότι...
- ✓ Καταλήγουμε, λοιπόν, στο συμπέρασμα πως...

Κεφ 36

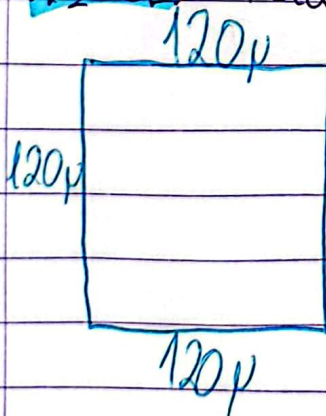
11/4/2025

Κλίμακα είναι ένα κλάσμα με αριθμητή την απόσταση δύο σημείων στο σχέδιο και με παρονομαστή την πραγματική απόσταση. Οι αριθμοί είναι στην ίδια μονάδα.

ΚΛΙΜΑΚΑ - η απόσταση στο σχέδιο
η πραγματική απόσταση

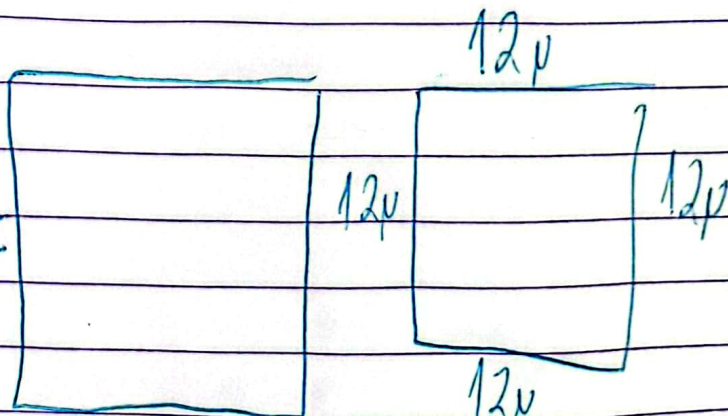
α) Πως βρίσκω την κλίμακα; Μετατρέπω τους αριθμούς στην ίδια μονάδα και χρησιμοποιώ το παραπάνω κλάσμα.

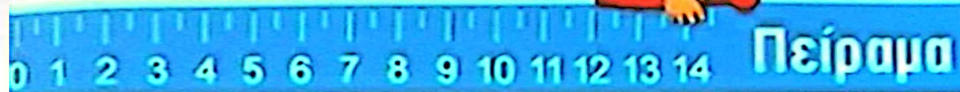
(π.χ) Έχω ένα τετράγωνο με πλευρά 120 μ. Ο αρχιτέκτονας το σχεδίασε με πλευρά 12 εκ. Ποια κλίμακα εφάρμοσε



$$10 \mu = * 120 \mu = 120 \times 100 = 12.000 \text{ εκ}$$

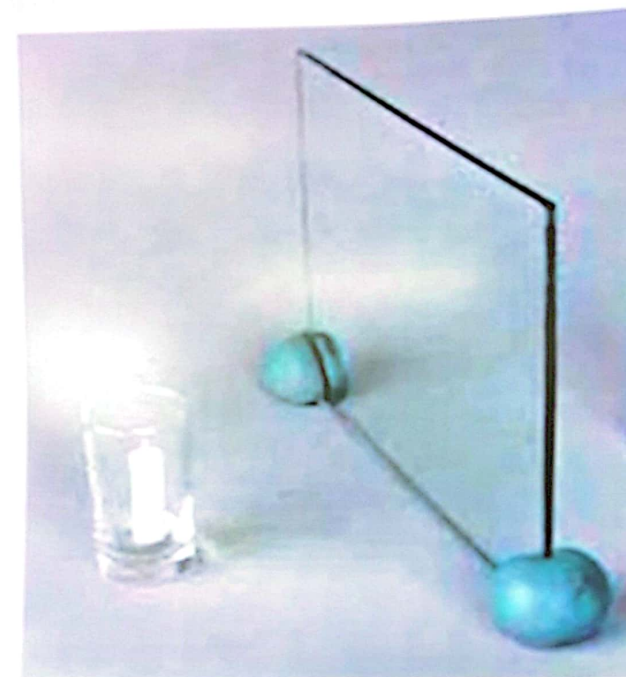
$$\begin{array}{r} \text{Κλίμακα} = 12 \\ 12.000 \mu \\ \hline 1 \\ 1.000 \end{array}$$





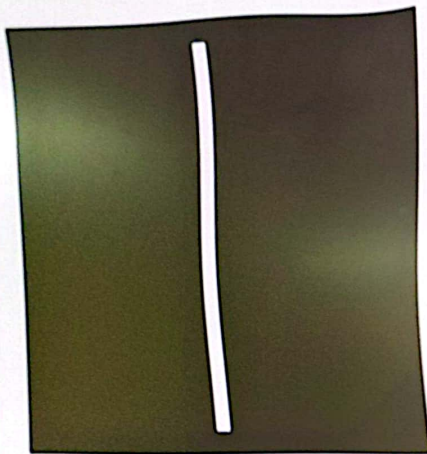
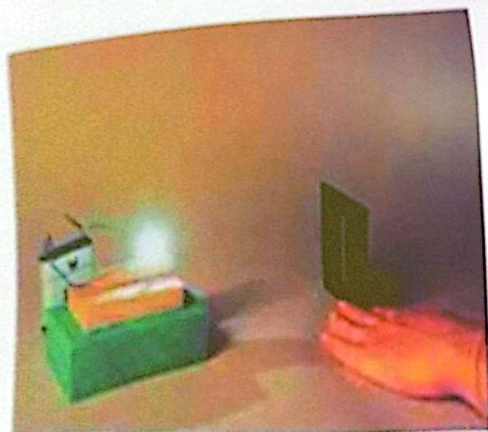
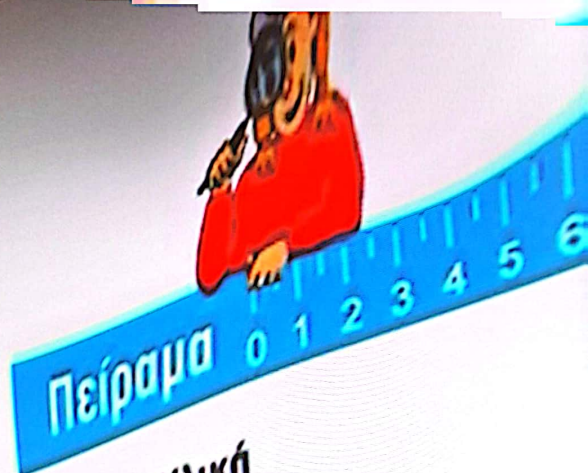
Η δασκάλα ή ο δάσκαλός σου έχει στερεώσει ένα τζάμι όρθιο σε ένα μέρος όσο γίνεται λιγότερο φωτεινό. Από τη μία πλευρά έχει τοποθετήσει ένα κερί, ενώ από την άλλη, σε ίση απόσταση, ένα κερί μέσα σε ένα ποτήρι γεμάτο νερό.

- ◆ Παρατήρησε κοιτώντας πίσω από το τζάμι. Τι βλέπεις, όταν η δασκάλα ή ο δάσκαλός σου ανάβει το κερί, που είναι έξω από το νερό; Συμπλήρωσε την εικόνα ζωγραφίζοντας αυτό που βλέπεις.
- ◆ Τι παρατηρείς, όταν κοιτάζεις από το πλάι;



Παρατήρηση

- ◆ Το κερί μέσα στο νερό φαίνεται να είναι αναμμένο.
- ◆ Το κερί μέσα στο νερό είναι σβηστό.



Όργανα - Υλικά
λυχνιολαβή
λαμπάκι
μπαταρία
χαρτόνι με σχισμή

Κατασκεύασε μία φωτεινή πηγή συνδέοντας τη λυχνιολαβή με το λαμπάκι σε μία μπαταρία. Πες στη δασκάλα ή το δάσκαλό σου να κόψει ένα χαρτόνι, όπως βλέπεις στη δεξιά εικόνα. Τοποθέτησε τη φωτεινή πηγή πάνω σε ένα αντικείμενο με ύψος περίπου πέντε εκατοστά. Μπροστά στη πηγή, σε ένα χώρο όσο γίνεται πιο σκοτεινό, τοποθέτησε το χαρτόνι. Τι παρατηρείς;

Παρατήρηση

Πίσω από τη σχισμή βλέπω μια φωτεινή ακτίνα επάνω στο θρανίο.



Πείραμα

Επανάλαβε το προηγούμενο πείραμα χρησιμοποιώντας

- ♦ ένα τσαλακωμένο αλουμινόφυλλο
- ♦ ένα λευκό χαρτόνι



Παρατήρηση

Όταν η φωτεινή ακτίνα συναντά το αλουμινόφυλλο, ανακλάται σε πολλές κατευθύνσεις. Όταν συναντά το χαρτόνι διασκορπίζεται.

Συμπέρασμα

Όταν μια φωτεινή ακτίνα συναντά μια λεία και γυαλιστερή επιφάνεια, αλλάζει κατεύθυνση. Το φαινόμενο αυτό ονομάζεται **ανάκλαση** του φωτός.



Η επιφάνεια του καθρέφτη είναι λεία και γυαλιστερή. Τι συμβαίνει, όταν η φωτεινή ακτίνα «συναντά» μία λεία και γυαλιστερή επιφάνεια;

ΜΕΘΟΔΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΣΗΣ (Μ.Μ.Ε.)

Γλώσσα

ΒΜ. ανάγνωση σελ 42

• ασκ 2-σελ 43 (συμβουλευέστε
το e-class
γλώσσα: εν 15)

• ασκ 3-σελ 44

Μαθητικά

Τ.Ε. σελ 37

ασκ 1.

Φυσική

Τ.Ε. σελ 139

ασκήσεις:

1, 2, 3, 4

*SOS: Μετά το Πάσχα,
κοιτάξτε Πέμπτη το πρόγραμμα
θα είναι:

Η/Υ

Αγγλικά

Μουσική

Μαθητικά

Ιστορία

Γεωγραφία

