

4. Θυμάστε πώς κλίνονται τα επίθετα σε -ύς, όπως μακρύς; Συμπληρώστε ό,τι λείπει:

ο ελ 99 γραμ/τη

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομαστική	(ο) μακρύς /	(οι) μακριοί /
Γενική	(του) μακριού	(των) μακριών
Αιτιατική	(τον) μακρύ	(τους) μακριούς
Κλητική	μακρύ	μακριοί

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομαστική	(η) μακριά	(οι) μακριές
Γενική	(της) μακριάς	(των) μακριών
Αιτιατική	(τη) μακριά	(τις) μακριές
Κλητική	μακριά	μακριές

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομαστική	(το) μακρύ /	(τα) μακριά /
Γενική	(του) μακριού	(των) μακριών
Αιτιατική	(το) μακρύ	(τα) μακριά
Κλητική	μακρύ	μακριά

Χρησιμοποιήστε το επίθετο αυτό (και όσα άλλα νομίζετε ότι ταιριάζουν) για να μεγαλώσετε την παρακάτω πρόταση:



Q Αναζήτηση



ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΟΤΗΤΑ 4

1) Να μετατρέψεις τις παρακάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες και το αντίστροφο.
Το χωριό έχει μια πλατεία.

Ο Το εντυπωσιακό παγόνι έχει πολύχρωμα μεγάλα φτερά.

2) Να φτιάξεις αιτιολογικές προτάσεις συνδέοντας τις παρακάτω προτάσεις με τους αιτιολογικούς συνδέσμους που ταιριάζουν.

Η μητέρα μου θα ταξιδέψει με πλοίο. Φοβάται τα αεροπλάνα.

Δεν διάβασα τα μαθήματά μου. Ήμουν άρρωστος.

3) Να βάλεις τα επίθετα που δίνονται σε παρένθεση στην κατάλληλη πτώση.

Θαυμάζω τον _____ (πλατύς) καταγάλανο ουρανό.

Τα νερά των μεγάλων θαλασσών είναι _____ (βαθύς).

Πολύ _____ (φαρδύς) είναι η φούστα που φοράς.

Διανύσαμε _____ (μακρύς) αποστάσεις μέχρι να φτάσουμε.

4) Στο παρακάτω κείμενο συμπλήρωσε τα άρθρα (οριστικά και αόριστα) που λείπουν:

Από τον ζωολογικό μου κήπο πέρασαν κι άλλα ζωντανά: χελώνα μεγάλη, που την έφερε γαλατάς μας για να τρώει ψύλλους! Εκείνη όμως θεωρούσε θρεπτικότερη τροφή χόρτα κήπου και πίτουρα ορνίθων. Για λίγο καιρό είχα κι σκαντζόχοιρο, μικρό, τρώσιμο κοτετσιού, που αφηφούσε τσιμπήματα πετεινού, εχθρού του θανάσιμου. Απόχτησα κι λαγό, που μου τον έστειλαν αλυσοδεμένο σαν σκλάβο, γιατί σκοινί το έκοβε με δόντια.

5) Διάβασε το κείμενο με προσοχή, υπογράμμισε τα επίθετα και τις μετοχές σε θέση επιθέτου και γράψε τα στα τρία γένη.

Ήταν ένα όμορφο καράβι, με καλαμένιο κατάρτι, ξάρτια από καφετή σπάγκο της τράτας και σημαιάκια από πολύχρωμες κόλλες αετού, κιτρινοπράσινες. Στην πλώρη κρεμόταν μια μικρή χειροποίητη άγκυρα από λιωμένη μολυβήθρα.

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο

6) Να συμπληρώσεις στις προτάσεις τα επίθετα που σχηματίζονται από τα ουσιαστικά της παρένθεσης.

Η Σοφία φοράει ένα όμορφο _____ (θάλασσα) φόρεμα.

Το χρώμα του δωματίου μου είναι _____ (πορτοκαλί).

Πολλά ζώα έχουν μπαλώματα _____ (καφές).

Ο ήλιος, όταν βασιλεύει, παίρνει _____ (βύσσινο) χρώμα.

7) Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τις παθητικές μετοχές των ρημάτων που βρίσκονται στην παρένθεση.

Η Μαρία ήρθε στο σπίτι με _____ (χτυπιέμαι) γόνατα.

Όλοι οι _____ (καταζητούμαι) ληστές συνελήφθησαν.

Οι τοίχοι ήταν _____ (βάφω) σε απαλά χρώματα

Τα κομμάτια του παζλ ήταν _____ (χάνω).

8) Βάλε τον, των, της, τις.

___ άνθρωπο, ___ ωκεανών, ___ μητέρας, ___ γιαγιάδες

5.11.2024 συνέχεια

10) $107.038.265 + 876.490$

$$\begin{array}{r} 107.038.265 \\ + \quad 876.490 \\ \hline 107.914.755 \end{array} \quad \begin{array}{r} 107.914.755 \\ - \quad 876.490 \\ \hline 107.038.265 \end{array}$$

11) $24.605.100 - 7.526.065 = 17.079.035$

$$\begin{array}{r} 24.605.100 \\ - 7.526.065 \\ \hline 17.079.035 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17.079.035 \\ + 7.526.065 \\ \hline 24.605.100 \end{array}$$

12) Ο πληθυσμός της Μακεδονίας είναι 2.424.765

κατοίκαι και της Θράκης 362.038 κατοίκαι

α) Ποιο γεωγραφικό διαμέρισμα έχει περισσότερους κατοίκους και πόσους περισσότερους;

β) Ποιος είναι ο συνολικός πληθυσμός της Μακεδονίας και της Θράκης;

13) Υπολογίστε ορίζοντα

$$(35 \times 54) = (30+5) \times (50+4) = (30 \times 50) + (30 \times 4) + (5 \times 50) +$$

$$(5 \times 4) = 1500 + 120 + 250 + 20 = 1890$$

Ζήτη 14) Υπολογίζω και ελαττωσώ
 5479×356

15)

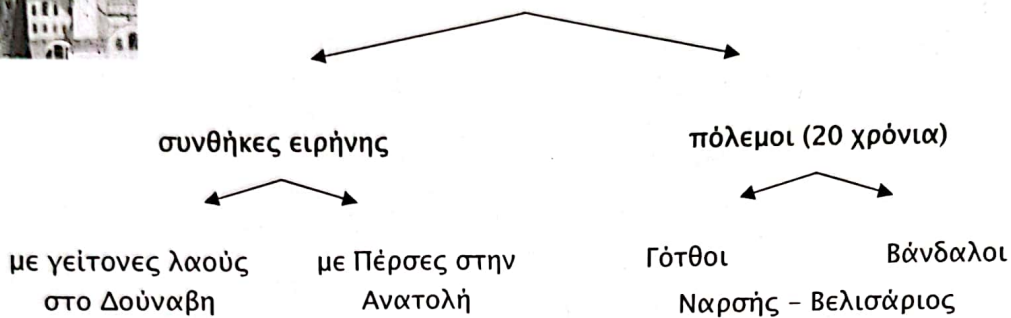
Ζήτη 15) Τα μαθηματικά διδάσκονται 4 φορές την εβδομάδα και διαρκούν ανά μάθημα 45λ.
Πόσα λεπτά κάνουν μαθηματικά τα παιδιά σε 25 εβδομάδες;

*Το βυζαντινό κράτος μεγαλώνει και
φτάνει στα παλιά σύνορα της αυτοκρατορίας*



Ιουστινιανός

αντιμετώπιση εξωτερικών κινδύνων



Θετικά πολέμων

- Δόξα στον αυτοκράτορα.
- Η αυτοκρατορία στα παλιά της σύνορα.
- Άνοιξαν οι δρόμοι εμπορίου & ναυτικής επικοινωνίας.
- Έργα στις δυτικές επαρχίες.

Αρνητικά πολέμων

- Κούραση στρατού & αποδυνάμωση φρουρών συνόρων.
- Οικονομική εξάντληση.
- Συχνές παραβιάσεις της ειρήνης από τους Πέρσες.
- Παραβίαση συνόρων & λεηλασίες από τους βόρειους γείτονες.



- 1) Πώς αντιμετώπισε ο Ιουστινιανός τους εξωτερικούς κινδύνους και ποιοί στρατηγοί διακρίθηκαν τότε;
- 2) Ποια ήταν τα θετικά αποτελέσματα των πολέμων του Ιουστινιανού;
- 3) Ποια ήταν τα αρνητικά αποτελέσματα των πολέμων του Ιουστινιανού και που οδήγησαν τον αυτοκράτορα;

Τρίτη

5

ΓΑΣΣΑ

α) Τετράδιο κλινω

• Ελαφρύς-ιά-ύ

• παχύς-ιά-ύ

• ροδακύνης-ιά-ί

β) φυλλάδιο: ασκ 4, 5

γ) επαναληπτικό φυλλάδιο:
ασκ: 1, 3, 6

Μαθηα

ασκήση στο
τετράδιο

Ιστορία

ΒΜ κεφ 16

ΤΕ σελ 20 ασκ 2, 5

13

(35)

(56

14)

15) Τ