

8.2.2023

• Συνδεση όρων με κόμια.

Βάζω κόμια όταν έχω στη σειρά.

α) idios συντακτικά όρους (π.χ. X-A-K)

π.χ. Ο Πέτρος, η Μαρία, Η Ελένη. πραγμάτων από  
σχολείο

β) idies συντακτική προσάσεις (κύριες ή λεπτομερείσσιες)

π.χ. Πήγα στοκολείο, έφυγα στο διάδειμμα,

διαβασά φυσική.

π.χ 2 Έφυγα απ' το σχολείο, μαζί νοούσα, μαζί διηγούσα.

Η συνδεση δέχεται <<Ασύνδετο σχήμα>>

## > Το Ιατροφαρμακό σημείωμα

Τι είναι το βιογραφικό  
Βιογραφικό σημείωμα ονομάζεται το κείμενο στο οποίο  
σημειώνεται ήσηση στην οποία ο θίσος ενός ανθρώπου, δηλαδή  
πάλι, η προσωπικότητα και το έργο του.

Υιόρχης περιέπεισε το βιογραφικό σημείωμα να γράφεται από το ίδιο το πρόσωπο  
σε παρευστικότατο σ' αυτό, όποτε σημειώνεται αυτοβιογραφικό.

## Βιογραφικό σημείωμα

### Διδώ Σωτηρίου

Πλαίσιο Το βιογραφικό σημείωμα γράφεται για διάφορους λόγους:

- a) Μας βοηθάει να γνωρίζουμε ένα σημαντικό πρόσωπο (βιογραφία, καλλίτεχνο, πολιτικός).

b) Μας κρατούμενα διάν θέλουμε να βρούμε μια θέση εργασίας ή να γίνουμε δεκτοί σε μια σκοτεινή γη σπουδής.

c) Μας βοηθάει να γίνουμε γνωστοί στο επίκαιο.

Μορφή του βιογραφικού σημειώματος

Το βιογραφικό σημείωμα, ως κείμενο, μπορεί να έχει διάτοι διαφορετικές μορφές:

i) πηροφή συναντήσεων, δηλαδή πράξης σε άλλους του Μαθητή.  
ii) πηροφή είδους πινακών, δηλαδή αποτελεσμάτων διαδικασίας σε άλλους του Τεραπούλου Εργασιών (π.χ. σε άλλους μαθητές).

τοιν συνθηκισμένη πηροφή συναντήσεων στην βιογραφικά σημείωμα που γράφουμε για να βρούμε δικλαδά.

Πλούσιος Για τα γράψαμε το βιογραφικό σημείωμα ενός προσώπου, θα πρέπει να αναφερθούν γενικά τα εξής στοιχεία:

- a) Ονοματεπώνυμο του βιογραφούμενου προσώπου.

b) Τέλος και χρόνος γέννησης (και θανάτου, αν το βιογραφούμενο πρόσωπο ζει πεθάνει).

c) Για προφορικές για την οικειογενειακή του κατάσταση και τον τόπο κατοικίας του.

d) Σημαντές - αναφέρουμε το είδος των σπουδών, τη σπολή.

e) Επαγγελματικές ποιες διακατέστησε κάποια ή μετα συσκοτείστηκε (ώρα).

f) Τιμωρήσεις - διακρίσεις - βραβεία, τίτλους που έχει κατακτήσει.

g) Σπουδαστές, δροσεροπρόσωπες και ενδιαφέροντα.

### Προσέκουμε

Τα σημεία που περιλαμβάνεται στα βιογραφικά σημείωμα μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τον σκοπό για τον οποίο γράφεται.

Είτε:

• Αγρέσουμε το βιογραφικό σημείωμα ενός οιγκραφέα, τότε μπορούμε να αναφέρουμε στοιχεία για την ποινική του ηλικία, για σημαντικά γεγονότα μεταξύ των οποίων για την προσωπικότητα του ως ασθρωπου και ως δημοπραγέα κ.λ. Επίσης θα πρέπει να παρουσιάσουμε τα έργα του (εργογραφία), αν όντας τουλάχιστον πιο σημαντικά.

• Αντέρρουμε ο ίδιος το βιογραφικό μας σημείωμα για να βρούμε δικτεία, τότε αναφέρουμε περισσότερα στοιχεία για τις σπουδές και τις γάνωσης μας (π.χ. τίτλοι σπουδών, εξιδίκευση, γράφημα έξαντα φωτογραφιών κ.λ.), για τις δουλειές που έκουμε κάνει, ενώ δινομε και στοιχεία σπουδών (αριθμός σπουδών, διεύθυνση).

Κατόπιν, θραβείο Λογοτεχνίας (1989), το θραβείο της Τάξεως Γραμμής Καλλιτεχνών Τεχνών της Ακαδημίας Αθηνών (1990) και το θραβείο του Ελληνικού Ινστιτούτου της Αγγλίας, Ειδικά για τα Ματαρέα Χώρατα (1990). Έπειτα με το θραβείο Ινστιτούτου Επιρροητικής Ελληνογερμανικής Φιλίας.

# Αυτοβιογραφικό σημείωμα

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης

Γεννήθηκε στη Σκιάθο στις 4 Μαρτίου 1851. Τελείωσε το Ελληνικό Γυμναστικό το 1863, αλλά μόνο το 1867 πήγε στο Γυμνάσιο Χαλκίδας, στου παρακολούθησα την Α' και Β' Τάξη. Τη Γ' Τάξη την παρακολούθησε στην Πειραιά, επειδή άμισα διέκοψε τη σπουδή μου και παρέμενα στην παρέβα [τη Σκιάθο]. Τον Ιούλιο του 1872 πήγε στο Άγιο Όρος για να προσκυνηθεί, όπου έμεινε λίγους μήνες. Το 1873 ήρθε στην Αθήνα και φοίτησε στη Δ' Τάξη του Βαρβακείου. Το 1874 γράφτηκα στη Φιλοσοφική Σχολή, όπου παρακολούθησε επιλεκτικά λίγα φιλολογικά μαθήματα, ενώ μένος μου μάθισα ξένες γλώσσες.

Ηλικράς ζωγράφη ήγιους, επειδή δημιουργούσε στικά και προσπαθούσε να συνθέσει και μακριδίες. Το 1868 επιχείρησε να γράψει μιθιστόρημα. Το 1879 δημοσιεύθηκε Η Μετανάστης, έργο μου, στον Νεολόγον. Της κωμωδίας ιδιούργολης. Το 1881 δημοσιεύθηκε ένα θρησκευτικό μου ποίημα στο περιοδικό Σωτήρας. Το 1882 δημοσιεύθηκαν Οι Ξηπορσι ήων έθνων στο Μη κάντα. Αργότερα έγραψε περίπου εκατό διηγήματα, τα οποία δημοσιεύθηκαν σε διάφορα περιοδικά και εφημερίδες.

A. Παπαδιαμάντης Αυτοβιογραφικό  
Επμ. Παν. Μουλλά, Ερμής, 1974 (διασκοπή)

Προσωπική στοιχεία  
ΟΝΟΜΑΤΟΠΟΥΝΟ:

Χριστος Λυτανίου  
ΠΑΤΡΟΤΥΝΟ:

Ιωάννης  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 19-05-1973

Χ318122  
Α.Δ.Τ.:

Άγρος  
ΟΙΚΟΤΕΝΕΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Εκπαιδικές υποχρεώσεις:  
ΣΤΡΑΤΟΠΟΛΙΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: Εκπληρωμένη,  
Δ/ΝΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: Χαριλαού Τρικούπη 14,

Κατέρινη  
ΤΗΛΕΦΟΝΟ: 2351024580

Εκπαίδευση

1996 Πανχώριος Μιχανολόγος Μιχανικός του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου με βαθμό 7,3, «Αιδίνια κακώ»,  
1991 Απολυτήριο Ιου Γενικού Λυκείου Κατερίνης, Θετική Καταύθυνση, με βαθμό 18 ½, «Άριστα».

Επαγγελματική εμπειρία

2005-2009 «Π. Παρακαπαΐδης Α.Ε.» – Βιομηχανική Μονάδα Μελέτη και ακτινοστροβή μεταλλικών κατασκευών 1998-2005 «Κανανατσίνιος Καστόνιουλος Ο.Ε.» – Τεχνικό Γραφείο Τομέας Εθνικής οικονομοποιησης οικογένειας

Σμυνάρια/Ημερίδες

2002 Εργαστασίας Φυσικού Αερίου

2005 Υποχρεώσεις και Ευθύνες του Τεχνικού Ασφαλείας

Επιπλέον γνωστείς

\* Αριστη γνώση Η/Υ  
\* Γνώση αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Proficiency  
\* Επαγγελματικό δίκτυο με οδηγητούς

## 21. Αναγωγή στην κλασματική μονάδα

- Κλασματική μονάδα είναι το ένα από τα πολλά ίσα μέρη στα οποία χωρίζουμε μια ακέραιη μονάδα ή ένα από τα πολλά ίσα μέρη στα οποία χωρίζουμε ένα πλήθος ομοειδών αντικειμένων.
- ✓ ο αριθμητής φανερώνει το ένα από τα ίσα μέρη
- ✓ ο παρονομαστής φανερώνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίσαμε την ακέραιη μονάδα
- Από τις κλασματικές μονάδες μεγαλύτερη είναι εκείνη που έχει το μικρότερο παρονομαστή και μικρότερη εκείνη που έχει τον μεγαλύτερο παρονομαστή.

**ΠΟΤΕ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΑΝΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

**1. Όταν γνωρίζουμε το όλο και θέλουμε να βρούμε το κλασματικό του μέρος.**

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Να βρείτε:

<p>a. τα <math>\frac{3}{10}</math> του 150</p> <p><b>Λύση</b></p> <p>Το <math>\frac{1}{10}</math> του 150 είναι <math>150 : 10 = 15</math>          (διαιρώ το ποσό με τον παρονομαστή)</p> <p>Τα <math>\frac{3}{10}</math> του 150 είναι <math>15 \times 3 = 45</math>          (πολ/ζω αυτό που βρήκα με τον αριθμητή)</p> <p>Άρα τα <math>\frac{3}{10}</math> του 150 είναι 45</p>	<p>β. τα <math>\frac{4}{5}</math> του 40</p> <p><b>Λύση</b></p> <p>Το <math>\frac{1}{5}</math> του 40 είναι <math>40 : 5 = 8</math>          (διαιρώ το ποσό με τον παρονομαστή)</p> <p>Τα <math>\frac{4}{5}</math> του 40 είναι <math>8 \times 4 = 32</math>          (πολ/ζω αυτό που βρήκα με τον αριθμητή)</p> <p>Άρα τα <math>\frac{4}{5}</math> του 40 είναι 32</p>
---	---

4.2.2025

## Τρόποι Ηλεκτρικής Αναστολής



- Οραν γραμμής της αρχής και τέλους της περιοχής

$$\text{πλάγια} / \text{θύρα} = \frac{80 \text{ k.}}{10} = 8 \text{ k.}$$

$$\text{πλάγια} / \text{θύρα} = \frac{80}{10} = 8 \text{ k.}$$

$$\text{πλάγια} / \text{θύρα} = \frac{80}{10} = 8 \text{ k.}$$

Β' ρίζωνος : Κάνω αναγράψιν στην κλασσική πρόβλημα, συνασίν φίστω την τύπο στην κλασσική.  
Καταστάσεις της μεταξύ της περιοχής Ηλεκτρικής

- Πλάγια της αρχής είναι  $10 = 80 \text{ k.}$

$$\text{πλάγια της αρχής} = \frac{80}{10} = 8 \text{ k.}$$

$$\text{πλάγια της τέλους} = \frac{1}{10} \cdot 80 = 8 \text{ k.}$$

$$\text{πλάγια της τέλους} = \frac{1}{10} \cdot 80 = 8 \text{ k.}$$

10

Σύμων της οδού, φαντώ το μέρος

- Ρηφες της οδού, φαντώ το μέρος

10

$$\text{διάρρηξ} = \frac{3 \times 60}{10} = \frac{18}{1}$$

- Τα  $\frac{1}{10}$  είναι  $60$
- Το  $\frac{1}{10}$  είναι  $60 : 10 = 6$
- Τα  $\frac{3}{10}$  είναι  $3 \times 6 = 18$

Tp. 19

$$\text{X} \quad 270$$

- Οδα τα χρήματα είναι  $\frac{9}{9} = 270 \text{ €}$
- Το  $\frac{1}{9}$  των χρημάτων είναι  $270 : 9 = 30 \text{ €}$
- Τα  $\frac{4}{9}$  των χρημάτων είναι  $3.0 + 4 = 120 \text{ €}$
- Οδα τα χρήματα είναι τα  $\frac{8}{8} = 120 \text{ €}$
- Το  $\frac{1}{8}$  των χρημάτων είναι  $120 : 8 = 15 \text{ €}$
- Τα  $\frac{3}{8}$  των χρημάτων είναι  $15 \times 3 = 45 \text{ €}$

4.2.2025

Ειδη  
εργασίας

Απόντων Βρισκών

α) za 75 το υ 1200  
100

β) za 495 το υ 3.600  
1000

Άστρον 2

Έχω 60 μηαδίνια ανò za ονοια za 3 ειρου  
ύορκυα μηαδίνια. Τόσα είναι τα λόγοι να 10 μηαδίνια,

60 Ο νανος εν φυσεινις ειναι το σω  
ετων δοσο τα 4 του αινινα. Η ηλικια των πατέρων  
ειναι λοιποι 5 μετα 3 εν σημειωσις των  
νανοι.

Πώς των ετών ειναι ο ηλιός;

61 Νοσω στιν ειναι ο νατέρας;

## Η κρίση της εικονομαχίας διχάζει τους Βυζαντίνους

8ος αιώνας - ταραχές

αυτοκράτορες

Λέων Γ' - Κωνσταντίνος Ε'

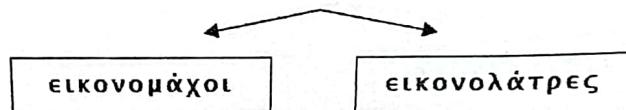


αιτίες  
(αποφάσεις  
αυτοκρατόρων)

- Απαγόρευση λατρείας εικόνων.
- Υποχρέωση των μοναχών-κληρικών να υπηρετούν τη στρατιωτική θητεία τους.



διχασμός των Βυζαντινών σε 2 αντιμαχόμενες παρατάξεις



Η εικονομαχία συντάραξε την αυτοκρατορία περισσότερο από έναν αιώνα (726-843 μ.Χ.)

συνέπειες

- Θάνατοι, φυλακίσεις, εξορίες.
- Κλείσιμο ναών & μοναστηριών.
- Καταστροφή εικόνων, ψηφιδωτών, έργων τέχνης.
- Διατάραξη σχέσεων Βυζαντίου - Δυτικής Εκκλησίας

Λέων Γ'

Αντιμετωπίζει με επιτυχία τους Άραβες. | Θεωρείται υπεύθυνος της αναταραχής.



Αυτοκράτειρα Θεοδώρα (843 μ.Χ.) - Ζ' Οικουμενική Σύνοδος  
Λατρεία των εικόνων αφορά τα πρόσωπα και όχι το υλικό



Αναστήλωση εικόνων  
Κυριακή της Ορθοδοξίας

1. Γιατί υπήρχαν αναταραχές τον 8ο αι στην αυτοκρατορία;
2. Που οδήγησαν τον λαό οι αναταραχές και ποιες συνέπειες ακολούθησαν;
3. Πώς ελήξαν οι ταραχές στην αυτοκρατορία;

Τρίτη

4

Φεβρουαρίου

Magnai

3 ασκίσεις τετράδιο  
ΤΕ. σελ 55 σελ 1,2

Γιώσα

B.M. σελ. 37  
ασκή. γραπτός λόγος  
σελ. 39 ασκε 3,4

Ioseopia

B.M. σελ. 73-74  
κεράτινη ζι

Πρόγραμμα

Δευ φε  
Ιστορία

Φερίνω με