

27/2/2025

Aia Averka

Μακιουρά νόνω από το Ζ και το ρ ως νερπτώσεις

-ται	π.χ. χειρίζειν	-ταυ	μαρανταΐνων
-ει	π.χ. θείτος	-ει	γεύσαινω
-ει	π.χ. ευνοίτος	-ου	ηροινοθέτειν
-νι	π.χ. μνήτος		

Δεν μπαίνουν διαδυτικά

a) όταν υπάρχει ζόνος του χωρίζει 2 φωνεύτρα

b) όταν σε προποίημενο φωνήνει είναι διγύρο ματικό

όταν δεν έχει διγύρα φωνίνεται ή ανδέομενο π.χ. Μαλ

~~Δεν έχει διγύρα ΑΙ ΔΕΞΑΡΤΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΝΟ,~~
μπαίνουν διαδυτικά

νερπάϊδα → NEPAÍDA

5. Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε τόνους και διαλυτικά όπου χρειάζεται .

« Περσι την παραμονή του Αι – Γιαννιου εφτασε στο χωριό του πατέρα μου η θεια μου Κορίνα που ζει στο Λονδίνο. Η θεια μου παντα ερχεται στο χωριό την γιορτη του Αι – Γιαννιου. Όπως λεει, η θεα από το εκκλησακι του Αγιου που βρισκεται στην κορυφη του βουνου λιγο πιο κατω από τις αετοφωλιες , είναι μαγευτικη και δε συγκρινεται με τιποτα ουτε καν με την θεα του Μπιγκ Μπεν που εχει από το σπιτι της στο Λονδίνο. Εμεινα αυπνος ολο το βραδυ συζητωντας με τη θεια μου για το Λονδίνο , το μουσειο με τα γλυπτα του Παρθενωνα (που μας εχουν κλεψει) , το Μπιγκ Μπεν και τον Ταμεση ποταμο . Το πρωι παραλιγο να κοιμηθω πανω στο γαιδουρακι πηγαινοντας προς το εκκλησακι. Ολοι με κοροιδευναν».

6. Βάλε διαλυτικά στις παρακάτω λέξεις όπου χρειάζεται και γράψ' τες από κάτω με κεφαλαία.

Ευφυια , χαιδεμα , ελληνοιταλικος , διωλιστηριο , γαιδουρι , ζωικα, καταπραυνω , βουιζω , ευρωπαικος , εμπορουπαλληλος , βοιδι , βολει , αιτος , μποι , καικι , νεραιδα , σαιτα , Μαιου , κοροιδευω , κοροιδο , Αινσταιν

Επιλέγω η ίδια
από τις παραίστω
αποψεις.

- Σχολιάζω σε γραμμές
αν συρφανιώ ή διαφωνιώ ή η γη
απαγχ ουτή ήαι αιτιολογώ

εξηγητικά.

Σε φίλο χαρτί

Ενδεικτικά Παραδείγματα απόψεων/ισχυρισμών

- Τα ανθρώπινα δικαιώματα αλλάζουν.
- Τα παιδιά έχουν τα δικά τους δικαιώματα και χρειάζονται σεβασμό από τους ενήλικους.
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι ιδανικά και δεν μπορούν να γίνουν πράξη.
- Δεν χρειάζονται Διεθνείς Συμβάσεις/Συμφωνίες για τα δικαιώματα γιατί όλα υπάρχουν στο Σύνταγμα της χώρας μας.
- Δεν πρέπει να προστατεύουμε τα δικαιώματα όσων ατόμων παρανομούν.
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι μόνο για τις πλούσιες χώρες.
- Οι ενήλικες έχουν περισσότερα δικαιώματα από τα παιδιά.
- Για την προστασία των δικαιωμάτων φροντίζει η Κυβέρνηση. Δεν μπορώ να κάνω κάτι εγώ.

(Πηγή: Προσαρμογή από τον Οδηγό "Where do you stand?" Intercultural Learning Toolkit and Coyote. Council of Europe/European Commission, Strasbourg, December 1999.)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ειώσμα

Φυλλάδιο ασκησης 5,6

Φερνύ Ανθολόγιο



Ισορία



Διαχωνισμα iσορίων

Κεράλαια 23, 24, 25, 26,
27

Εργοσταθροί Δεξιοτήτων

Φυλλάδιο διαλλέσων



μια αποψη με σχολιαζω