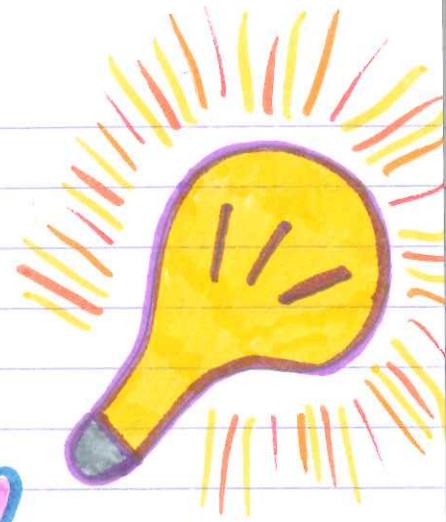


-1- Όνομα: _____



Η
ΚΥΡΑ
ΥΡΑΙΜΑ-
ΤΙΚΗ

Α'
ΤΑΞΗ

Δε θέλει
κόπο!
Θέλει απλά
τρόπο!

Α' Μέρος

ΤΟ...Λ

ΤΟ ΠΕΠΟΝΛ
 ΤΟ ΤΙΜΟΝΛ

ΑΣΤΥ
 ΟΞΥ
 ΔΙΧΤΥ
 ΒΡΑΔΥ
 ΔΑΚΡΥ
 ΣΤΑΧΥ
 ΔΟΡΥ

ΤΟ ΤΟΠ_

ΤΟ ΜΑΤ_

ΤΟ ΒΡΑΔ_

ΤΟ ΣΤΑΧ_

ΤΟ ΧΕΡ_

ΤΟ ΔΑΚΡ_

ΤΟ ΑΣΤ_

ΤΟ ΠΟΔ_

ΤΟ ΤΙΜΟΝ_

ΤΟ ΜΟΛΥΒ_

ΤΟ ΑΜΑΞ_

ΤΟ ΟΞ'_

ΤΟ ΠΕΠΟΝ_

ΤΟ ΔΟΡ_

ΤΟ ΚΑΡΠΟΥΞ_

ΤΟ ΔΙΧΤ_

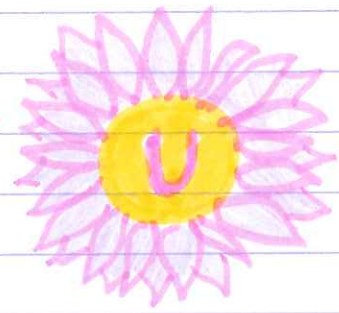
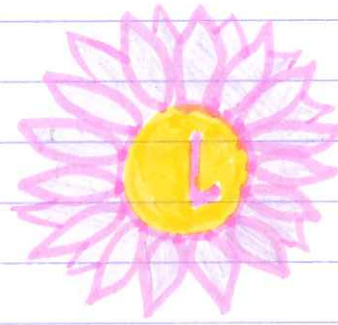
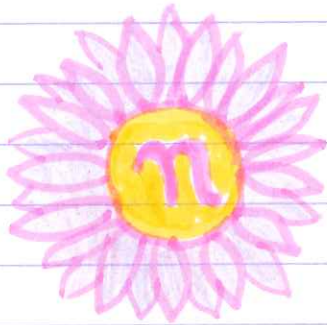
ΤΟ ΠΑΙΔ'_

μαθαίνω
 τις λέξεις
 από έξω
 και να τις
 γράφω

-3-

π...π

η κόρ- , η αδελφ' , η Ελέν-
η Θήκ- , η Κικ' , η Πόπ-



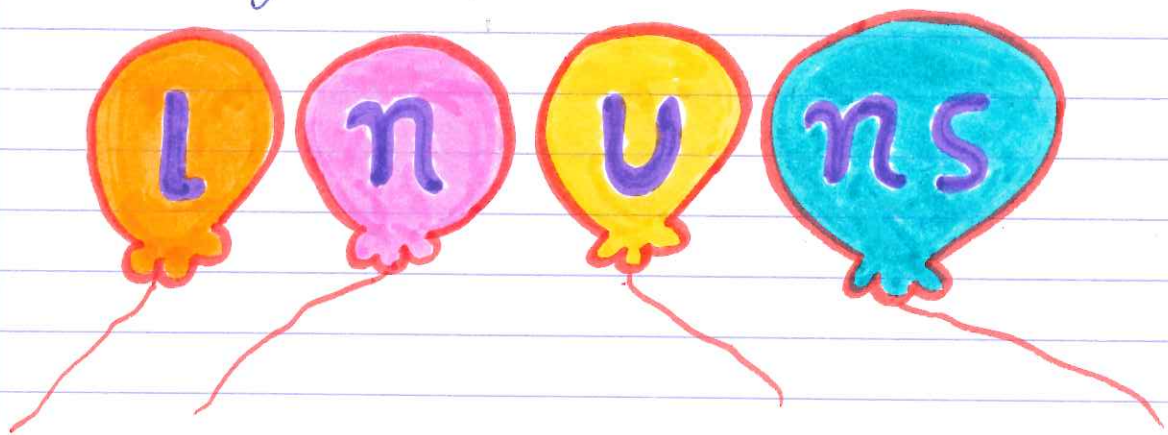
η στάχτ- , το στάχ- , η σιάσ-
το τραπέζ- , η φίλ- , το βράδ-
το φίλ' , το δάκρ- , η σκην'-
η λύπ- , το δίχτ- , το σπαθ'-
το δόρ- , η γραμμ'- , το άστ-
το σαλόν- , το οζ'- , το παπ'-
η ζάχαρ- , το πατίν- , το τόπ-
το σφουγγάρ- , το μαχαίρ-

ο ... ης



ο Δημήτρ---, ο μαθητ'---

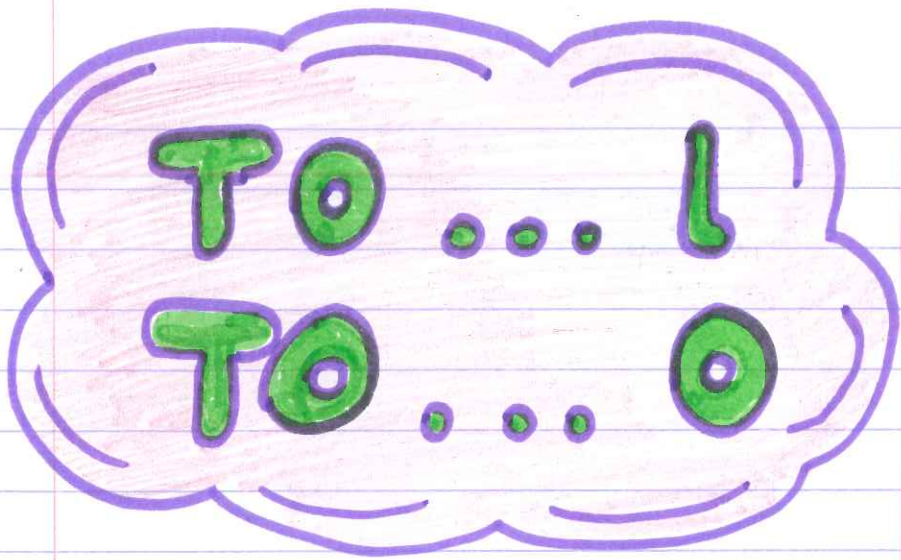
ο Παναγιώτ---, ο ναύτ---



το οξύ'---, το πεπόν---, ο νικητ'---,
ο νοκιάρ---, το βράδ---, η σκεπ'---,
το δίχτυ---, ο πλανήτ---, η ειρήν---,
η ανάμνησ---, ο ταξιτζ'---, το κλαδ'---,
η ενσυναίσθησ---, η ενθάρρυνσ---,
ο καθηγητ'---, το σιάχ---, το δόρ---



- κηπουρός , - μαμά , - αυτοκίνητο ,
- υπολογιστής , - οξύ , - δόρυ ,
- βράδυ , - ποτήρι , - στάχυ ,
- σπαθί , - κασετίνα , - στάση ,
- αχάπη , - μποχιά , - στάση ,
- δίχτυ , - καπέλο , - σταβλός ,
- χαρά , - πόρτα , - Παύλος
- δάκρυ , - παράθυρο , - πάχος
- όνειρο , - αυλή , - ευκαιρία



Μην ξεχνάς
 τις
 εξαπρέσεις:

- άστυ
- δάκρυ
- δόρυ
- βράδυ
- οξύ
- στάχυ
- δίχτυ

Ι Υ Ο

το τρέν- , το παπ- ,
 το άστ- , το δάκρ- , το δίχτ- ,
 το ψυχεί- , το παχωτ- , το δόρ- ,
 το βράδ- , το στάχ- , το οξύ- ,
 το μολύβ- , το μαχαζ- , το σπιτ- ,
 το κερ- , το κουμπ- , το κλειδ- ,
 το κουτ- , το αυτοκίνητ- , το σακ- ,
 το βιβλί- , το τετράδι- , το παιδ- ,
 το αγόρ- , το κορίτσ- , το βάζ-

-7-

Από το ένα στα πολλά

το τόπι τα τόπια

το πεπόνι →

το σπίλι →

το αμάξι →

το μολύβι →

το αυτί →

το όνειρο τα όνειρα

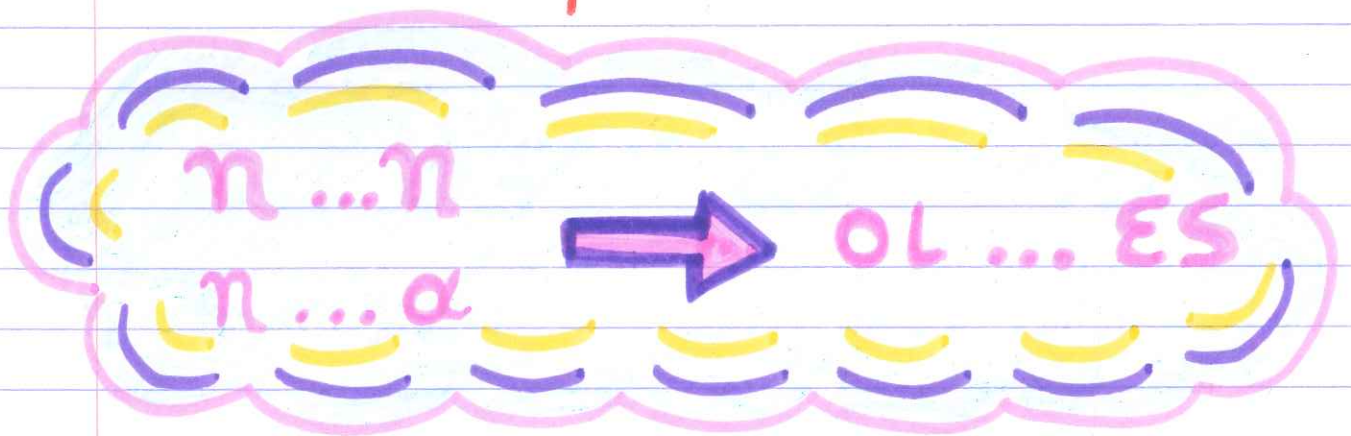
το αυτοκίνητο →

το ποτό →

το άλογο →

το ξύλο →

Από τη μία στις πολλές



η αγάπη →

η χαρά →

η λύπη →

η χρώμη →

η οθόνη →

η αγωνία →

η γυναίκα →

η πόρα →

η καταγίδα →

η ώρα →

Από τον έναν στους πολλούς



ο κηπουρός →

ο κυνηγός →

ο πελαργός →

ο σκύλος →

ο βάτραχος →

ο γάτος →

ο πελεκάνος →

ο άνθρωπος →

ο ξεναγός →

ο δάσκαλος →

ο → Ένας

ο άντρας → ένας άντρας

η → μία

η κυρία → μία κυρία

το → ένα

το πιάνο → ένα πιάνο

ο μαράβης →

η γυναικα →

η κόρη →

ο πατέρας →

το σκαμνί →

το ποντίκι →

ο άγγελος →

ο άγνωστος →

ΕΛ ΚΑΤΙ ΚΑΝΕΙ

Εγώ τρέχ- → Ο Άρης τρέχ-

Εγώ ντύν- → Ο Άρης ντύν-

Εγώ ζωγραφίζ- → Ο Άρης ζωγραφίζ-

Εγώ γράφ- → Ο Άρης γράφ-

Εγώ διαβάζ- → Ο Άρης _____

Εγώ μιλάω → _____

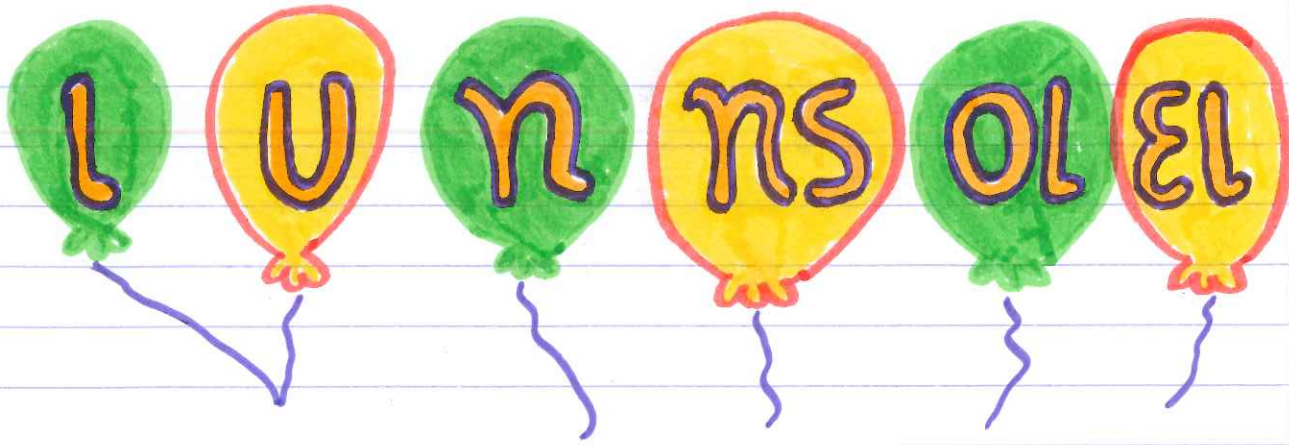
Εγώ αγαπάω → _____

ΕΙΟ ΕΙΟ ΕΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΟΤΑΝ ΠΕΡΝΑΣ ΜΙΑ
ΠΟΡΤΑ ΒΑΖΕ ΕΨΙΛΟΝ ΧΙΩΤΑ

μουσ-ο, νοσοκομ-ο, σχολ-ο,

κυλικ-ο, ιατρ-ο, ανθρωπωλ-ο,

παντοπωλ-ο, ζαχαροπλαστ-ο



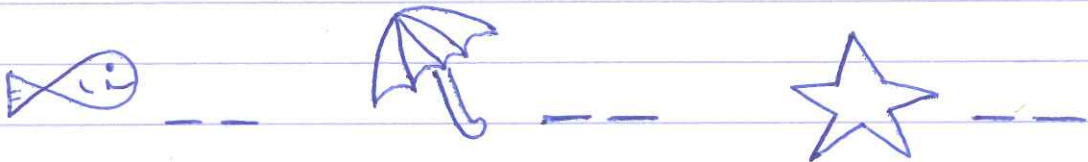
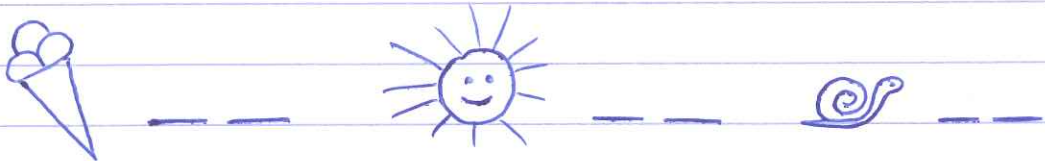
το δόρ — , το πεπόν — , ο νικητ — ,
οι βάτραχ — , αυτός τρέχ — , η κόρ — ,
η θέσ — , το οξ — , το σταχ — ,
το τόπ — , το αμάξ — , ο αφέντ — ,
οι αετ — , οι κηπουρ — , οι δασκαλ — ,
το βράδ — , το δάκρ — , το άστ — ,
αυτός διαβάξ — , αυτή αγαπά — ,
αυτό νιώθ — , οι ποντικ — , οι λαχ — ,
το δίχτ — , ο μαθητ — , ο πλανήτ — ,
η ειρήν — , η αγάπ — , η καλοσύν — ,
η σκέψ — , η σκεπ — , ο μανάβ — ,
ο μπακάλ — , οι πελαρχ —

Αλφαβήτα

1) Γράφω δίπλα από το κεφαλαίο το πεζό γράμμα

Α _ , Β _ , Γ _ , Δ _ , Ε _ , Ζ _ ,
Η _ , Θ _ , Ι _ , Κ _ , Λ _ , Μ _ ,
Ν _ , Ξ _ , Ο _ , Π _ , Ρ _ , Σ _ ,
Τ _ , Υ _ , Φ _ , Χ _ , Ψ _ , Ω _

2) Γράφω δίπλα από την εικόνα το κεφαλαίο και πεζό γράμμα από το οποίο ξεκινά



Αλφαβήτα

1) Γράφω δίπλα από τα κεφαλαία γράμματα τα πεζά:

Α_ , Β_ , Γ_ , Δ_ , Ε_ , Ζ_ , Η_ ,
Θ_ , Ι_ , Κ_ , Λ_ , Μ_ , Ν_ , Ξ_ ,
Ο_ , Π_ , Ρ_ , Σ_ , Τ_ , Υ_ , Φ_ ,
Χ_ , Ψ_ , Ω_

2) Γράφω δίπλα από την εικόνα το κεφαλαίο και πεζό γράμμα από το οποίο ξεκινά:





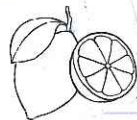










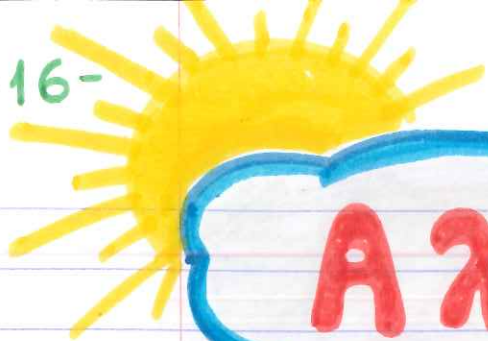










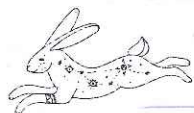
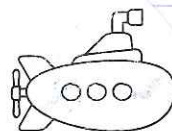
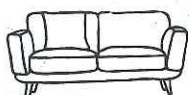
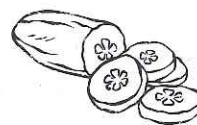


Αλφαβήτα

1) Γράφω δίπλα από τα πεζά τα κεφαλαία γράμματα

-α, -β, -γ, -δ, -ε, -ς, -η,
-θ, -ι, -κ, -λ, -μ, -ν, -ξ,
-ο, -π, -ρ, -σ, -τ, -υ, -φ,
-χ, -ψ, -ω

2) Γράφω δίπλα από την εικόνα το κεφαλαίο και πεζό γράμμα από το οποίο ξεκινά:




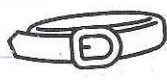



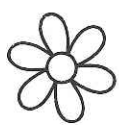

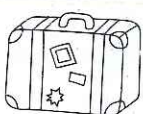



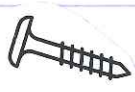
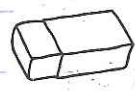



Αλφαβήτα

1) Γράφω την αλφαβήτα (κεφαλαίο - πεζό)

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2) Γράφω το γράμμα (κεφαλαίο - πεζό) που ξεκινά η εικόνα:

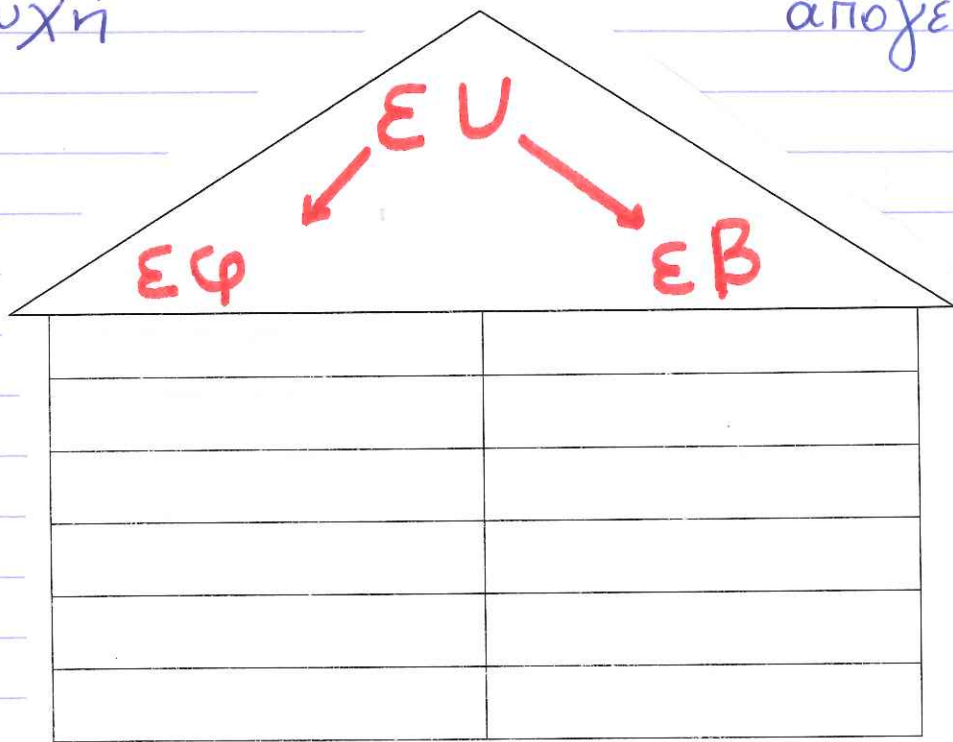
| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |



αλεύρι εύχομαι χορεύω
 ψεύτης

ευχή

απόγευμα



χορευτής

ταξιδεύω

ευρώ

ευχαριστώ

Βάζω τις λέξεις στη σωστή στήλη



αυλή

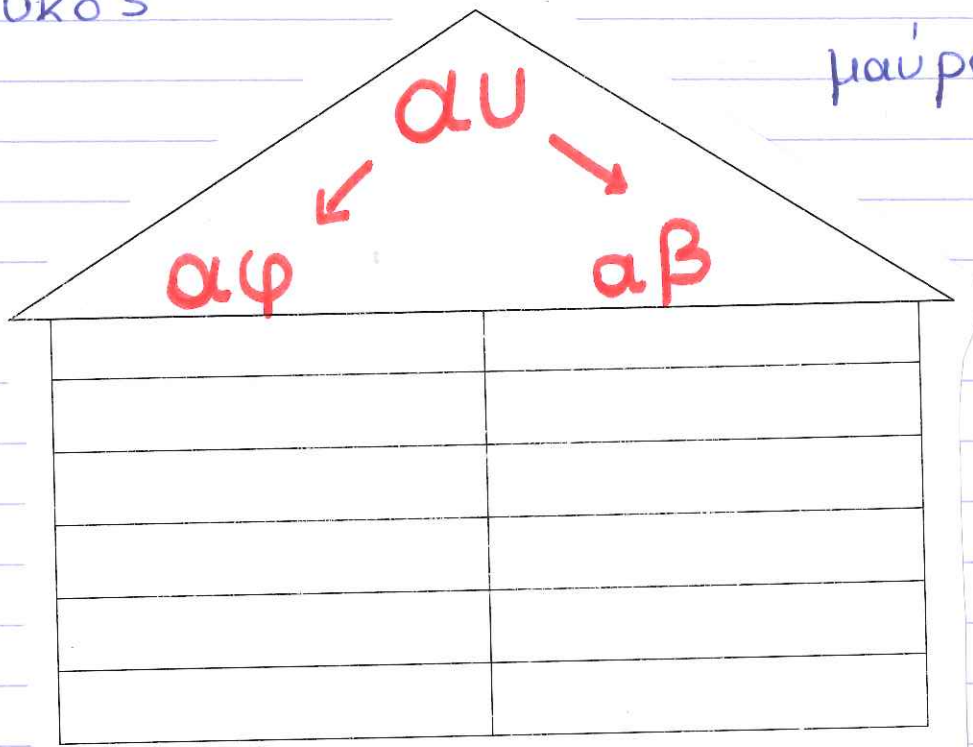
ταυτότητα

αυτί

αύριο

λευκός

μαύρος



θησαυρός

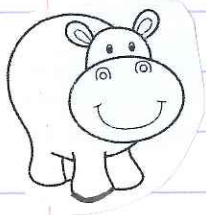
ταύρος

αυτοκίνητο

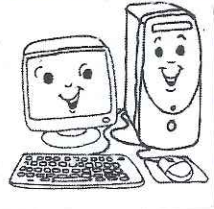
αυτοκόλλητο

Βάζω τη λέξη στη σωστή στήλη

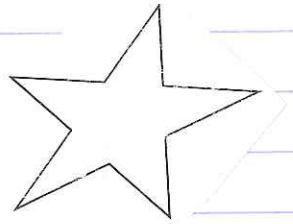
Τα φωνήεντα είναι 7
και φωνάζουν δυνατά



α



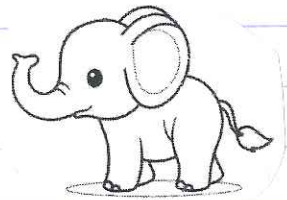
ε



λ



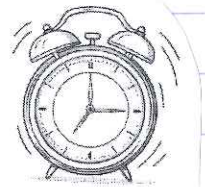
η



υ



ο



ω

Ενώνω την εικόνα με το γράμμα

Το ρήμα
Είμαι

Συμπληρώνω το
ρήμα στον σωστό
τύπο:

Εγώ _____ μαθητής.

Εσύ _____ κορίτσι.

Αυτός _____ αγόρι.

Η Μαρία _____ χορεύτρια.

Η Όλγα και η Δανάη _____ φίλες.

Η Μπουμπού _____ σκύλος.

Τα παιδιά _____ χαρούμενα.

Εσείς θα _____ στην πλατεία
σήμερα;

Εμείς θα _____ στο θέατρο.

Η Τιτίνα _____ κότα.

Μαθαίνω:

Εγώ είμαι

Εσύ είσαι

αυτός είναι

αυτή είναι

αυτό είναι

εμείς είμαστε

εσείς είσατε

αυτοί είναι

αυτές είναι

αυτά είναι

Το ρήμα Έχω

Μαθαίνω:

Εγώ έχω
 Εσύ έχεις
 Αυτός έχει
 Εμείς έχουμε
 Εσείς έχετε
 Αυτοί έχουν

Εγώ _____ ένα μολύβι.

Εσύ _____ έναν
χάρακα.

Αυτός _____ έναν
μαρκαδόρο.

Αυτή _____ ένα ποδήλατο.

Αυτό _____ ένα κόκαλο.

Εμείς _____ ένα αυτοκίνητο.

Εσείς _____ ένα πλοίο.

Αυτοί _____ ένα αεροπλάνο.

Η Μαρία _____ έναν σκύλο.

Ο Θανάσης _____ μια γάτα.

Εγώ και ο Μπάμπης _____ έναν
παπαγάλο.

Το ρήμα τρέχω

Μαθαίνω:

Εγώ τρέχω
Εσύ τρέχεις
Αυτός τρέχει
Εμείς τρέχουμε
Εσείς τρέχετε
Αυτοί τρέχουν

Εγώ _____ στην
αυλή.

Εσύ _____ στο
γήπεδο.

Αυτός _____ να τον πιάσει.

Αυτή _____ να προλάβει.

Εγώ και ο Θάνος _____ γρήγορα.

Εσύ και η Μυρτώ _____ πιο γρήγορα.

Τα παιδιά _____ χαρούμενα.

Αυτές _____ χωρίς λόγο.

Εμείς _____ να κρυφτούμε και
Εσείς _____ να μας πιάσετε.

Εσείς μην _____ στον διάδρομο.

ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

Ξανά + λέω → **Ξαναλέω**

Προσοχή
Όταν ενώνω
δύο λέξεις
και φτιάχνω
μία καινούρια
αυτή έχει
έναν τόνο!

Ξανά + κάνω →

Ξανά + προσπαθώ →

Ξανά + γεμίζω →

Ξε + πλένω →

Ξε + ντύνω →

πάχος + βουρό →

χρυσός + ψάρι →

χιόνι + άνθρωπος →

χιόνι + δράκος →

ρύζι + γάλα →

γαλανή + λευκή →

αλάτι + πιπέρι →

Μεγαλώνω την πρόταση!!!

Ποιος; Ο Τάκης

Τι κάνει; Ο Τάκης ζωγραφίζει έναν πίνακα.

Ποιος;

Τι κάνει;

Ποια;

Τι κάνει;

Ποιο;

Τι κάνει;

Ποιοι;

Τι κάνουν;

Μεγαλώνω την πρόταση

Ποιος;

Τι κάνει;

Πού;

Πότε;

Γράφω την πρόταση:

Πού και Πώς
όταν ρωτάς
πάντα τόνο συναντάς

Που ήσουν;

Με ρώτησε που ήμουν.

Πως είσαι;

Με ρώτησε πως είμαι.

Που και που μου τηλεφωνεί.

Πως και πως περιμένα να έρθεις.

Μου είπαν πως είσαι άρρωστος.

Και που του τηλεφώνησα, πάλι δεν ήρθε.

Και ένα μυστικό:

«πού και πού»

«πώς και πώς»

Βάλε τόνο, μην ξεχνάς!

Βάλε τόνο στο που και πως όπου χρειάζεται

Σύνθετες λέξεις

ψάρι + κόκαλο →

μαχαίρι + πιρούνι →

ψάρι + βάρκα →

αυγό + θήκη →

χιόνι + πέδιλο →

χιόνι + μπάλα →

νερό + μποχιά →

ξύλο + μποχιά →

χαρτί + αετός →

ζανά + χράφω →

σπίτι + γάτος →

νερό + πιστόλι →

νερό + τσουλήθρα →

νερό + μύλος →

Μεγαλώνω την πρόταση

Ποιες;

Τι κάνουν;

Πού;

Πότε;

Γράφω την πρόταση:

Συμπληρώνω - Ρήματα

Συμπληρώνω με το σωστό ρήμα μέσα από το πλαίσιο:

| | | |
|--------|----------|----------|
| ακούει | χορεύουν | μυρίζουν |
| | περπατάω | |
| είναι | ποτίζει | παιζουμε |

Ο Γιάννης _____ μαθητής.

Εμείς _____ ποδόσφαιρο στην αυλή.

Η Μαρίνα _____ μουσική.

Εγώ _____ στο δάσος.

Η γιαγιά _____ τα λουλούδια.

Τα λουλούδια _____ υπέροχα.

Οι χορευτές _____ στη σκηνή του θεάτρου.

-31-

Θυμάσαι;

Τα φωνήεντα είναι Ξ

και φωνάζουν δυνατά!!!

Αν το ένα στον δρόμο
χαθεί, ' (απίστροφο) βάλε,

κανείς να μην το αντιληφθεί!!!

το ~~ένα~~ → το 'να

τα ~~άλλο~~ → τ' άλλο

τα ~~αγγελάκια~~ →

θα ~~ήθελα~~ →

να ~~έχανα~~ →

με ~~έφερε~~ →

η

άρθρο θηλυκό

η κόρη
 η όμορφη πεταλούδα

ή

...

Είναι το ή το πονηρό,
 στο οποίο τόνο δεν ξεχνώ,
 όταν με αυτό θελήσω
 δύο πράγματα να ξεχωρίσω!
 γάλα ή τσάι



Σήμερα, — μητέρα μου θα πάει να
 αγοράσει ένα φόρεμα — μια μπλούζα.

Το απόγευμα — Κατερίνα θα πει
 τσάι — χυμό.

Δεν ξέρει με τι να παίξει —
 Τιτίνα, — κότα, κουτσό — κρυφό.

Απόστροφος ()

Στη θέση ενός φωνήεν όταν χάνεται βάζω απόστροφο!!

σε αγαπώ →
σ'αγαπώ

θα ανοίξω →

θα έρθω →

το άλογο →

σου είπα →

☆☆ Προσπαθώ τώρα έχω ☆☆

μου αρέσει →

του ουρανού →

του είπτε →

Διψηφα φωνήεντα ΕΙ, ΟΙ, ΑΙ, ΟΥ



Βάζω τόνο όπου ρωτάει:

Με ρώτησε πως με λένε.

Με ρώτησε που πάω.

Μου είπε πως πέρασε το Πάσχα.

Μου είπε πως ήταν καλό παιδί.

Της είπε που να ψάξει.

Πως περνάς τον ελεύθερό σου χρόνο;

Πως ήταν η μέρα σου σήμερα.

Μου είπε πως έχει παράπονα.

Πες του που θα είμαστε.

Της είπε πως τη χύρευε.