Η δραστηριότητα για το **ποια αντικείμενα επιπλέουν και ποια βυθίζονται** είναι πολύ διασκεδαστική και εκπαιδευτική για τα παιδιά του νηπιαγωγείου! Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά αναπτύσσουν την παρατήρηση, την κριτική σκέψη και την κατανόηση βασικών εννοιών της φυσικής. Ακολουθούν 3 στόχοι για αυτή τη δραστηριότητα:

**Στόχος 1:**

**Κατανόηση της έννοιας της πλεύσης και της βύθισης.**
Τα παιδιά θα αναγνωρίσουν ότι διαφορετικά αντικείμενα συμπεριφέρονται διαφορετικά στο νερό, αναλόγως του υλικού και της πυκνότητάς τους.

**Στόχος 2:**

**Ανάπτυξη δεξιοτήτων πρόβλεψης και παρατήρησης.**
Τα παιδιά θα κάνουν υποθέσεις για το αν ένα αντικείμενο θα επιπλέει ή θα βυθίζεται και στη συνέχεια θα παρατηρούν τα αποτελέσματα της πειραματικής διαδικασίας, ενισχύοντας έτσι τη διαδικασία της επιστημονικής σκέψης.

**Στόχος 3:**

**Καλλιέργεια της συνεργασίας και της επικοινωνίας.**
Μέσα από την ομαδική δραστηριότητα, τα παιδιά θα συνεργαστούν, θα ανταλλάξουν απόψεις και θα επικοινωνήσουν τις παρατηρήσεις και τα συμπεράσματά τους με τους συμμαθητές τους.

Αυτοί οι στόχοι μπορούν να συνοδευτούν από πρακτικές δραστηριότητες, όπου τα παιδιά θα πειραματίζονται με διάφορα αντικείμενα (π.χ. φρούτα, πλαστικά παιχνίδια, κουτάλια) σε μια λεκάνη νερού για να διαπιστώσουν ποια επιπλέουν και ποια βυθίζονται.

Ακολουθούν 4 δραστηριότητες για να βοηθήσετε τα παιδιά του νηπιαγωγείου να κατανοήσουν την έννοια της πλεύσης και της βύθισης, διατηρώντας το ενδιαφέρον τους και ενισχύοντας τη μάθηση μέσα από το παιχνίδι και τον πειραματισμό:

**Δραστηριότητα 1: Πειράματα με Διάφορα Αντικείμενα**

1. **Υλικά**: Λεκάνη με νερό, διάφορα αντικείμενα (π.χ. ξύλινο τουβλάκι, μήλο, πλαστικό κουτάλι, σφουγγάρι, πέτρα, λαστιχένια μπάλα).
2. **Διαδικασία**:
	* Δώστε στα παιδιά τα αντικείμενα και ζητήστε τους να κάνουν υποθέσεις για το αν θα επιπλέουν ή θα βυθιστούν.
	* Τοποθετήστε τα αντικείμενα ένα-ένα στη λεκάνη και παρατηρήστε τι συμβαίνει.
	* Ρωτήστε τα παιδιά αν η αρχική τους υπόθεση ήταν σωστή.
3. **Στόχος**: Κατανόηση της πλεύσης/βύθισης και ανάπτυξη της ικανότητας πρόβλεψης.

**Δραστηριότητα 2: Κατασκευή Ιδιοκατασκευασμένων Βαρκών**

1. **Υλικά**: Πλαστελίνη, αλουμινόχαρτο, ξυλάκια παγωτού, πλαστικά καπάκια.
2. **Διαδικασία**:
	* Δώστε στα παιδιά υλικά για να κατασκευάσουν μικρές βάρκες.
	* Βάλτε τα να πειραματιστούν για να δουν αν οι βάρκες τους επιπλέουν.
	* Μπορούν να προσθέσουν "φορτίο" (π.χ. μικρά κουμπιά) και να παρατηρήσουν αν η βάρκα τους αντέχει ή βυθίζεται.
3. **Στόχος**: Κατανόηση της έννοιας της ισορροπίας και της αντοχής.

**Δραστηριότητα 3: Παιχνίδι “Ποιος Επιπλέει;”**

1. **Υλικά**: Κάρτες με εικόνες αντικειμένων (π.χ. καρύδι, φύλλο, πορτοκάλι, μεταλλικό κλειδί).
2. **Διαδικασία**:
	* Μοιράστε τις κάρτες στα παιδιά και ζητήστε τους να κατηγοριοποιήσουν τα αντικείμενα σε αυτά που πιστεύουν ότι επιπλέουν ή βυθίζονται.
	* Στη συνέχεια, δοκιμάστε τα αντικείμενα σε νερό για να επαληθεύσετε τις προβλέψεις τους.
3. **Στόχος**: Ενίσχυση της λογικής σκέψης και της ομαδικής εργασίας.

**Δραστηριότητα 4: Εξερεύνηση Υλικών και Πυκνότητας**

1. **Υλικά**: Δύο δοχεία νερού, αλάτι, ζάχαρη, πλαστικό μπουκάλι, μικρά φρούτα (π.χ. σταφύλια, μήλα).
2. **Διαδικασία**:
	* Γεμίστε το ένα δοχείο με καθαρό νερό και το άλλο με αλατόνερο.
	* Ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν το ίδιο αντικείμενο (π.χ. ένα αυγό) και στα δύο δοχεία και να παρατηρήσουν τη διαφορά.
	* Εξηγήστε πώς η πυκνότητα του νερού αλλάζει με την προσθήκη αλατιού.
3. **Στόχος**: Εισαγωγή στην έννοια της πυκνότητας με απλό και διασκεδαστικό τρόπο.

Αυτές οι δραστηριότητες θα ενθαρρύνουν τα παιδιά να πειραματιστούν, να κάνουν ερωτήσεις και να εξάγουν συμπεράσματα μέσα από το παιχνίδι και την εμπειρία!