

Ενημερωτικό Σημείωμα

Αίριο, Τρίτη 4 Φεβρουαρίου 2025 έχουμε την προγραμματισμένη συνάντησή με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

Επίσης, αύριο θα γράψουμε «τεβτακι-τοβτακι» στην Ενότητα 9 της Γλώσσας.
Χαίρω επανάληψη:

1. Στὰ επίνετα καὶ τὰ ουσιαστικά (κίτρινο τετράδιο)
2. Στὴν κλίση τῶν ουσιαστικῶν οἱ -α (κίτρινο τετράδιο)
3. Τὰ ἀρθρα τῶν καὶ τῶν (κίτρινο τετράδιο)
4. Ἀνιδέτες καὶ συνώνυμες λέξεις (ΒΜ 6ε2. 9)
5. Σύγκριση με 2 τρόπους (ΒΜ 6ε2. 11)
6. Παρομοιώσεις (ΒΜ 6ε2. 10)

Για τὸ τεβτακι καὶ 3 φορές Αντιγραφή καὶ Ὀρθογραφία τῶν λέξεων:

ημερολόγιο, πολυχρῶρη, ὡραίο, καθιστός
λίμνη, ταξίδι, μύθος, ἐλπίδα, ἐλεηθρο
κλειδί, τίτλος, πέπλο, πλατεία.

Η δασκάλα
τῆς τάξης.

Όνομα: _____

Που λες, είδα...(επανάληψη))



Τι μάθαμε σε αυτήν την ενότητα:

Γνωρίσαμε τα επίθετα και πώς να τα χρησιμοποιούμε στις περιγραφές μας. Π.χ. ένα **παλιό, ξύλινο** σπίτι

Βρίσκω από τρία ταιριαστά επίθετα για τα παρακάτω ουσιαστικά (δεν μπορείς να χρησιμοποιήσεις το ίδιο επίθετο 2 φορές):

Τραπέζι: _____

Αυλή: _____

Βιβλίο: _____

Μάθαμε τις παρομοιώσεις. Παρομοίωση έχουμε όταν δείχνουμε πως κάτι μοιάζει με κάτι άλλο. Χρησιμοποιούμε τη λεξούλα **σαν**. Π.χ. Έγινε κόκκινη **σαν** παπαρούνα.



Βρες ταιριαστές παρομοιώσεις για τα παρακάτω:

Το σπίτι αυτό είναι τεράστιο _____.

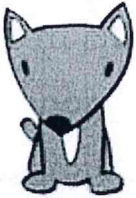
Το φόρεμα της ήταν πράσινο _____.

Η άσκηση με τα ζάρια ήταν διασκεδαστική _____.



Μάθαμε να περιγράφουμε χρησιμοποιώντας επίθετα και παρομοιώσεις. Π.χ. Η μηλιά στην αυλή του παππού είναι **ψηλή σαν** κυπαρίσσι. Κάνει μήλα **κόκκινα σαν** κεράσια.

Περίγραψε κι εσύ με μερικές προτασούλες την τάξη μας.



Μάθαμε να συγκρίνουμε με τα επίθετα.

Π.χ. Ο Πάνος είναι **πιο γρήγορος** από τον Περικλή.

Ο Πάνος είναι **γρηγορότερος** από τον Περικλή.

Κάνε κι εσύ συγκρίσεις με μια λέξη χρησιμοποιώντας τις εικόνες.



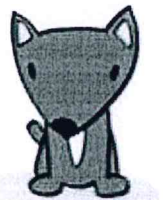
(νόστιμο) _____



(φιλικός) _____

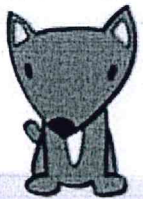
Μάθαμε τα αντίθετα και τα συνώνυμα των επιθέτων.

Π.χ. καλός – κακός (αντίθετα) ζεστός – θερμός (συνώνυμα)



Βάλε Α στα ζευγάρια που είναι αντίθετα και Σ στα ζευγάρια που είναι συνώνυμα:

γλυκός-πικρός ☐ πελώριος – τεράστιος ☐ φωτεινός – λαμπερός ☐
 ωραίος – όμορφος ☐ καλοκαιρινός- χειμωνιάτικος ☐



Μάθαμε πότε βάζουμε **τον** και πότε **των**. Όταν είναι ένας βάζουμε τον όταν είναι πολλοί βάζουμε των.

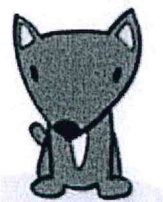
Π.χ. τον ξιφία , των αντρών

Βάλε τον ή των.

- Είδαμε _____ καρχαρία να κολυμπά. • Βλέπουμε τις ομάδες _____ ελεφάντων.
- Οι αυλές _____ γειτόνων μας είναι περιποιημένες. •Κοίτα _____ κόρακα με το τυρί!
- Ο επιθετικός κέρδισε _____ τερματοφύλακα και έβαλε γκολ.

Μάθαμε να κλίνουμε τα αρσενικά ουσιαστικά σε –ας. Να τα βάζουμε δηλαδή σε όλους τους τύπους.

Στο κίτρινο τετράδιο κλίνω: ο μάστορας, ο γορίλας





Όνομα _____
Επώνυμο _____
Ημ/νία _____

1. Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα συνώνυμα;

όμορφος	✱	✱	αταξία
καβγάς	✱	✱	ωραίος
παχύς	✱	✱	τσακωμός
		✱	καημός
λύπη	✱	✱	χοντρός
ακαταστασία	✱		

2. Μπορείς να ξαναγράψεις τις προτάσεις, αλλάζοντας το υπογραμμισμένο επίθετο με το αντίθετό του;

- Σήμερα το ψωμί είναι φρέσκο και ζεστό.



- Η χθεσινή μέρα ήταν καλοκαιρινή.

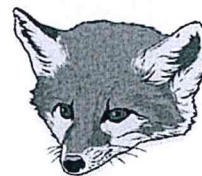
- Η τάξη μας είναι καθαρή.



3. Σκέψου τι μοιάζει με τι και ενώσέ τα με μια γραμμή.

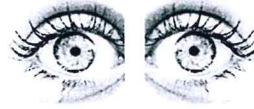
ελαφρύ •
σκληρό •
αργό •
απαλό •
ψηλό •
οπλισμένος •
πονηρός •
κίτρινος •
αθόρυβος •
γρήγορο •

• σαν τη χελώνα
• σαν πέτρα
• σαν πούπουλο
• σαν κυπαρίσσι
• σαν βελούδο
• σαν αλεπού
• σαν τον άνεμο
• σαν τη γάτα
• σαν τον αστακό
• σαν το λεμόνι



4. Κυκλώνω με μπλε χρώμα τα ουσιαστικά και με κόκκινο χρώμα τα επίθετα που βρίσκονται στις παρακάτω προτάσεις.

- * Τα μάτια της Άννας είναι γαλάζια.
- * Ο ουρανός έχει μαύρα σύννεφα.
- * Το δωμάτιό μου είναι όμορφο και φωτεινό.
- * Τα παράθυρα είναι μεγάλα και τετράγωνα.



5. Μπορείς να βάλεις τις λέξεις τον και των στη σωστή τους θέση;

- ✦ Ζητήσαμε βοήθεια από κ. Κώστα, για να βρούμε τη λύσηπροβλημάτων του βιβλίου μαθηματικών.
- ✦ Από ανεμοστρόβιλο γκρεμίστηκαν οι στέγες σπιτιών και έπεσαν οι κορμοί δέντρων.
- ✦ Η παροιμία λέει: «Παπούτσι από τόπο σου κι ας είναι μπαλωμένο » και « φρονίμων τα παιδιά πριν πεινάσουν μαγειρεύουν ».
- ✦ Η Χωχαρούπα είναι η χώρα χαρούμενων παιδιών, της αγάπης, της ειρήνης και γλυκών ζαχαρωτών.

6. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το επίθετο που είναι στο πλαίσιο, με δύο τρόπους.

- ◆ Ο ελέφαντας είναι από το λιοντάρι.
- ◆ Ο ελέφαντας είναι από το λιοντάρι.
- ◆ Το παγόني είναι από το αηδόني.
- ◆ Το παγόني είναι από το αηδόني.
- ◆ Η αλεπού είναι από την κότα.
- ◆ Η αλεπού είναι από την κότα.

ψηλός

όμορφος

πονηρός

7. Κάτω από τις εικόνες γράψε τις λέξεις.



Μαθαίνω τραγουδώντας..

Η προπαίδεια του 6

1X6=..... (1 επί 6, μας κάνει), χωρίς να θέλει μια πάπια έχει μπλέξει

2X6=..... κάνει, μπέρδεψε η πάπια τ' αβγά που χε κάνει.

Ωωωωω, αβγά παπαγαλίνας, ποπό τι φρικτό! ποπό τι φρικτό!

3X6=.....,σπάζει το τσόφλι και βγαίνουν πουλιά, παπαγάλοι δεν είναι μα ούτε παπιά μια πάπια μα, ποια πάπια ποια, έκανε αυτά τα παπαγαλοπαπιά.

4X6=....., κοκκινοπράσινα είναι τα τέσσερα

5X6=..... κάνει, και δυο γαλάζια την έχουν ζουρλάνει, και δεν καταλαβαίνει τι λεν ούτε λέξη,

6X6=....., έχουν λοφίο και ράμφη γυρτά, τα βλέπουν οι πάπιες και λένε απαπαπα μια πάπια μα, ποια πάπια ποια, έκανε αυτά τα παπαγαλοπαπιά.

7X6=....., παπιογαλλικά μιλάνε τα δύο

8X6=....., δε σταματάνε την πάρλα λεπτό, παπαγαλίζουν μαζί τ'άλλα 4

9X6=....., μια πάπια μα, ποια πάπια ποια, έκανε έξι παπαγαλοπαπιά.

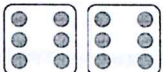
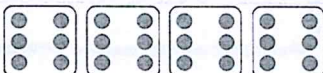
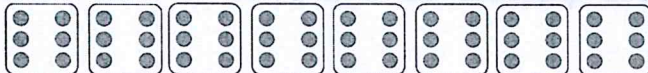
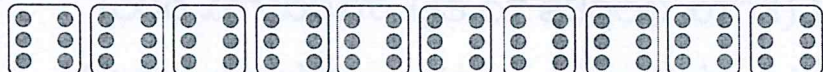
10X6=..... σωστά, ποιος είδε παπάκια χρωματιστά, ξέρω ποια πάπια, ποια πάπια ποια, έκανε αυτά τα παπαγαλοπαπιά.

ποια πάπια ποια, μα ποια πάπια ποια, ήταν η πάπια η μουρλή του μπαμπά .

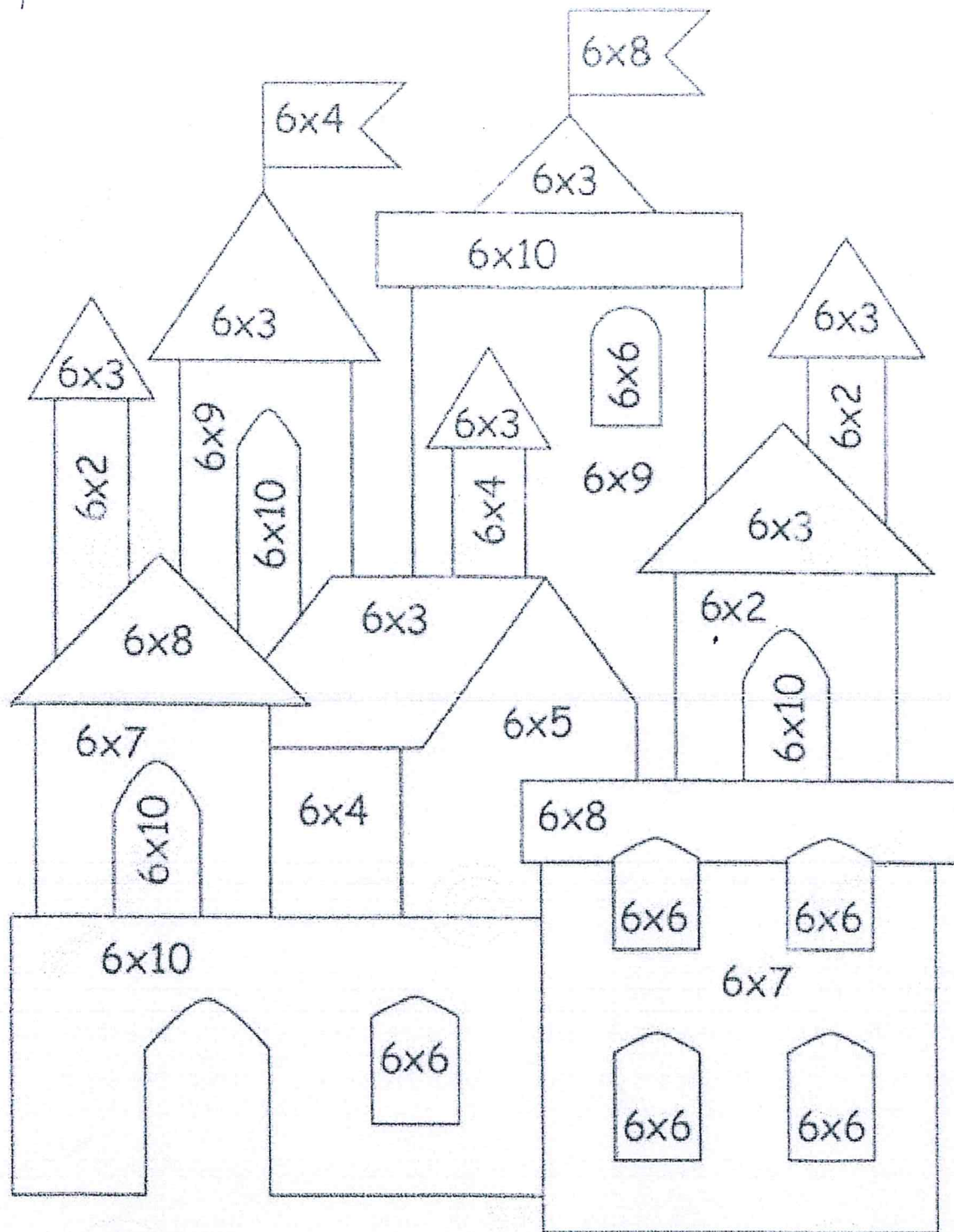
ΟΝΟΜΑ: _____

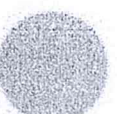
Η προπαίδεια του 6

Συμπληρώνω την προπαίδεια του 6.

 6	$1 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 6 = \underline{\quad}$

Όνομα: _____



								
12	18	24	30	36	42	48	54	60

κίτρινο

κόκκινο

πράσινο
ανοιχτό

πράσινο

γαλάζιο

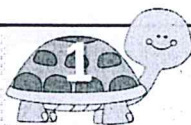
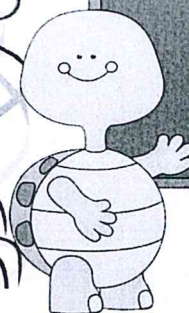
μπλε

ροζ

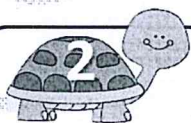
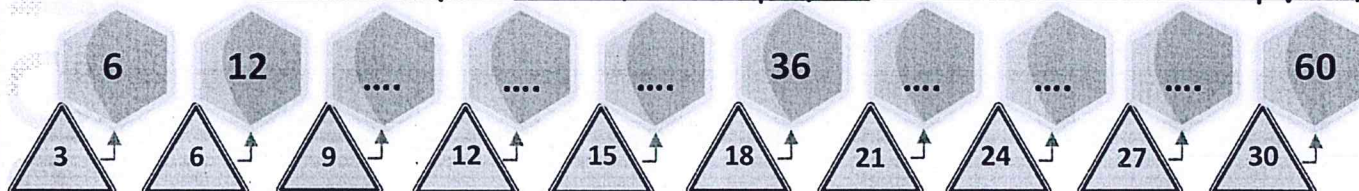
πορτοκαλί

καφέ

ΟΝΟΜΑ:.....

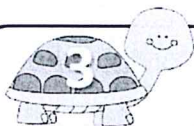


Τα σχήματα που έχουν 6 πλευρές τα λέμε εξάγωνα. Μπορείς να συμπληρώσεις σε κάθε εξάγωνο τους διπλάσιους αριθμούς από αυτούς που είναι στα τρίγωνα;

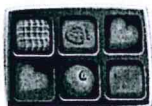


Ξέρεις ότι τα έντομα έχουν 6 πόδια; Μπορείς να βρεις πόσα πόδια έχουν όλα τα σκαθάρια; Υπολόγισε με πρόσθεση και με πολλαπλασιασμό:

 6	$1 \times 6 = 6$
 $6 + 6 = \dots$	$2 \times 6 = 12$
 $6 + 6 + 6 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	$10 \times 6 = \dots$



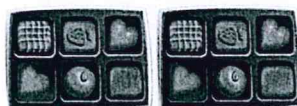
Σε κάθε κουτάκι υπάρχουν 6 σοκολατάκια. Μπορείς να βρεις πόσα είναι όλα μαζί τα σοκολατάκια σε κάθε περίπτωση; Υπολόγισε με δύο τρόπους:



.....



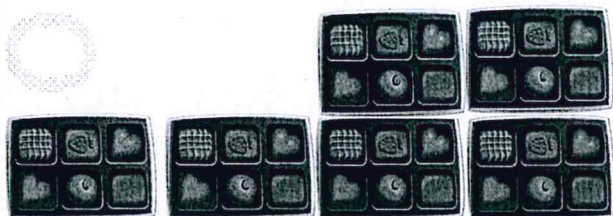
ή αλλιώς: x =



.....

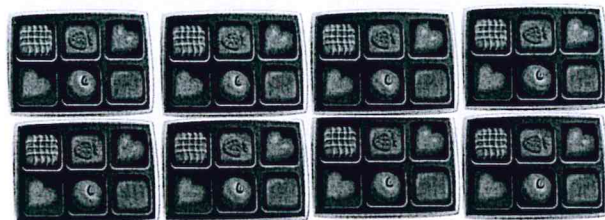


ή αλλιώς: x =



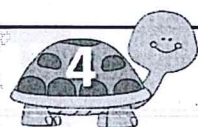
.....

ή αλλιώς: x =



.....

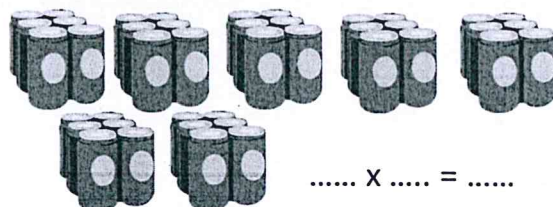
ή αλλιώς: x =



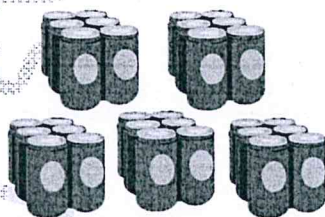
Σε κάθε συσκευασία υπάρχουν 6 αναψυκτικά. Πόσα είναι όλα τα αναψυκτικά σε κάθε περίπτωση; Υπολόγισε μόνο με πολλαπλασιασμό:



..... x =



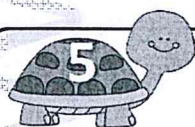
..... x =



..... x =



..... x =



Τι ταιριάζει σε κάθε στήλη; Προσπάθησε να κάνεις τις σωστές αντιστοιχίες:

6 + 6 • • 5 x 6 • • 30

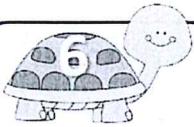
6 + 6 + 6 + 6 + 6 • • 2 x 6 • • 12

6 + 6 + 6 • • 3 x 6 • • 48

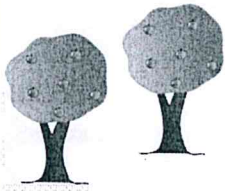
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 • • 8 x 6 • • 18

6 + 6 + 6 + 6 • • 4 x 6 • • 24





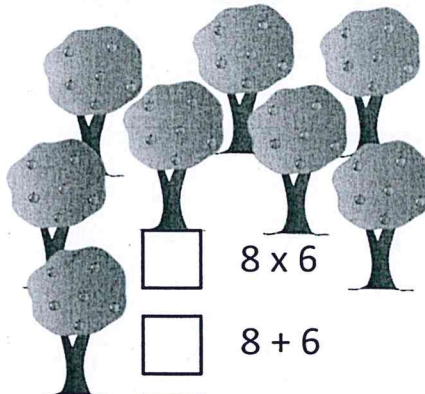
Κάθε μηλιά έχει 6 μήλα. Πόσα μήλα υπάρχουν σε όλες τις μηλιές; Μπορείς να βρεις ποια είναι κάθε φορά η σωστή απάντηση; Βάλε $\checkmark$ στο σωστό κουτάκι και έπειτα βρες τα συνολικά μήλα:



☐ 6×2

☐ 2×6

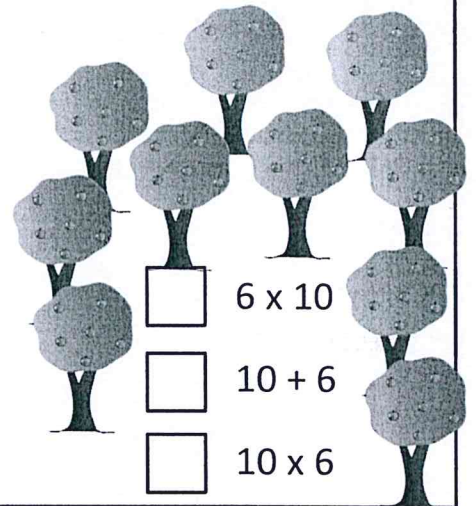
☐ 6×6



☐ 8×6

☐ $8 + 6$

☐ 6×8



☐ 6×10

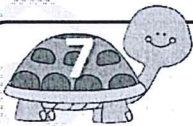
☐ $10 + 6$

☐ 10×6

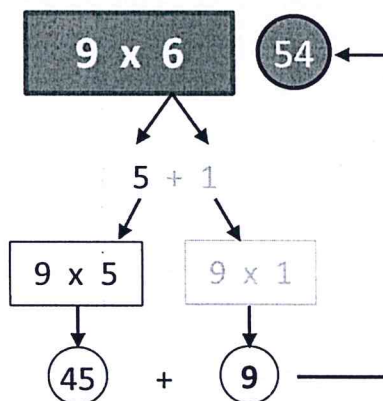
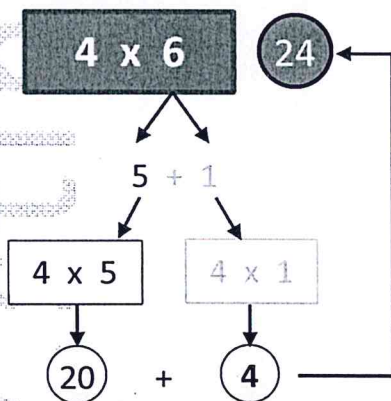
Όλα τα μήλα είναι

Όλα τα μήλα είναι

Όλα τα μήλα είναι



Υπάρχει ένας εύκολος τρόπος να υπολογίζουμε την προπαίδεια του 6, με τη βοήθεια του 5. Δες τα παραδείγματα και έπειτα συμπλήρωσε τα κενά με τους σωστούς αριθμούς:



$5 \times 6 = \dots\dots$

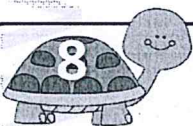
$7 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$



Τα παιδιά παίζουν επιτραπέζιο παιχνίδι. Η Μαίρη έριξε 3 φορές τα ζάρια και έτυχε και τις τρεις φορές εξάρες. Πόσες θέσεις θα προχωρήσει το πιόνι της;

Εκτιμώ: Θα προχωρήσει θέσεις

Υπολογίζω:

Απαντώ:

.....



0X6

1X6

2X6

3X6

4X6

5X6

6X6

7X6

8X6

9X6

10X6

18	12	6	0
42	36	30	24
	60	54	48