

10/3/25

Γνω 66α

ΒΜ: για Αλγωβη το κείμενο 67λ. 68.

3φ. Αρ + Ορλ. την έντονη πρόταση

έγινε η βελίδα 69 και η αόκνη 2.

ΤΕ: βελίδα 21 αβρ. 1 & 2.

2 φωτοτυπίες

Μαθ/κα:

ΒΜ 67λ. 50, 51, 52

Επανάληψη βγην ώρα.

Όνομα \_\_\_\_\_  
Ημερ.: \_\_\_\_\_

## ΜΕ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΑΛΩ Επανάληψη



1. Μπορείς να γράψεις με λέξεις τον αριθμό της παρένθεσης με το κατάλληλο αριθμητικό;

- ♦ Το σχολείο μας έχει ..... (12) αίθουσες.
- ♦ Ο Γενάρης έχει ..... (31) ημέρες.
- ♦ Ο παππούς μου είναι ..... (70) χρονών.
- ♦ Η τάξη μου έχει ..... (17) μαθητές και ..... (8) θρανία.
- ♦ Ο χειμώνας διαρκεί περίπου ..... (90) ημέρες.
- ♦ Στην τσάντα μου έχω ..... (6) βιβλία, ..... (4) τετράδια,  
..... (3) μολύβια και ..... (24) μαρκαδόρους.



**Τα αριθμητικά** είναι οι λέξεις που δείχνουν έναν συγκεκριμένο αριθμό από πρόσωπα, ζώα ή πράγματα.

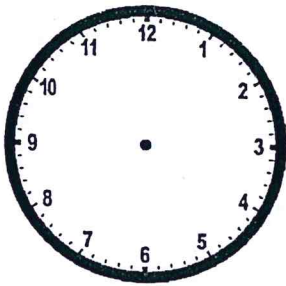
- ♥ Μέχρι το δεκαεννιά γράφονται με μία λέξη!
- ♥ Από το είκοσι και πάνω γράφονται με δύο ή περισσότερες λέξεις!
- ♥ Η κατάληξη -ήντα γράφεται με -η!

2. Μπορείς να συμπληρώσεις τις μισοσβησμένες λέξεις και να τις τονίσεις;

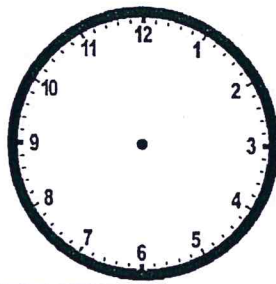
- \* Το πρωί πλ ..... τα δόντια μου, βάζω τα παπούτσια μου, δ ..... τα κορδόνια τους, κατεβ ..... τις σκάλες του σπιτιού, ανεβ ..... τις σκάλες του λεωφορείου και πηγ ..... στο σχολείο.
- \* Τα γλυκά σε παχ ..... και δε σε χορτ ..... λένε οι διαιτολόγοι.
- \* Τα παιδιά, που αρρωστ ..... , παραμ ..... για δύο έως τρεις μέρες στο σπίτι.
- \* Ο Ήλιος ζεστ ..... τη Γη.
- \* Την άνοιξη όλα γύρω μας ομορφ .....



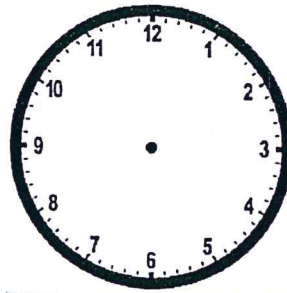
3. Μπορείς να βάλεις τους δείκτες στη σωστή θέση;



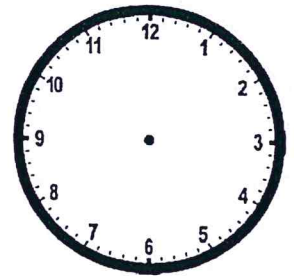
Εφτά και μισή



Οχτώ και είκοσι



Δύο παρά είκοσι



Πέντε παρά πέντε

4. Να γράψεις, δίπλα σε κάθε ρήμα, ένα αντίθετο ρήμα με την κατάληξη -αίνω, όπως το παράδειγμα.

☐ αποτυγχάνω ≠ πετυχαίνω

☐ ομορφαίνω ≠ .....

☐ αδυνατίζω ≠ .....

☐ μπαίνω ≠ .....

☐ μιλώ ≠ .....

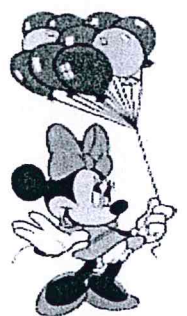
☐ μεγαλώνω ≠ .....

☐ ανεβαίνω ≠ .....

5. Μπορείς να γράψεις μια ευχετήρια κάρτα για τα γενέθλια του μπαμπά;



|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------------------------|



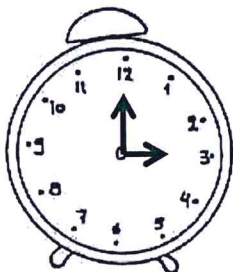
ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

# Με προσκαλούν και προσκαλώ

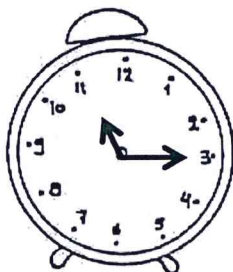
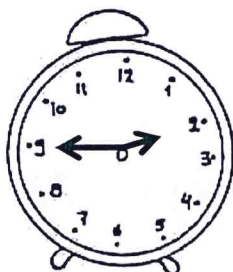
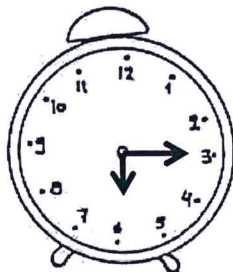
Μαθαίνω την ώρα στο αναλογικό ρολόι



1. Γράφω τι ώρα δείχνει το κάθε ρολόι με γράμματα.



τρεις ακριβώς



2. Βάζω τους δείχτες στα ρολόγια.



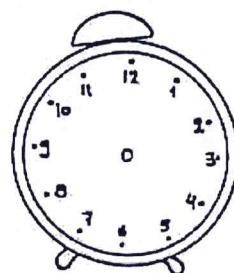
δέκα και είκοσι



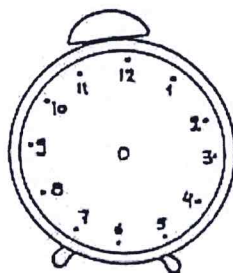
δώδεκα παρά δέκα



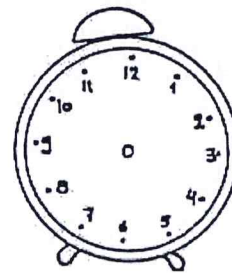
εφτά και δέκα



πέντε παρά είκοσι πέντε



εννιά παρά πέντε



οχτώ και πέντε

1. Γράψε κάτω από κάθε ρολόι τι ώρα είναι

