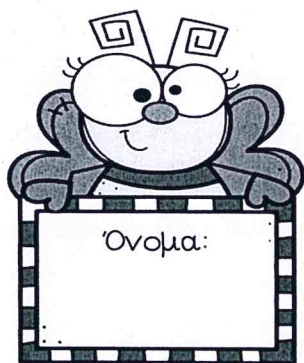




Ενότητα 14:

Με προσκαλούν και προσκαλώ

Αριθμητικά

Οι λέξεις που μας δείχνουν έναν αριθμό από πρόσωπα, ζώα ή πράγματα λέγονται Αριθμητικά.

π.χ. ένας άνδρας, δέκα αγελάδες, είκοσι δύο τραπέζια

Ας δούμε πώς γράφονται:

Αριθμητικά Επίθετα:

1 - ένας ή μία ή ένα

2 - δύο ή δυο

3 - τρία ή τρεις

4 - τέσσερα ή τέσσερις

5 - πέντε

6 - έξι

7 - επτά ή εφτά

8 - οχτώ ή οκτώ

9 - εννιά ή εννέα

10 - δέκα

11 - έντεκα ή ένδεκα

12 - δώδεκα

13 - δεκατρία ή δεκατρείς

14 - δεκατέσσερα ή δεκατέσσερις

15 - δεκαπέντε

16 - δεκαέξι ή δεκάξι

17 - δεκαεπτά ή δεκαεπτά

18 - δεκαοχτώ ή δεκαοκτώ

19 - δεκαεννιά ή δεκαεννέα

20 - είκοσι

Από εδώ και πέρα δύο λέξεις:

21 - είκοσι ένα

22 - είκοσι δύο

30 - τριάντα

40 - σαράντα

50 - πενήντα

60 - εξήντα

70 - εβδομήντα

80 - ογδόντα

90 - ενενήντα

100 - εκατό

101 - εκατόν ένα

900 - εννιακόσια

1.000 - χίλιοι, χίλιες, χίλια

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Συμπληρώνω τα αριθμητικά επίθετα που λείπουν.

_____ (2) τραπέζια	_____ (21) μοιθύβια
_____ (3) άνθρωποι	_____ (36) βίδες
_____ (3) παιδιά	_____ (50) τρένα
_____ (9) θρανία	_____ (90) ημέρες
_____ (12) πίτσες	_____ (100) βιβλία
_____ (14) πιάτα	_____ (110) χρόνια
_____ (19) βιβλία	_____ (1.000) κάρτες

2. Γράφω τα αριθμητικά που μου δίνονται στην παρένθεση.

Πηγαίνω μπάσκετ _____ (4) φορές την εβδομάδα.

Ο αγαπημένος μου αριθμός, είναι ο αριθμός _____ (8).

Ο παππούς μου έχει _____ (37) πρόβατα.

Ο Ιωάννης έχει _____ (69) αυτοκινητάκια.

Η παράσταση είχε _____ (900) θεατές.

Πριν από τον αριθμό 96 είναι ο αριθμός _____ (95)

Ο αδερφός μου είναι _____ (13) χρονών και η αδερφή μου _____ (16).

Η προγιαγιά μου είναι _____ (101) χρονών.



Το εννιά (9) και το εννιακόσια (900) γράφεται με δύο ν, ενώ το ενενήντα (90) γράφεται με ένα ν.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.30 Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου 2

1. Βρίσκω το ζευγαράκι της προπαίδειας που μου δίνει το κάθε γινόμενο.

$$\begin{array}{c} \boxed{63} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{56} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{32} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

Μου αρέσει
το παιχνίδι
της
ανάποδης
προπαίδειας.

Όχι διαίρεση!



$$\begin{array}{c} \boxed{72} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{24} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{30} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

2. Σε κάθε πολλαπλασιασμό κάνε δύο διαιρέσεις όπως το παράδειγμα.

$$\begin{array}{l} \boxed{3 \times 5 = 15} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{15 : 3 = 5} \\ \boxed{15 : 5 = 3} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 4 = 8} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{3 \times 4 = 12} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 6 = 12} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{3 \times 7 = 21} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 8 = 16} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 9 = 18} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 7 = 14} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

3. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις όπως το παράδειγμα.

$12 : 3 = \boxed{4}$ γιατί $3 \times 4 = 12$

$15 : 3 = \square$ γιατί _____

$24 : 8 = \square$ γιατί _____

$25 : 5 = \square$ γιατί _____

$27 : 3 = \square$ γιατί _____

$20 : 5 = \square$ γιατί _____

$40 : 8 = \square$ γιατί _____

ΜΕ ΛΕΝΕ ΟΥΛΑ
ΔΙΑΙΡΕΣΟΥΛΑ
ΚΑΙ ΤΟ
ΣΥΜΒΟΛΟ ΜΟΥ
ΕΙΝΑΙ ΤΟ :



4. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

A. Η κυρία Μαρία έχει τέσσερα παιδιά. Θέλει να μοιράσει δίκαια 16 σοκολατάκια στο κάθε παιδί. Πόσα σοκολατάκια θα πάρει το κάθε παιδί;



Ζωγραφίζω:

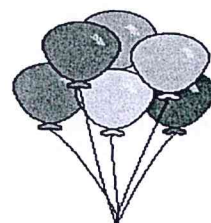
Υπολογίζω με διαίρεση:

Απάντηση: _____

Β. Τέσσερα παιδάκια θέλουν να μοιράσουν δίκαια 2 σακουλάκια που το καθένα έχει μέσα 6 μπαλόνια.

α) Πόσα είναι όλα τα μπαλόνια;

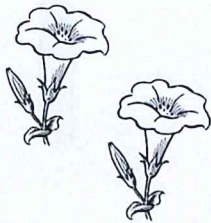
β) Πόσα μπαλόνια θα πάρει το κάθε παιδί;



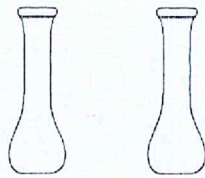
Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου

Όνομα: _____

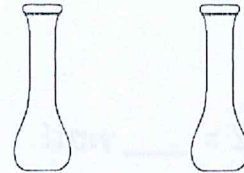
1. Μοίρασε δίκαια τα παρακάτω αντικείμενα



:



=

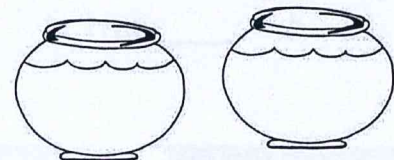
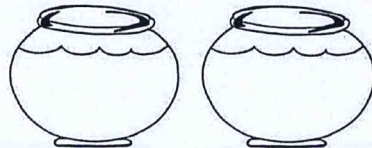
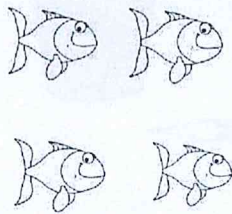


2 λουλούδια

τα μοιράζω σε 2 βάζα



σε κάθε βάζο

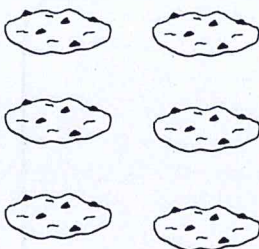


4 ψαράκια

τα μοιράζω σε 2 γυάλες



σε κάθε γυάλα



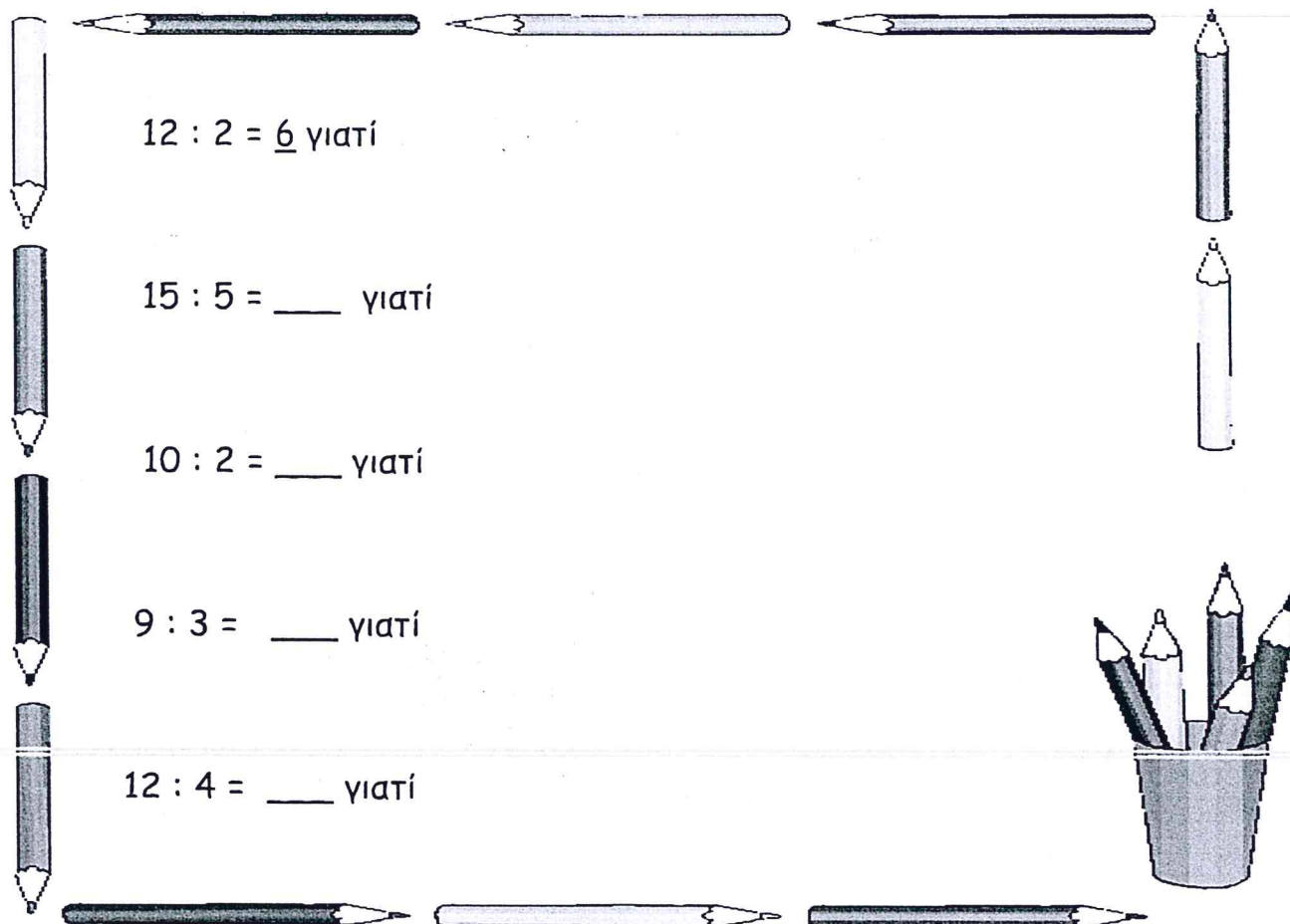
6 μπισκότα

τα μοιράζω σε 2 πιάτα



σε κάθε πιάτο

2. Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις, όπως το παράδειγμα



$12 : 2 = \underline{6}$ γιατί

$15 : 5 = \underline{\quad}$ γιατί

$10 : 2 = \underline{\quad}$ γιατί

$9 : 3 = \underline{\quad}$ γιατί

$12 : 4 = \underline{\quad}$ γιατί

3. Έχεις 16 καραμέλες και θέλεις να τις μοιράσεις σε 4 σακουλάκια. Πόσες καραμέλες θα έχει το κάθε σακουλάκι;

ΛΥΣΗ

ΣΤΡΑΤΕΓΙΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ _____