ΜΑΘΗΜΑ 10Ο

**ΟΙ ΣΥΛΛΑΒΕΣ**

Κάθε λέξη χωρίζεται σε μικρά κομμάτια τις **συλλαβές**.

Στη γλώσσα μας έχουμε λέξεις:

* **μονοσύλλαβες,** που έχουν **μία** συλλαβή: και, που, το …..
* **δισύλλαβες,** που έχουν **δυο** συλλαβές: εσύ, ζωή, τόπι …..
* **τρισύλλαβες,** που έχουν **τρεις** συλλαβές: μητέρα, μολύβι …..
* **πολυσύλλαβες,** που έχουν **περισσότερες από τρεις** συλλαβές: αυτοκίνητο, μαρκαδόρος …..

***ΑΣΚΗΣΗ***

Χώρισε τις λέξεις σε *μονοσύλλαβες, δισύλλαβες, τρισύλλαβες, πολυσύλλαβες*:

τώρα, παράθυρο, φως, παιδί, κάποτε, σοκολάτα, σαν, στο, βιβλιοθήκη, κήπος, ουρανός, θάλασσα, έχω, δεν, κάθομαι, τηλέφωνο

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ** | **ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ** | **ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΕΣ** | **ΠΟΛΥΣΥΛΛΑΒΕΣ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ΜΑΘΗΜΑ 11Ο

**ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

**Ουσιαστικά** λέγονται οι λέξεις που μας φανερώνουν **πρόσωπα, ζώα, φυτά** ή **πράγματα.**

**π.χ. πρόσωπα** δάσκαλος, μωρό, Νίκος …..

**ζώα** λύκος, γάτα, πουλί …..

**φυτά** λεμονιά, ελιά, γιασεμί …..

**πράγματα** μολύβι, τόπι, γλάστρα …..

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. **Ποιος** το κάνει; Γράψε το ουσιαστικό:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** σπέρνει το χωράφι του.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** χτίζει τη φωλιά του.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** κοιμίζει το μωρό της.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** πηγαίνει στο σχολείο.

1. Γράψε 2 πρόσωπα, 2 ζώα, 2 φυτά και 2 πράγματα:

πρόσωπα …………………………………………

ζώα …………………………………………

φυτά …………………………………………

πράγματα …………………………………………

1. Συμπλήρωσε τις προτάσεις **με ουσιαστικά:**

Το τριαντάφυλλο είναι ……………………………………

Το κρυφτό είναι ………………………………………….

Ο Τάσος είναι …………………………………………….

Η σούπα είναι …………………………………………….

ΜΑΘΗΜΑ 12Ο

**ΤΑ ΑΡΘΡΑ**

**Άρθρα** είναι οι μικρές λέξεις **ο, η, το** και **ένας, μία, ένα,** που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά.

**Οριστικά άρθρα** είναι τα άρθρα **ο, η, το,** που μας μιλούν για κάτι **ορισμένο.** Π.χ. **Ο** μαθητής γράφει.

**Αόριστα άρθρα** είναι τα άρθρα **ένας, μία (μια), ένα,** που μας μιλούν για κάτι που δεν ξέρουμε **(αόριστο).** Π.χ. **Ένας** μαθητής γράφει.

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. Υπογράμμισε τα άρθρα (οριστικά και αόριστα) στις παρακάτω προτάσεις:

Ήρθε ο χειμώνας. Ο αέρας, η βροχή και το χιόνι μας επισκέπτονται συχνά. Η παγωνιά και το κρύο μας βασανίζουν. Ένας λύκος πεινά. Μια αλεπού σκοτώθηκε. Ένα πουλάκι πάγωσε.

1. Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις, αλλά με αόριστο άρθρο:

**Ο** ψαράς ψαρεύει. **Ένας** ψαράς ψαρεύει.

Η φωνή ακούγεται. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Το αυτοκίνητο περνά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Το παιδί παίζει. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο άνθρωπος τρέχει. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η γυναίκα φωνάζει. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΜΑΘΗΜΑ 13Ο

**ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ**

Τα ουσιαστικά έχουν 2 αριθμούς:

* τον **ΕΝΙΚΟ** αριθμό όταν έχουμε **ΕΝΑ** ουσιαστικό:

ο δάσκαλος

η τσάντα

το βιβλίο

* τον **ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟ** αριθμό όταν έχουμε **ΠΟΛΛΑ** ουσιαστικά:

οι δάσκαλοι

οι τσάντες

τα βιβλία

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. Χώρισε τα ουσιαστικά ανάλογα με τον αριθμό στον οποίο βρίσκονται:

οι μαθητές, τα παιχνίδια, η αυλή, τα παιδιά, το βάζο, το θρανίο, η αλεπού, οι δασκάλες

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Βάλε στα κενά τα ουσιαστικά στον πληθυντικό αριθμό:

Είμαι μαθητής. Είμαστε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Γράφεις το μάθημα. Γράφετε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ο κήπος είναι όμορφος. \_\_\_\_\_\_\_\_ είναι όμορφοι.

ΜΑΘΗΜΑ 14Ο

**ΤΑ ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ**

Τα άρθρα μας δείχνουν τα γένη των ουσιαστικών. Τα γένη των ουσιαστικών είναι **τρία (3)** :

* **αρσενικό: ο** δάσκαλος
* **θηλυκό: η** τάξη
* **ουδέτερο: το** σχολείο

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. Γράψε τα άρθρα που λείπουν (χρησιμοποίησε τα **οριστικά**):

\_\_\_ αέρας, \_\_\_ φωτιά, \_\_\_ τόπι, \_\_\_ καιρός, \_\_\_ ελιά,

\_\_\_ μολύβι, \_\_\_ δασκάλα, \_\_\_ βοσκός

1. Χώρισε τα παρακάτω ουσιαστικά στα τρία γένη:

ο κήπος, το λουλούδι, η πόρτα , ο Νίκος, το σπίτι, η Φανή,

ο γιατρός, η τσάντα, το σχολείο, ο πίνακας, το φύλλο

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΡΣΕΝΙΚΑ | ΘΗΛΥΚΑ | ΟΥΔΕΤΕΡΑ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Γράψε το θηλυκό δίπλα στο αρσενικό:

ο δάσκαλος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ο μαθητής \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ο φίλος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ο διευθυντής \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΜΑΘΗΜΑ 15Ο

**ΚΥΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

**Κύρια ονόματα**είναι τα ουσιαστικά, που μας φανερώνουν ορισμένο πρόσωπο, ζώο, φυτό ή πράγμα.

Γράφονται με **κεφαλαίο**. Π.χ. Νίκος, Αθηνά, Πάσχα, Αζόρ ……..

**Κοινά ονόματα** είναι τα ουσιαστικά, που μας φανερώνουν όλα τα πρόσωπα, τα ζώα, τα φυτά ή τα πράγματα από κάθε είδος.

Π.χ. σκύλος, αγόρι, πόλη …… Γράφονται με **μικρό** γράμμα.

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. Χώρισε τα παρακάτω ουσιαστικά σε **κύρια** και **κοινά** :

**μαθητής, Μίμης, αδερφός, Άννα, κορίτσι, βουνό, Όλυμπος, Κυριακή, ημέρα, γιορτή, Χριστούγεννα, χώρα, Ελλάδα, Ιταλία**

**Κύρια ονόματα** ……………………………………………

……………………………………………………………………….

**Κοινά ονόματα** …………………………………………..

……………………………………………………………………….

1. Ένωσε με μια γραμμή τα κύρια με τα κοινά ονόματα που ται-

ριάζουν:

**αγόρι \* \* Ελλάδα**

**κορίτσι \* \* Γιάννης**

**γιορτή \* \* Κυριακή**

**μήνας \* \* Ξένια**

**ημέρα \* \* Αθήνα**

**πόλη \* \* Πάσχα**

**χώρα \* \* Ιούνιος**

ΜΑΘΗΜΑ 16Ο

**ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟ**

Με κεφαλαίο γράφουμε το πρώτο γράμμα στα **κύρια ονόματα**.

**Κύρια ονόματα** είναι:

* **Των ανθρώπων (ονόματα και επίθετα):** Κατερίνα, Αντρέας,

Μελάς, Νικολάου …

* **Των ζώων:** Ντικ, Μαξ, Ντορής …
* **Των ημερών και των μηνών:** Κυριακή, Ιούνιος, Μάρτιος …
* **Των γιορτών:** Πάσχα, Χριστούγεννα …
* **Των πόλεων, κρατών, χωριών, βουνών, ποταμών κ.λ.π. :**

Αθήνα, Ελλάδα, Αξιός, Όλυμπος …

* **Οι λέξεις Θεός, Χριστός, Παναγία, Άγιος, Άγία …**

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. Απάντησε στις ερωτήσεις:

Ποιο είναι το όνομά σου; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ποια είναι η διεύθυνσή σου; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Σε ποια μέρη πήγες το καλοκαίρι; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πότε έχεις τη γιορτή σου; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Αντίγραψε το παρακάτω κείμενο και διόρθωσε τα λάθη που έγιναν:

**Ο γείτονάς μας ο κύριος αντώνης, από την άνδρο, είναι καπετάνιος σ’ ένα πλοίο, τον «άγιο νικόλαο». ταξιδεύει κάθε παρασκευή από τον πειραιά στην κρήτη.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ΜΑΘΗΜΑ 17Ο

**ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΙΘΕΤΑ – ΣΥΝΘΕΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

**Συνώνυμα ή συνώνυμες λέξεις** είναι τα ουσιαστικά, που σημαίνουν το ίδιο πράγμα: π.χ. πλοίο, καράβι, βαπόρι.

**Αντίθετα ή αντίθετες λέξεις** είναι τα ουσιαστικά, που μας φανερώνουν δυο αντίθετα πράγματα: π.χ. ημέρα – νύχτα.

**Σύνθετα ή σύνθετες λέξεις** είναι τα ουσιαστικά, που γίνονται από δυο λέξεις: π.χ. Σάββατο + Κυριακή = Σαββατοκύριακο.

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

1. Γράψε **συνώνυμες** λέξεις:

μητέρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

πατέρας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

κρεοπώλης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

παντοπώλης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράψε **αντίθετες** λέξεις:

φως \_\_\_\_\_\_\_ , πρωί \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , αρχή \_\_\_\_\_\_\_\_ ,

αγόρι \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Φτιάξε **σύνθετες** λέξεις:

χιόνι + πόλεμος = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

χαρτί + πόλεμος = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

πέτρα + πόλεμος = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_