

5. Βρίσκω πόσες εκατοντάδες (Ε), δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ) έχουν οι αριθμοί.

1.692 Έχει ____ Χ ____ Ε ____ Δ ____ Μ

2.026 Έχει ____ Χ ____ Ε ____ Δ ____ Μ

2.007 Έχει ____ Χ ____ Ε ____ Δ ____ Μ

1.510 Έχει ____ Χ ____ Ε ____ Δ ____ Μ

6. Αναλύω τον κάθε αριθμό σε άθροισμα, όπως το παράδειγμα.

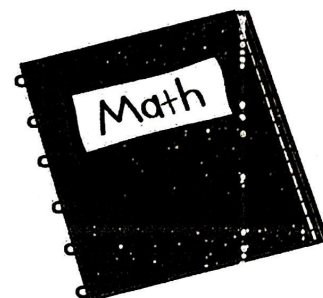
$$2.469 = 2.000 + 400 + 60 + 9$$

$$1.921 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.005 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.226 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7. Βρίσκω τον αριθμό που προκύπτει από κάθε άθροισμα.

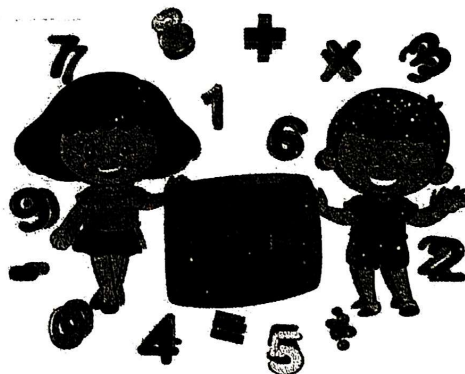
$$2.000 + 100 + 5 = 2.105$$

$$1.000 + 500 + 90 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.000 + 20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.000 + 700 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.000 + 300 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



8. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό σε καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς.

____ 1.600 ____

____ 1.478 ____

____ 2.500 ____

____ 2.900 ____

____ 1.679 ____

____ 1.990 ____

9. Βρίσκω τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο αριθμό χρησιμοποιώντας τα παρακάτω ψηφία.

Μικρότερος
αριθμός:

1

5

8

2

Μεγαλύτερος
αριθμός:

ΟΝΟΜΑ: _____

Καθηκόνια : Β.Μ. Κεφ. 14 (62.42-43)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Κεφ.14 Αριθμοί μέχρι το 3.000

1. Ανεβαίνω ανά 100 μέχρι το 3.000.



2. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τα ψηφία που λείπουν.

1.155	
-------	--

χίλια πεντακόσια τριάντα

2.038	
-------	--

χίλια εννιακόσια δώδεκα

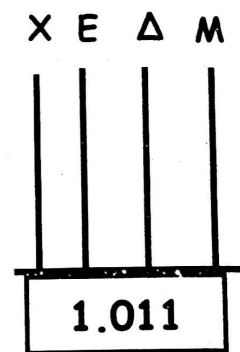
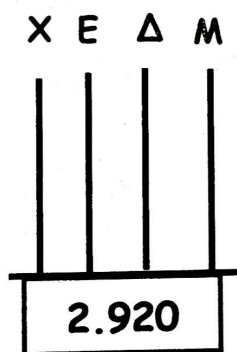
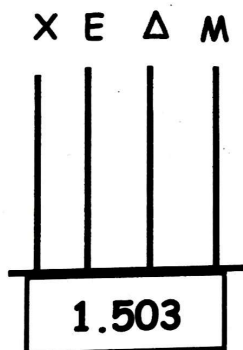
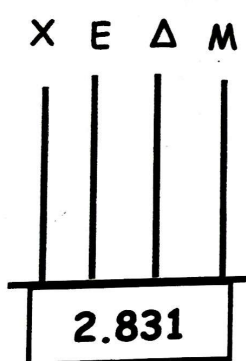
2.515	
-------	--

δύο χιλιάδες εννιά

1.958	
-------	--

δύο χιλιάδες εβδομήντα δύο

3. Φτιάχνω στον άβακα τους παρακάτω αριθμούς.



4. Γράφω ποιον αριθμό δείχνει ο άβακας στα κουτάκια.

