Τότε η κυρία Τσαλί αγκάλιασε όλα τα πολύχρωμα παιδιά και τους είπε χαμογελώντας:

«Η λύση του γρίφου είναι μέσα στην καρδιά σας. Πρέπει να τη βρείτε μόνοι σας. Εγώ μόνο την αρχή μπορώ να σας δώσω για βοήθεια. Όλα αυτά, είναι στοιχεία από παραμύθια που εμείς στις πόλεις λέμε στα παιδιά όταν είναι μικρά. Εσείς μάλλον, δεν τα ακούσατε ποτέ. Γι’ αυτό και δεν καταλαβαίνετε τίποτα. Όμως ακόμα και τώρα μπορείτε να τα ακούσετε και να τα μάθετε. Και δεν είναι και πολύ δύσκολο. Αν πάτε στη Νέα Πόλη και ψάξετε, σίγουρα θα συναντήσετε αυτούς που θα σας βοηθήσουν να βρείτε τη λύση. Μία κυρία που μπορεί να σας βοηθήσει είναι η κυρία Ταλέ. Δεν ξέρω που μένει, η καρδιά σας όμως θα σας δείξει το δρόμο για το σπίτι της. Μόνο αυτά μπορώ να σας πω».

Τα παιδιά σάστισαν. Δεν μπορούσαν να καταλάβουν πολλά πράγματα. Γιατί πρέπει να πάνε στη Νέα Πόλη; Τι σχέση είχε η Νέα Πόλη με το γρίφο τους; Άλλωστε πολλές φορές που χρειάζονταν να πεταχτούν για δουλειές στην πλατεία, οι άνθρωποι δεν τους έδιναν και πολλή σημασία. Κάποιοι τα κοίταζαν περίεργα, κάποιοι άλλοι καχύποπτα, αρκετοί βέβαια τους μιλούσαν, τα βοηθούσαν κι πολλοί ήταν αυτοί που τα αγαπούσαν. Ίσως αυτοί μπορούσαν να τα βοηθήσουν. Την κυρία Ταλέ, όμως δεν την ήξεραν. Πού να έμενε άραγε; Και τι θα της έλεγαν όταν τη συναντούσαν;

Ο Νερένιος κάλεσε τότε τα παιδιά στη μεγάλη αίθουσα. Έπρεπε να γίνει σύσκεψη και να αποφασίσουν τι θα έπρεπε να κάνουν. Κάθισαν λοιπόν, όλα μαζί και άρχισαν να συζητούν. Στη συζήτησή τους ακούγονταν διάφορες απόψεις.

* Διαβάζω το κείμενο:
* Υπογραμμίζω τα κύρια ονόματα.
* Τι πρέπει να κάνουν τα παιδιά για να λύσουν το γρίφο;

Τα ουσιαστικά που φανερώνουν  ένα ορισμένο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα λέγονται **κύρια ονόματα** και **το πρώτο τους γράμμα γράφεται με κεφαλαίο.**

 

**τα ονόματα των ανθρώπων:**
πχ: **Δ**ημήτρης, **Θ**ανάσης, **Μ**αρία, **Π**απαδόπουλος, **Σ**τεργίου

* **τα ονόματα των μηνών και των ημερών:**
πχ: **Μ**άρτιος, **Ι**ούνιος,**Τ**ετάρτη, **Κ**υριακή **αλλά** άνοιξη, καλοκαίρι, φθινόπωρα, χειμώνας
* **τα ονόματα των γιορτών:**
πχ: **Χ**ριστούγεννα, **Π**άσχα, **Θ**εοφάνια, **Ά**γιος **Γ**εώργιος
* οι λέξεις: **Χ**ρηστός,**Π**αναγιά, **Θ**εός
και τα συνώνυμά τους: **Π**ανάγαθος, **Μ**εγαλόχαρη, **Π**αντοδύναμος
* **τα ονόματα των χωρών, των πόλεων και των δρόμων:**
πχ: **Ε**λλάδα, **Α**θήνα, **Σ**τυλίδα, **Π**ανεπιστημίου
* **τα εθνικά ονόματα:**
πχ: **Έ**λληνας, **Ά**γγλος, **Κ**ερκυραίος, **Ο**λλανδός **αλλά** ελληνικός, γαλλικός
* **τα ονόματα νησιών, των βουνών, των ποταμών και των λιμνών:**
πχ: **Κ**ρήτη, **Π**αρνασσός, **Α**χελώος, **Β**όλβη
* **τα ονόματα έργων τέχνης και λογοτεχνικών έργων:**
πχ: **Π**αρθενώνας, **Τ**ζοκόντα, **Ο Μ**ικρός **Π**ρίγκιπας, **Ά**ξιον **Ε**στί

οι προσφωνήσεις:

πχ: **Α**ξιότιμε, **Σ**εβασμιότατε



Βάζω **κεφαλαίο** γράμμα όπου χρειάζεται:

Παρασκευή 4 μαΐου 2020

 Ο κύριος **Κ**κώστας αθανασίου, όταν περάσει η εποχή του κορονοϊού, αποφάσισε να κάνει ένα ταξίδι στην αγγλία. Εκεί θα συναντήσει έναν φίλο του ιταλό και μια φίλη του γαλλίδα, που μένουν σε μια συνοικία ελλήνων. Θα πάνε για γαλλικό καφέ και ιταλική πίτσα. Θα μείνει στο ξενοδοχείο «απόλλωνας» κοντά στον πύργο του άιφελ. Θα φύγει από το ελληνικό αεροδρόμιο ελευθέριος βενιζέλος. Για να γεμίσει τις ώρες του στο ταξίδι, θα πάρει να διαβάσει το βιβλίο “ο κήπος με τα γεράνια”, και το περιοδικό “ αστροναύτης”.

 Σκοπεύει να μείνει εκεί μέχρι το φθινόπωρο. Στις αρχές του οκτώβρη θα επιστρέψει στο νησί του την ρόδο. Το σπίτι του είναι απέναντι από την εκκλησία του αγίου δημητρίου, κοντά στην πλατεία ελευθερίας.

 

Γράφω κι εγώ **τρία κύρια ονόματα** για κάθε κατηγορία:

|  |
| --- |
| ***Ονόματα:*** |
| ***ανθρώπων*** |  |  |  |
| ***ημερών*** |  |  |  |
| ***μηνών*** |  |  |  |
| ***χωρών*** |  |  |  |
| ***πόλεων*** |  |  |  |
| ***εθνικά*** |  |  |  |
| ***γιορτών*** |  |  |  |

Είμαι ο/η…………………….

…………………………

Και θα σας περιγράψω τι κάνω κάθε μέρα!

 

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Καλό διάβασμα!!!***