



## Η φίλη μας η Αργυρώ

1 Γράψε ένα σχόλιο για κάθε εικόνα.



-ω

|                |             |
|----------------|-------------|
| εγώ            | κρύβ-ω      |
| εσύ            | κρύβ-εις    |
| αυτός, -ή, -ό  | κρύβ-ει     |
| εμείς          | κρύβ-ουμε   |
| εσείς          | κρύβ-ετε    |
| αυτοί, -ές, -ά | κρύβ-ουν(ε) |

Τι κάνει η Αργυρώ;.....



-μαι

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| εγώ            | κρύβ-ομαι               |
| εσύ            | κρύβ-εσαι               |
| αυτός, -ή, -ό  | κρύβ-εται               |
| εμείς          | κρυβ-όμαστε             |
| εσείς          | κρύβ-εστε / κρυβ-όσαστε |
| αυτοί, -ές, -ά | κρύβ-ονται              |

Τι κάνει η Αργυρώ;.....

2 Έχεις προσέξει τα παρακάτω σύμβολα σε πινακίδες ή στον δρόμο;  
Αντιστοίχισέ τα με τη σημασία τους.



- τουαλέτα για άτομα με ειδικές ανάγκες
- πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες
- χώρος στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες

- ✓ **3** Συμβουλέψου τους πίνακες της διπλανής σελίδας και συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ρημάτων από το ημερολόγιο της Αργυρώς.

**Βάζω έψιλον (-ε)  
στις καταλήξεις  
των ρημάτων μόνο  
στο εμείς  
και το εσείς.**

Χαίρομαι να έρχοντ\_\_\_ φίλοι μου στο σπίτι για παιχνίδι.  
Ο Γιάννης κάν\_\_\_ τις πιο πολλές σκανταλιές. Πότε μας κρύβ\_\_\_ τα παιχνίδια και πότε κρύβεται\_\_\_ ο ίδιος. Με τη Μελίνα παίζουμ\_\_\_ τις κομμώτριες. Πότε χενίζουμ\_\_\_ τις κούκλες μας και πότε χτενιζόμαστ\_\_\_ μπροστά στον καθρέφτη.

Άλλες φορές πηχαίνουμ\_\_\_ στο απέναντι παρκάκι. Οι γονείς μας φοβούντ\_\_\_, επειδή διασχίζουμ\_\_\_ τη λεωφόρο μόνοι μας. Όμως εμείς είμαστ\_\_\_ πολύ προσεχτικοί και περνάμ\_\_\_ πάντα από τη διάβαση, όταν ο φωτεινός σηματοδότης για τους πεζούς ανάβει πράσινο.

Το πρόβλημά μας είναι ότι συχνά δεν μπορούμ\_\_\_ να κινηθούμ\_\_\_ άνετα στο πεζοδρόμιο. Εγώ δεν εμποδίζ\_\_\_ κανέναν. Εμποδίζουμ\_\_\_ όμως από τα παρκαριόμένα αυτοκίνητα και τα σκουπίδια.

Σκέφτηκα να γράψουμ\_\_\_ ένα γράμμα στον Δήμαρχο για αυτό.

Εσύ τι λες, αγαπητό μου ημερολόγιο;



## Η Αργυρώ στο σχολείο μας

- 4** Αν η Αργυρώ ερχόταν στο σχολείο σας, θα μπορούσε με το αμαξίδιό της να κινηθεί με σχετική άνεση ή θα συναντούσε δυσκολίες (στην είσοδο, στο προαύλιο, στις αίθουσες, στις τουαλέτες);

- Συζητήστε τα πιο σημαντικά εμπόδια που η Αργυρώ θα συναντήσει και σκεφτείτε τρόπους για να τη βοηθήσετε.

