**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 7**

Ονοματεπώνυμο:…………………………………………………… Ημερομηνία:…………………

1. Να υπογραμμίσεις τα κύρια ονόματα στο παρακάτω κείμενο και να τα διορθώσεις βάζοντας το πρώτο γράμμα κεφαλαίο .

Με θείο μου τον κώστα ξεκινήσαμε πολύ πρωί από την αθήνα . Όταν φτάσαμε στον ισθμό της κορίνθου , σταματήσαμε για λίγο . Ο πατέρας μου με το θείο μου , το γιώργο , πήγαν για καφέ και εγώ με την αδερφή μου , την κατερίνα , για σουβλάκια . Ύστερα από λίγο ξεκινήσαμε. Περάσαμε από το άργος και την τρίπολη και κατά τις δέκα φτάσαμε στη σπάρτη .

 2. Να ξαναγράψεις το κείμενο βάζοντας κεφάλαιο όπου πρέπει :

Την κυριακή, 6 οκτωβρίου πήγαμε στο ναύπλιο. Διασχίσαμε την αργολική πεδιάδα, περάσαμε από το άργος και φτάσαμε στο ναύπλιο. Επισκεφτήκαμε το παλαμήδι και το νησάκι μπούρτζι. Το μοραΐτικο τοπίο μας γοήτευσε .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Να βάλεις την κατάληξη που πρέπει στα παρακάτω ουσιαστικά και να τα γράψεις στον πληθυντικό :

|  |  |
| --- | --- |
| Ενικός αριθμός | Πληθυντικός αριθμός |
| Η βροχ…. |  |
| Η γιορτ…. |  |
| Η θέσ…. |  |
| Η γέννησ….. |  |

4. Κάνω έκθλιψη, αφαίρεση και αποκοπή στις παρακάτω φράσεις, όπως στα παραδείγματα:

**ΕΚΘΛΙΨΗ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΑΠΟΚΟΠΗ**

Τα άστρα τ’ άστρα μου έφερε μου ’φερε φέρε το φερ’ το

Τα άλλα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του είπε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πάρε το \_\_\_\_\_\_\_

Το άλογο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τα έφερε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κόψε το \_\_\_\_\_\_\_\_

Θα ανεβώ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πού είσαι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δώσε τα \_\_\_\_\_\_\_

Από όλα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θα είμαστε\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πάρε τους \_\_\_\_\_\_\_

Με έφερε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να έχουν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ φέρε τους \_\_\_\_\_\_\_

Και άλλος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να έρθω \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ βάλε τα \_\_\_\_\_\_\_

5. Γράφω τις παρακάτω φράσεις, αφού κάνω έκθλιψη, αφαίρεση, αποκοπή, όπου μπορούν να γίνουν.

α) Το άφησε πριν να αρχίσει → Τ ’ άφησε πριν ν ’ αρχίσει .

β) Στις φωλιές ήταν και από ένα πουλί → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ) Μη με αφήσετε μόνη μου → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ) Τραγουδούν τα αηδόνια → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ε) Από εδώ κι από εκεί → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στ) Ξεκινήσαμε για αλλού → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Σημειώνω τι έχει πάθει κάθε λέξη (έκθλιψη, αφαίρεση, αποκοπή,) και γράφω δίπλα ολόκληρες τις λέξεις:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| α) γράψ’ το | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| β)ν’ ακούσει | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| γ)τ’ αδέρφια  | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| δ)φέρ’ το | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ε)μου ‘πε | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| στ)μ’ έβαλε | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

7. Γράφω τις παρακάτω φράσεις στον πληθυντικό αριθμό:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| α) η ικανότητα της μαθήτριας | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| β) το καράβι διασχίζει τη θάλασσα | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| γ) η αγγελία της εφημερίδας | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| δ) η δουλειά της γυναίκας | ⇒ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

8. Να γράψετε στον αντίθετο αριθμό τις παρακάτω προτάσεις:

Η μητέρα χαμογελά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο μαθητής διαβάζει.

Τα αυτοκίνητα τρέχουν.

Οι καρέκλες έσπασαν.

9. Να βάλετε τις λέξεις των παρενθέσεων στο σωστό τύπο:

* Ο Χάρης γέμισε τις ............................ (ακτίνα) του ποδηλάτου του με πολύχρωμα χαρτάκια.
* Η εκκλησία μας διδάσκει πως πρέπει να δείχνουμε ................. (αγάπη) στο συνάνθρωπό μας.
* Οι ................... (γαρίδα) είναι πολύ ωραία καλοκαιρινή λιχουδιά.
* Το σύστημα ....................... (αρχή) και αξιών διαφέρει από οικογένεια σε οικογένεια.
* Το προσκύνημα της .................. (εικόνα) της Παναγίας θα κρατήσει πολλές μέρες.
* Τα τρένα ταξιδεύουν πάνω στις σιδηροδρομικές ................. (γραμμή).
* Ο κυρ Μιχάλης έχει δυο γιους και τρεις ................. (θυγατέρα).
* Η εξέλιξη της ................... (δίκη) ήταν θετική για τον κατηγορούμενο.
* Ο Αριστοφάνης έγραψε τις ................... (όρνιθα), μια αρχαία κωμωδία.
* Το πανεπιστήμιο είναι το κέντρο των ................... (επιστήμη).
* Μια εταιρία χρησιμοποιεί την εικόνα της .................... (πέρδικα) για διαφήμιση.

10. Να σχηματίσετε υποκοριστικά των παρακάτω ουσιαστικών και επιθέτων με τις καταλήξεις –άκι, -άκος, -ούλα, -ίτσα, -άκης, -ούλης:

κόσμος👉

Γιάννης 👉

πατέρας 👉

μικρός 👉

χοντρός 👉

μπίρα👉

ώρα 👉

Ελένη 👉

αδερφή 👉

κάρτα 👉

λέξη 👉

στιγμή 👉

πρόσωπο 👉

βαπόρι 👉

τραπέζι 👉

καφές 👉

γράμμα 👉

ρολόι 👉

τσάι 👉

11. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο της αυτοπαθούς αντωνυμίας:

* Είναι πολύ εγωιστής. Τον νοιάζει μόνο ο ................. .
* Να προσέχεις τον ................... . Κάνει κρύο έξω.
* Στον καθρέφτη βλέπω τον ................... .
* Όταν τρώμε πολλά φρούτα και λαχανικά, κάνουμε πολύ καλό στον ..................... .
* Παρακολουθώντας σεμινάρια ψυχολογίας, βοηθάτε τον ..................... και τους άλλους.
* Οι Γάλλοι την εποχή του Λουδοβίκου δεν περιποιούνταν τους ...................... γιατί δεν είχαν μπάνιο.

12. Να δημιουργήσετε περιεκτικά ουσιαστικά από τις παρακάτω λέξεις:

* Αμπέλι ...............................
* Άχυρο ................................
* Καλάμι ................................
* Περιστέρι ................................
* Όρνιθα ................................

13. Να βάλετε κόμμα για να <<δημιουργηθεί>> το ασύνδετο σχήμα!

* + Ο Πέτρος ο Παύλος ο Παρασκευάς και ο Περικλής πήγαν εκδρομή.
	+ Ήταν μια όμορφη ξένοιαστη ευχάριστη και χαλαρή μέρα.
	+ Η ανθοδέσμη είχε κόκκινα κίτρινα πορτοκαλί και λευκά τριαντάφυλλα.
	+ Ο μπαμπάς ξέρει πολλές ιστορίες με δράκους ιππότες μάγους ξωτικά και νεράιδες.
	+ Στο πάρτι του Χρήστου φάγαμε πατατάκια τυροπιτάκια λουκανοπιτάκια ποπκορν και τούρτα.

