

Τρίτη, 24 Οκτωβρίου 2023

Μαθηματικά:

Φυλλάδιο πρόσθεσης, ασκ.4, 5, 6

φυλλάδιο αφαίρεσης, ασκ. 2, 3, 5

Γλώσσα:

Ανάγνωση σελ. 44-45 βμ

ασκ. με μεγενθ. φακό σελ. 45, ΒΜ

1η Άσκηση

Να υπολογίσεις νοερά τα αθροίσματα:

|                     |                       |                         |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 3.000.000+9.000.000 | 27.000.000+33.000.000 | 2.000.750+6.200.250     |
| 12.000.000          | 60.000.000            | 8.201.000               |
| 980.000+1.020.000   | 88.500.000+11.500.000 | 124.200.500+725.799.500 |
| 2.000.000           | 100.000.000           | 850.000.000             |

2η Άσκηση

Να υπολογίσεις κάθετα τα αθροίσματα:

|                                            |                                                |                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 246.894+796.801                            | 25.149.376+654.296                             | 653.248.712+ 14.615.389                             |
| 246.894<br>+ 796.801<br>-----<br>1.043.695 | 25.149.376<br>+ 654.296<br>-----<br>25.803.672 | 653.248.712<br>+ 14.615.389<br>-----<br>667.864.101 |

3η Άσκηση

Να υπολογίσεις νοερά τις διαφορές:

|                     |                       |                         |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 9.000.000-3.000.000 | 95.000.000-14.000.000 | 285.000.000-160.000.000 |
| 6.000.000           | 81.000.000            | 125.000.000             |
| 1.653.000-997.000   | 95.875.000-105.000    | 65.100.100-15.100.200   |
| 656.000             | 95.770.000            | 49.999.900              |

4η Άσκηση

Να υπολογίσεις κάθετα τις διαφορές και να επαληθεύσεις τα αποτελέσματα:

|                                                        |                                                              |                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 356.908-125.072                                        | 4.000.000-2.156.167                                          | 100.200.400-63.129.129                                           |
| αφαίρεση<br>356.908<br>- 125.072<br>-----<br>231.836   | αφαίρεση<br>4.000.000<br>- 2.156.167<br>-----<br>1.843.833   | αφαίρεση<br>100.200.400<br>- 63.129.129<br>-----<br>37.071.271   |
| επαλήθευση<br>125.072<br>+ 231.836<br>-----<br>356.908 | επαλήθευση<br>2.156.167<br>+ 1.843.833<br>-----<br>4.000.000 | επαλήθευση<br>63.129.129<br>+ 37.071.271<br>-----<br>100.200.400 |

1ο Πρόβλημα



Η Αρετή αγόρασε με τον πατέρα της ένα τάμπλετ που κόστιζε 983 € κι ένα λάπτοπ που ήταν 519 € ακριβότερο από το τάμπλετ. Πόσα χρήματα τούς έμειναν, αν είχαν αρχικά 2.500 €;

983 + 519 = 1.502 ευρώ το λάπτοπ  
1.502 + 983 = 2.485 € το τάμπλετ και το λαπτοπ  
2.500 - 2.485 = 15€ τους έμειναν από τις αγορές

2ο Πρόβλημα



Μια πόλη έχει 20.000 κατοίκους. Από αυτούς οι 8.206 είναι άνδρες, οι οποίοι είναι 426 λιγότεροι από τις γυναίκες. Πόσα είναι τα παιδιά της πόλης;

$8.206 + 426 = 8.632$  γυναίκες

$8.632 + 8.206 = 16.838$  άνδρες και γυναίκες μαζί

$20.000 - 16.838 = 3.162$  παιδιά

Διερεύνηση – Επέκταση

Στην πρώτη σειρά και στην πρώτη στήλη του διπλανού πίνακα να γράψεις με τη σειρά, ξεκινώντας από το 0, τα δέκα διαφορετικά ψηφία. Έπειτα να συμπληρώσεις τον πίνακα της πρόσθεσης.  
Να παρατηρήσεις τις σχέσεις που έχουν μεταξύ τους οι αριθμοί που βρίσκονται:

- στις στήλες,
- στις σειρές,
- στις διαγωνίους του πίνακα.

Συζητάμε στην τάξη σε τι μπορεί να μας βοηθήσει αυτός ο πίνακας.

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Να συμπληρώσεις τον διπλανό πίνακα της αφαίρεσης.  
Συζητάμε στην τάξη πώς βρίσκουμε κάθε αποτέλεσμα.  
Ποιες αφαιρέσεις κατά τη γνώμη σας είναι “εύκολες” ;  
Ποιες αφαιρέσεις είναι “δύσκολες” και γιατί;

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1) Συμπληρώστε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο:

| Οριστική<br>ενεστώτα<br>(τώρα,<br>συνέχεια) | Πρόσωπο | Εξακολουθητική<br>υποτακτική<br>(Συνέχεια) | Εξακολουθητική<br>προστακτική<br>(Συνέχεια) |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| βρέχω                                       | Εσείς   | να βρέχετε                                 | βρέχετε                                     |
| γδύνω                                       | Εσύ     | να γδύνεις                                 | γδύνε                                       |
| φωνάζω                                      | Εσείς   | να φωνάζετε                                | φωνάζετε                                    |
| πίνω                                        | Εσύ     | να πίνεις                                  | πίνε                                        |
| πιέζω                                       | Εσείς   | να πιέζετε                                 | πιέζετε                                     |
| τρέχω                                       | Εσύ     | να τρέχεις                                 | τρέχε                                       |

2) Ξαναγράψτε τις οδηγίες με τρεις διαφορετικούς τρόπους (οριστική, προστακτική, υποτακτική), όπως στο παράδειγμα:

|                                                     |  |                                                       |
|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| Προστατεύουμε το περιβάλλον. (Οριστική)             |  | Διατηρούμε την αυλή καθαρή. (Οριστική)                |
| Να προστατεύετε το περιβάλλον. (Υποτακτική)         |  | Να διατηρούμε την αυλή καθαρή.<br>(Υποτακτική)        |
| Προστατεύετε το περιβάλλον. (Προστακτική)           |  | Διατηρείτε την αυλή καθαρή.<br>(Προστακτική)          |
|                                                     |  |                                                       |
| Παίζουμε με τους συμμαθητές μας. (Οριστική)         |  | Μαγειρεύουμε το φαγητό προσεκτικά.<br>(Οριστική)      |
| Να παίζουμε με τους συμμαθητές μας.<br>(Υποτακτική) |  | Να μαγειρεύουμε το φαγητό προσεκτικά.<br>(Υποτακτική) |
| Παίζετε με τους συμμαθητές σας.<br>(Προστακτική)    |  | Μαγειρεύετε το φαγητό προσεκτικά.<br>(Προστακτική)    |

# 2



Σβήνουμε τα λάθη μας.

- Μην φωνάζετε δυνατά όταν είστε σε χώρο με άλλους ανθρώπους.

Να σβήνουμε τα λάθη μας.

Σβήνετε τα λάθη σας.

Διαβάζουμε

- Τηρείτε τον κανονισμό για τις ώρες κοινής ησυχίας.

Να διαβάζουμε τον κανονισμό για τις ώρες κοινής ησυχίας.

Διαβάζετε τον κανονισμό για τις ώρες κοινής ησυχίας.



Όταν δίνουμε οδηγίες, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε: α) **οριστική ενεστώτα**, σαν να περιγράφουμε σε κάποιον τι να κάνει, και τότε πολύ ευγενικά του ζητάμε να το κάνει, και β) **εξακολουθητική ή συνοπτική προστακτική ή εξακολουθητική ή συνοπτική ή συντελεσμένη υποτακτική**, οπότε με άμεσο τρόπο τού λέμε τι να κάνει.



Συμπληρώστε

3. Αφού γράψετε τα κείμενά σας, τοποθετήστε στην κατάλληλη θέση τα ρήματα στον παρακάτω πίνακα:

| (τώρα)               | σε/σας διατάζω συνέχεια    | εύχομαι συνέχεια να       |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| Οριστική ενεστώτα    | Εξακολουθητική προστακτική | Εξακολουθητική υποτακτική |
| (εμείς) δεν ακούμε   |                            |                           |
| (εσύ) χαμηλώνεις     |                            |                           |
| (αυτός) δε βλέπει    |                            |                           |
| (εμείς) δε φωνάζουμε |                            |                           |
| (εσείς) σβήνετε      |                            |                           |
| (αυτοί) ακούνε       |                            |                           |

Τι παρατηρείτε; Με ποια έγκλιση χρησιμοποιούμε το **δε(ν)** και με ποια το **μη(ν)**;

Η άρνηση στην οριστική σχηματίζεται με το μόριο **δε(ν)**, ενώ στην υποτακτική με το μόριο **μη(ν)**.