

Τετάρτη, 13 Σεπτεμβρίου 2023

Γλώσσα:

παραγωγή γραπτού λόγου στο Σχολείο (γράψαμε μία αφήγηση)

Μαθηματικά:

προσθ. + αφαίρ. + πολλ/σμός σελ. 7 ΒΜ (το ξεκινήσαμε σχολείο, να ολοκληρωθεί σπίτι)

ασκ.1, 2 και 3 σελ. 7 ΤΕ

Ιστορία:

κεφ.1, σελ. 10-11 ΒΜ

Πρόγραμμα Πέμπτης

Γυμναστική

Αγγλικά

Φυσική

Φυσική

Μαθηματικά

Θρησκευτικά



2. Βρείτε τις λέξεις, τις φράσεις και τις προτάσεις του κειμένου που φανερώνουν χρόνο και συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

Επιρρήματα	Φράσεις με προθέσεις	Χρονικές προτάσεις



3. Κλείστε τα μάτια και φανταστείτε ότι είστε μέσα σ’ ένα δάσος. Ποια φυτά και ποια ζώα υπάρχουν μέσα σ’ αυτό; Διαλέξτε τους «ήρωές» σας, όπως ο Πορκιουπίνος και ο Τιμ στο κείμενο που διαβάσατε. Σκεφτείτε μια ιστορία. Για παράδειγμα, μια πυρκαγιά ξεσπάει και απειλεί το δάσος ή μια όξινη βροχή αρχίζει να πέφτει ή κάποιοι παράνομοι ξυλοκόποι κόβουν δέντρα. Τι θα κάνουν οι ήρωες της ιστορίας και τα άλλα πλάσματα του δάσους; Ο παρακάτω πίνακας θα σας βοηθήσει:

- Πού γίνονται τα γεγονότα;
- Πότε; (Στις φανταστικές ιστορίες και στα παραμύθια ξεκινάμε συνήθως με τη φράση «Μια φορά κι έναν καιρό...».)
- Ποιοι είναι οι ήρωες; (Μπορεί να είναι άνθρωποι, φυτά, ζώα κτλ.)
- Ποιο πρόβλημα αντιμετώπισαν;
- Ποια λύση έδωσαν;

Χρησιμοποιήστε τις λέξεις, τις φράσεις και τις προτάσεις που βρήκατε και που φανερώνουν χρόνο.

<https://www.ethnos.gr/greece/article/271954/fotiasthrodoanexelegkthpyrkagiakatakaie>

Φωτιά στη Ρόδο: Κρανίου τόπος το παρθένο δάσος στο Βάτι - Αντίστοιχες εικόνες και στο Κιοτάρι

Αποκαρδιωτική είναι η εικόνα του δάσους στην περιοχή Βάτι της Ρόδου μετά το πέρασμα της φωτιάς που έκαιγε στην περιοχή. Λίγο αφότου οι άνδρες της Πυροσβεστικής κατάφεραν να τη σβήσουν, οι εικόνες που είδαν το φως της δημοσιότητας αποτυπώνουν ένα νεκρό τοπίο, μακριά από το καταπράσινο πευκοδάσος και τους ελαιώνες που «έπνιγαν» την περιοχή.

https://youtu.be/iLM1S1NXNAk?si=nu5Rw8MLa-VURy4_



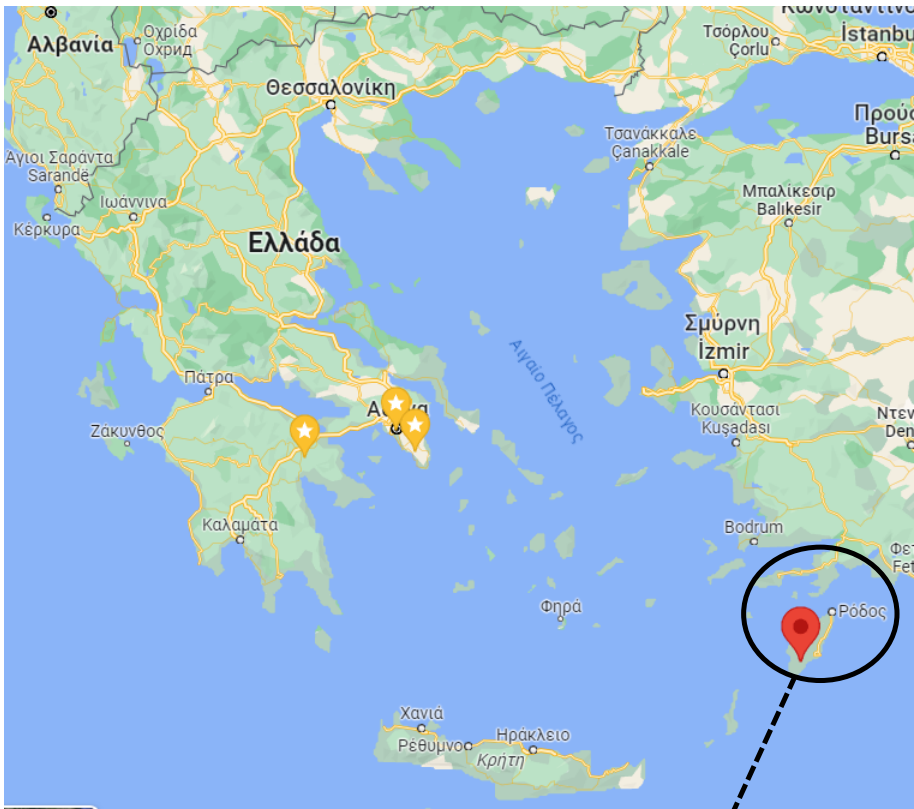
Μαντίλι στο πρόσωπο και φτυάρι στα χέρια. Εθελοντής στο δάσος κοντά στο χωριό Βάτι της Ρόδου σε μια άγνη μάχη. Φωτ. Α.Ρ. Photo / Petros Giannakouris.

ΕΛΛΑΔΑ #Ρόδος #Φωτιά #Πυροσβεστικό Σώμα

Ρόδος: Εκτός ελέγχου η πυρκαγιά, πάει προς το μεγάλο δάσος Λαέρμων

Δυσκολίες παρουσιάζονται στον ανεφοδιασμό των οχημάτων καθώς ξεμένουν από νερό ενώ αρκετές φορές οχήματα βρέθηκαν εγκλωβισμένα χωρίς νερό





Παραγωγή γραπτού λόγου

Θέμα: Μια πυρκαγιά ξεσπάει και απειλεί το δάσος.

1η παράγραφος: Το καλοκαίρι στο νησί μου

πού: Ρόδος

πότε: καλοκαίρινους μήνες

γιατί: διακοπές

ποιοι: εγώ, η οικογένειά μου

2η παράγραφος: Μία εκδρομή στο αγαπημένο μου δάσος

πού; παρθένο δάσος Βατί

ποιοι: εγώ και οι γονείς μου

γιατί: ημερήσια εκδρομή

καιρός: αίθριος, λιακάδα αλλά με πάρα πολύ ισχυρούς ανέμους και πολύ ζέστη

3η παράγραφος (πυροδοτικό γεγονός): επισκέπτες που είχαν ανάψει φωτιά για να ψήσουν

ποιος: σκίουρος που μιλάει

τι: επισκέπτες που έχουν ανάψει φωτιά, ανησυχία - προειδοποίηση για φωτιά

συνέπειες: ξέσπασμα πυρκαγιάς

αντίδραση: ενημέρωση γονείς, κλήση στο 112

αποτέλεσμα: άμεση παρέμβαση της πυροσβεστικής

συναισθήματα

Υπενθύμιση - Α' μέρος

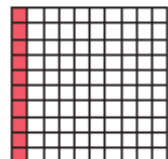
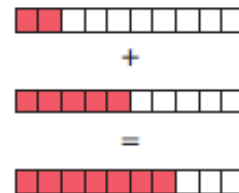
1

Τι θυμόμαστε από τα Μαθηματικά των προηγούμενων τάξεων

Αριθμοί 	• Μετράμε από το 999.980 ως το 1.000.000. • Γράφουμε τον μεγαλύτερο πενταψήφιο αριθμό: _____ • Γράφουμε τον μικρότερο τετραψήφιο αριθμό: _____ • Γράφουμε τον προηγούμενο και τον επόμενο του αριθμού: _____ < 198.090 < _____ • Γράφουμε <, > ή = στα ζευγάρια των αριθμών: 345.180 _ 43.854 94.894 _ 98.494 890.182 _ 890.182	
Πρόσθεση $\begin{array}{r} 2975 \\ + \square 2\square 8 \\ \hline 9\square 8\square \end{array}$ και αφαίρεση $\begin{array}{r} 15\square 94 \\ - 63\square 7 \\ \hline \square 77\square \end{array}$	$8.000 + 4.000 =$ $129.999 + 356.001 =$ $45.700 + 239.135 + 3.300 =$	Προσθέτουμε κάθετα τους αριθμούς: $14.287 + 36 + 4.002 + 369 =$ Αφαιρούμε κάθετα τους αριθμούς: $1.000.000 - 345.804 =$
Πολλαπλασιασμός $\begin{array}{r} \square 15 \\ \times 1\square \\ \hline 69\square \\ + \square 1\square \\ \hline \square 840 \end{array}$	$2 \times 500.000 =$ $4 \times 250.000 =$ $8 \times 125.000 =$ $12 \times 50.000 =$ $150 \times 600 =$	Πολλαπλασιάζουμε κάθετα τους αριθμούς: $378 \times 19 =$ $206 \times 54 =$
Διαίρεση τέλεια (υ=0) $\begin{array}{r} 783\square 18 \\ - 72\square 43\square \\ \hline 63 \\ - 5\square \\ \hline 90 \\ - 90 \\ \hline \square \end{array}$ και ατελής (υ≠0) $\begin{array}{r} 78\square 2\square 8 \\ - 7\square\square 43\square \\ \hline 65 \\ - 5\square \\ \hline 112 \\ - 1\square 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$480.000 : 4 =$ $480.000 : 12 =$ $480.000 : 10.000 =$ $480.000 : 160 =$ $480.000 : 12.000 =$ Το υπόλοιπο της διαίρεσης $2.502 : 5$ είναι ...	Διαιρούμε κάθετα τους αριθμούς: $84.900 : 6 =$ $107.352 : 18 =$ $450.000 : 7 =$

Υπενθύμιση - Α' μέρος

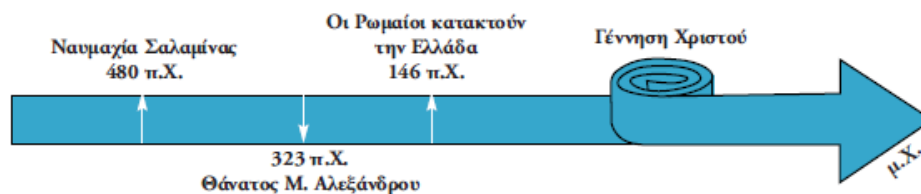
Ενότητα 1

Κλάσματα 	Γράφουμε πώς διαβάζουμε τα κλάσματα: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$														
Δεκαδικοί αριθμοί  $\frac{1}{10} = 0,1$	Γράφουμε πώς διαβάζουμε τους δεκαδικούς αριθμούς: <table><tr><td>0,9</td><td></td><td>0,12</td><td></td><td>0,123</td><td></td></tr><tr><td>1,9</td><td></td><td>1,26</td><td></td><td>12,306</td><td></td></tr></table>			0,9		0,12		0,123		1,9		1,26		12,306	
0,9		0,12		0,123											
1,9		1,26		12,306											
Πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς  $0,2 + 0,5 = 0,7$	$4,8 + 1 =$ $4,8 + 0,1 =$ $4,8 + 0,01 =$ $4,8 + 0,001 =$ $4,8 - 1 =$ $4,8 - 0,1 =$ $4,8 - 0,01 =$ $4,8 - 0,001 =$	Προσθέτουμε κάθετα τους αριθμούς: $36 + 3,6 + 0,36 + 3$ Αφαιρούμε κάθετα τους αριθμούς: $100,02 - 23,65 =$													
Συμμιγείς αριθμοί  2018 έτ. 9 μήν. 12 ημ.	Μετατρέπουμε τους δεκαδικούς αριθμούς σε συμμιγείς: 1,248 μ. 3,600 κ. 1,5 ώρ.														
Αριθμογραμμή 	Συμπληρώνουμε τους αριθμούς στην αριθμογραμμή: 														

Α. ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΡΩΜΑΙΟΙ



Το ρωμαϊκό Ωδείο του Ηρώδη του Αττικού, κάτω από την Ακρόπολη της αρχαίας Αθήνας.



A

Οι Έλληνες και οι Ρωμαίοι

1. Οι Ρωμαίοι κυβερνούν τους Έλληνες

Η υποδούλωση της Ελλάδας έχει δυσάρεστες συνέπειες για τους Έλληνες. Οι Ρωμαίοι, αρχικά, διοικούν τους κατακτημένους με σκληρό τρόπο. Κάθε πόλη αντιμετωπίζεται ανάλογα με τη στάση που τήρησε απέναντί τους.

Στην ιστορία της Δ' τάξης μάθαμε ότι το 146 π.Χ. οι Ρωμαίοι κατέκτησαν την Ελλάδα, ύστερα από μακροχρόνιους πολέμους. Από τα πρώτα χρόνια της κατάκτησής της όμως αντιμετώπισαν πολλές δυσκολίες στη διακυβέρνηση των κατακτημένων πόλεων. Γι' αυτό, στο πρώτο διάστημα κατοχής της χώρας, εφάρμοσαν ιδιαίτερα σκληρά μέτρα για τη διοίκησή της.

Πρώτη φροντίδα των Ρωμαίων ήταν να κρατήσουν τους Έλληνες διχασμένους και να τους εμποδίσουν να συνεργαστούν μεταξύ τους. Γι' αυτό, αμέσως μετά την κατάκτηση, κατάργησαν τα δημοκρατικά πολιτεύματα και τις συμμαχίες των ηττημένων πόλεων-κρατών. Εφάρμοσαν δηλαδή για τη διακυβέρνησή τους το «διαίρει και βασίλευε»¹.

Βασικό κριτήριο για τον νέο τρόπο διοίκησης κάθε πόλης ήταν η στάση που αυτή είχε τηρήσει στους ελληνορωμαϊκούς πολέμους. Έτσι:

- Σε όσες συμμάχησαν μαζί τους ή δεν αντιστάθηκαν στις λεγεώνες², τούς παραχωρούσαν ανεξαρτησία ή αυτονομία³ και ανέθεταν τη διοίκησή τους σε φιλορωμαίους Έλληνες.
- Σε όσες όμως αντιστάθηκαν, φέρθηκαν ανελέητα. Γκρέμισαν τα τείχη τους, άρπαξαν θησαυρούς και έργα τέχνης, επέβαλαν βαρύτατους φόρους, αφοπλίσαν και αιχμαλώτισαν τους κατοίκους τους. Στις πόλεις αυτές εγκατέστησαν μόνιμες ρωμαϊκές φρουρές και ανέθεσαν τη διοίκησή τους σε Ρωμαίους αξιωματούχους.

Δυσάρεστες συνέπειες για τους Έλληνες όμως είχε και η διαρκής παρουσία ρωμαϊκού στρατού στον τόπο τους. Οι λεγεώνες τρέφονταν από τα προϊόντα της υπαίθρου και συχνά στρατολογούσαν τους κατοίκους της. Οι πληθυσμοί ένιωθαν ανασφαλείς και φοβισμένοι. Πολλοί εγκατέλειπαν τη γη τους και κατέφευγαν στις πόλεις. Κι εκεί όμως τους περίμεναν η φτώχεια, η διαρκής παρουσία και η απειλή των κατακτητών.



1. Οι ρωμαϊκές λεγεώνες λεηλατούσαν συχνά την υπαίθρο.

¹ «διαίρει και βασίλευε»: χώρισέ τους και κυβέρνησέ τους.

² λεγεώνα: ρωμαϊκό στρατιωτικό σώμα.

³ αυτονομία: δικαίωμα να διοικούνται με δικούς τους νόμους και άρχοντες.

Οι Έλληνες και οι Ρωμαίοι

A

Όλα αυτά δημιούργησαν έντονη δυσaráσκεια στους Έλληνες, οι οποίοι για πρώτη φορά βρέθηκαν υπόδουλοι σ' έναν ξένο λαό. Γι' αυτό πολλές φορές ξεσηκώθηκαν κατά των κατακτητών. Ο ρωμαϊκός στρατός όμως κατέπνιγε αυτές τις εξεγέρσεις και τιμωρούσε σκληρά αυτούς που θεωρούσε πρωταίτιους.

- Είχαν λόγους οι κατακτημένοι Έλληνες να νιώθουν ανασφαλείς και φοβισμένοι;
- Γιατί οι Ρωμαίοι κατάργησαν τις συμμαχίες των πόλεων και κυβέρνησαν την καθεμία διαφορετικά;



2. Αιχμάλωτοι Έλληνες δουλεύουν στους ρωμαϊκούς δρόμους.

3. Ο Πολύβιος για την ερήμωση της υπαίθρου

«Στην εποχή μας σε ολόκληρη την Ελλάδα επικρατεί απαιδία¹ και ολιγανθρωπία. Αυτά ήταν αιτία να ερημωθούν οι πόλεις και να μειωθεί η παραγωγή αγαθών στην ύπαιθρο, μολοντί δεν είχαμε αρρώστιας ούτε υποφέραμε από συνεχείς πολέμους».

Πολύβιος, *Ιστορίαι*



4. Χιλιάδες αιχμάλωτοι Έλληνες και ανεκτίμητα έργα τέχνης μεταφέρθηκαν στη Ρώμη, για να επιδειχθούν στους θριάμβους² των νικητών στρατηγών.

¹ απαιδία: έλλειψη παιδιών.

² θρίαμβος: είδος παρέλασης, που έκαναν οι Ρωμαίοι, για να επιδείξουν τα λάφυρα και τους αιχμαλώτους από τους πολέμους.