

Δευτερα, 18 Σεπτεμβρίου 2023

Γλώσσα:

Το 1ο δίωρο το αφιερώσαμε σε δραστηριότητες εικαστικές αλλά και σε ομαδικές που προάγουν τη συνεργασία και αναπτύσσουν τη μνήμη.

Ιστορία:

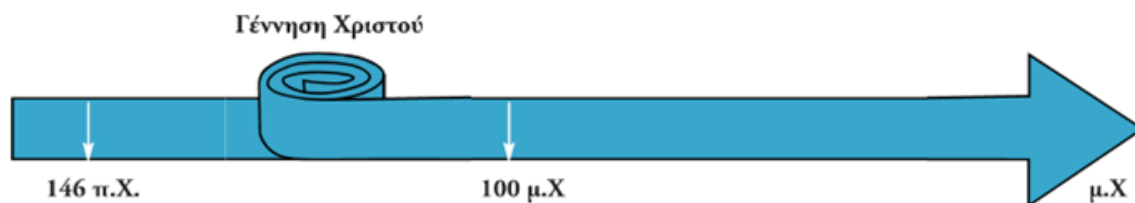
κεφ.3, Η Ρωμαϊκή αυτοκρατορία, μια υπερδύναμη του αρχαίου κόσμου

Μαθηματικά:

-

3. Η ρωμαϊκή αυτοκρατορία, μια υπερδύναμη του αρχαίου κόσμου

Οι Ρωμαίοι συνεχίζουν τις κατακτήσεις τους και γίνονται κοσμοκράτορες. Κυβερνούν τις κατακτημένες χώρες με αυστηρούς νόμους και αντιμετωπίζουν τα προβλήματα οργάνωσης της απέραντης αυτοκρατορίας τους.



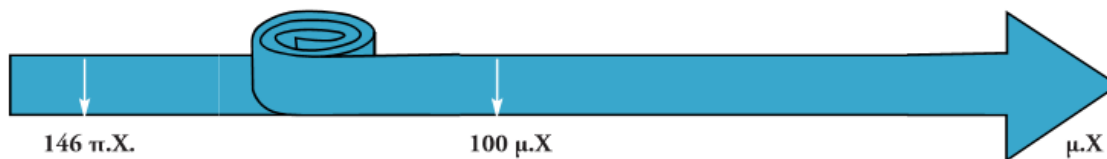
<https://youtu.be/NnOnFWkszqE?si=zrGTTSDx0183B5On>

Οι Έλληνες και οι Ρωμαίοι

3. Η ρωμαϊκή αυτοκρατορία, μια υπερδύναμη του αρχαίου κόσμου

Οι Ρωμαίοι συνεχίζουν τις κατακτήσεις τους και γίνονται **κοσμοκράτορες**. Κυβερνούν τις κατακτημένες χώρες με αυστηρούς νόμους και αντιμετωπίζουν τα προβλήματα οργάνωσης της απέραντης αυτοκρατορίας τους.

Γέννηση Χριστού



Για τρεις αιώνες μετά την υποταγή της Ελλάδας οι Ρωμαίοι συνέχισαν τις κατακτήσεις τους στη **Δύση, την Ανατολή και τη Βόρεια Αφρική**. Όλες οι χώρες γύρω από τη Μεσόγειο έγιναν ρωμαϊκές επαρχίες και οι Ρωμαίοι με περηφάνια την ονόμαζαν: «**η θάλασσά μας**» (mare nostrum).

Έτσι, στις **αρχές του 1ου μ.Χ. αιώνα**, τα σύνορα της αυτοκρατορίας τους έκλειναν μέσα τους **όλο τον γνωστό ως τότε κόσμο**. Ο πληθυσμός της ξεπερνούσε **τα 50 εκατομμύρια**. Οι Ρωμαίοι δηλαδή έγιναν **κοσμοκράτορες**.

"Η θάλασσα μας"

Μέσα στο απέραντο ρωμαϊκό κράτος **κατοικούσαν άνθρωποι από πολλές φυλές, με διαφορετικές γλώσσες, θρησκείες και συνήθειες**. Ήταν μια **πολυπολιτισμική αυτοκρατορία**². Κι όλοι αυτοί έπρεπε να κυβερνηθούν από τη Ρώμη! Οι Ρωμαίοι, για να λύσουν τα προβλήματα διοίκησης που γεννούσε η απέραντη αυτοκρατορία τους:

Πολυπολιτισμική αυτοκρατορία



1. Ο αετός ήταν το σύμβολο της δύναμης του Ρωμαίου αυτοκράτορα.



2. «Οι Ρωμαίοι δεν υπέταξαν μόνο κάποια μέρη, αλλά ολόκληρη την οικουμένη. Απλώνονται σε μια έκταση, που ξεπερνά όλα τα κράτη και έτσι δεν φοβούνται κάποιο μελλοντικό ανταγωνισμό».

Πολύβιος, *Ιστορίαι*.

¹ **κοσμοκράτορας**: κυβερνήτης όλου του κόσμου.

² **πολυπολιτισμική αυτοκρατορία**: αυτή που κατοικείται από ομάδες με διαφορετικό πολιτισμό.

Οι Έλληνες και οι Ρωμαίοι

A

Τρόποι με τους
οποίους οι
Ρωμαίοι
αντιμετώπισαν
τα προβλήματά
τους

- Όρισαν τον αυτοκράτορα «**πρώτο πολίτη**» της χώρας κι όλοι όφειλαν πίστη και υπακοή σ' αυτόν.
- Έδωσαν τον **τίτλο του Ρωμαίου πολίτη**³ σε όσους κατακτημένους αποδέχονταν την κυριαρχία της Ρώμης.
- **Οργάνωσαν πειθαρχημένο στρατό**, για τη φύλαξη των συνόρων και τη διατήρηση τάξης και ειρήνης στην αυτοκρατορία.
- **Διόρισαν ανώτερους Ρωμαίους κυβερνήτες** (ανθύπατους), οι οποίοι επέβλεπαν τους τοπικούς άρχοντες και ενημέρωναν τον αυτοκράτορα.
- **Μείωσαν τους φόρους των πολιτών** και οργάνωσαν καλύτερα τον τρόπο είσπραξής τους.
- **Ψήφισαν δικαιότερους νόμους** και φρόντιζαν για την τήρηση και την εφαρμογή τους απ' όλους.

Όλα αυτά τα μέτρα βοήθησαν να επικρατήσει τάξη, ασφάλεια και δικαιοσύνη στην αυτοκρατορία, για διακόσια περίπου χρόνια. Στο διάστημα αυτό αναπτύχθηκαν η γεωργία, το εμπόριο, η ναυτιλία και η βιοτεχνία. Ήταν η περίοδος της «**ρωμαϊκής ειρήνης**» (pax romana), όπως ονομάστηκε.



3. Ανδριάντας του αυτοκράτορα Αυγούστου.

(Μουσείο Βατικανού) Οι Ρωμαίοι σέβονταν τον αυτοκράτορα τόσο που τον λάτρευαν ως θεό.

4. «Όλοι οι δρόμοι οδηγούν στη Ρώμη»

Στα χρόνια ακμής του ρωμαϊκού κράτους κατασκευάστηκε ένα πυκνό δίκτυο δρόμων, που ένωνε την πρωτεύουσα με όλες τις περιοχές της αυτοκρατορίας, τις μεγάλες πόλεις και τα λιμάνια. Ένας από αυτούς ήταν η Εγνατία Οδός. Ξεκινούσε από το Δυρράχιο, περνούσε από τη Βέροια, την Πέλλα και τη Θεσσαλονίκη και κατέληγε στο Βυζάντιο. Τους δρόμους αυτούς χρησιμοποιούσαν κυρίως ο στρατός, οι έμποροι και οι αγγελιοφόροι.



4.1. Οι ρωμαϊκοί δρόμοι.

³ **Ρωμαίος πολίτης:** ο κάτοικος της αυτοκρατορίας που είχε πολιτικά δικαιώματα.

3 ΑΙΩΝΕΣ

ΡΩΜΑΙΟΙ  **ΚΑΤΑΚΤΟΥΝ** 

ΔΥΣΗ  **ΑΝΑΤΟΛΗ** 

ΑΦΡΙΚΗ  **βόρεια**

 **ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ** = **“η θάλασσά μας”**

ΡΩΜΑΙΟΙ  ☒ 50.000.000 πληθυσμός
☒ Κοσμοκράτορες

ΡΩΜΑΙΟΙ **1η παράγραφος**

ΡΩΜΑΪΚΕΣ ΕΠΑΡΧΙΕΣ

ΡΩΜΑΪΚΟ ΚΡΑΤΟΣ  = **πολυπολιτισμική αυτοκρατορία**

☒ διάφορες φυλές
☒ διαφορετικές γλώσσες
☒ διαφορετικές θρησκείες

2η παράγραφος

ΠΡΩΤΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ  → **ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΑΣ** 

ΡΩΜΑΙΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ **ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑΣ ΡΩΜΗΣ**  **ΑΝΘΥΠΙΑΤΟΙ** **ΑΞΙΩΜΑΤΟΥΧΟΙ** 

ΠΟΛΙΤΕΣ   **μείωση φόρων**

ΓΕΩΡΓΙΑ  **ΕΜΠΟΡΙΟ** 

ΝΑΥΤΙΛΙΑ  **ΒΙΟΤΕΧΝΙΑ** 

ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

3η παράγραφος

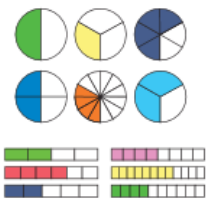
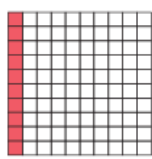
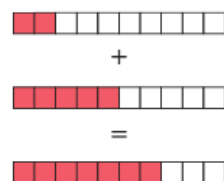
ΔΙΚΑΙΟΙ ΝΟΜΟΙ 

Ερωτήσεις Κατανόησης

- Τι συνέχισαν να κάνουν οι Ρωμαίοι και για πόσους αιώνες;
- Τι έγιναν οι χώρες γύρω από τη Μεσόγειο και πώς την ονόμασαν οι Ρωμαίοι;
- Πόσος ήταν ο πληθυσμός και τι έγιναν οι Ρωμαίοι;
- Τι αποτελούσε η αυτοκρατορία του ρωμαϊκού κράτους και γιατί;
- Πώς κατάφεραν οι Ρωμαίοι να λύσουν τα προβλήματα διοίκησης;
- Σε τι βοήθησαν τα παραπάνω μέτρα;
- Ποια άλλα αναπτύχθηκαν και πώς ονομάστηκε αυτή η περίοδος;

Υπενθύμιση - Α' μέρος

Ενότητα 1

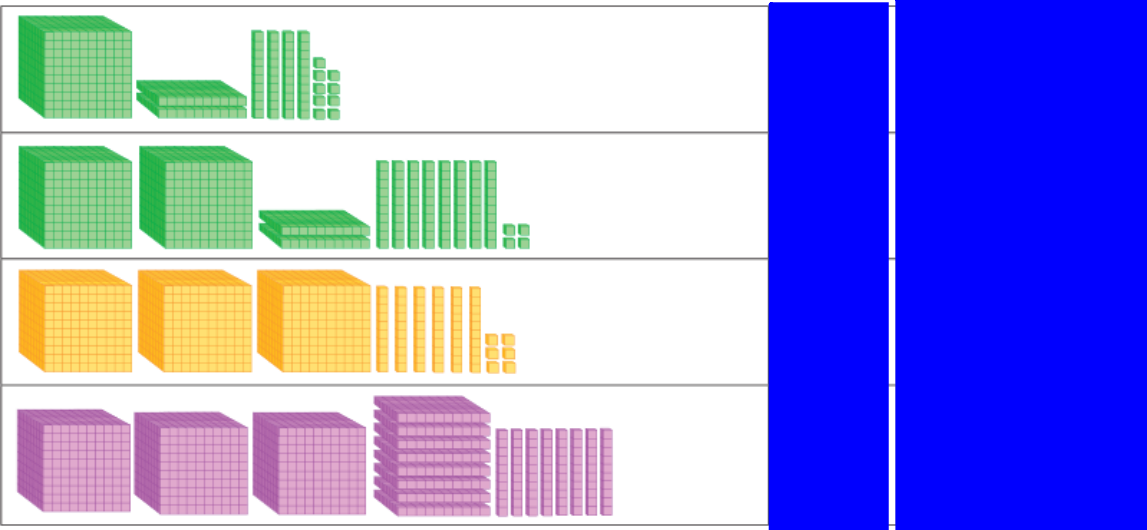
ΔΣΤ Κλάσματα 	Γράφουμε πώς διαβάζουμε τα κλάσματα: $\frac{1}{2}$ένα δεύτερο $\frac{1}{4}$ένα τέταρτο $\frac{3}{4}$τρία τέταρτα $\frac{5}{7}$πέντε εβδομα $\frac{1}{10}$ένα δέκατο $\frac{1}{100}$ένα εκατοστό												
ΔΣΤ Δεκαδικοί αριθμοί  $\frac{1}{10} = 0,1$	Γράφουμε πώς διαβάζουμε τους δεκαδικούς αριθμούς: <table><tr><td>0,9</td><td>εννιά δέκατα</td><td>0,12</td><td>δώδεκα εκατοστά</td><td>0,123</td><td>εκατόν είκοσι τρία χιλιοστά</td></tr><tr><td>1,9</td><td>ένα και εννιά δέκατα</td><td>1,26</td><td>ένα και είκοσι έξι εκατοστά</td><td>12,306</td><td>δώδεκα και τριακόσια έξι χιλιοστά</td></tr></table>	0,9	εννιά δέκατα	0,12	δώδεκα εκατοστά	0,123	εκατόν είκοσι τρία χιλιοστά	1,9	ένα και εννιά δέκατα	1,26	ένα και είκοσι έξι εκατοστά	12,306	δώδεκα και τριακόσια έξι χιλιοστά
0,9	εννιά δέκατα	0,12	δώδεκα εκατοστά	0,123	εκατόν είκοσι τρία χιλιοστά								
1,9	ένα και εννιά δέκατα	1,26	ένα και είκοσι έξι εκατοστά	12,306	δώδεκα και τριακόσια έξι χιλιοστά								
Πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς  $0,2 + 0,5 = 0,7$	$4,8 + 1 =$ $4,8 + 0,1 =$ $4,8 + 0,01 =$ $4,8 + 0,001 =$ Προσθέτουμε κάθετα τους αριθμούς: $36 + 3,6 + 0,36 + 3$ $4,8 - 1 =$ $4,8 - 0,1 =$ $4,8 - 0,01 =$ $4,8 - 0,001 =$ Αφαιρούμε κάθετα τους αριθμούς: $100,02 - 23,65 =$												
Συμμιγείς αριθμοί  2018 έτ. 9 μήν. 12 ημ.	Μετατρέπουμε τους δεκαδικούς αριθμούς σε συμμιγείς: 1,248 μ. 3,600 κ. 1,5 ώρ.												
Αριθμογραμμή 	Συμπληρώνουμε τους αριθμούς στην αριθμογραμμή: 												

Υπενθύμιση - Α΄ μέρος

1

1η Άσκηση

Να γράψεις με ψηφία και με λέξεις τον αριθμό που δείχνουν τα κυβάρια:



2η Άσκηση

Να γράψεις πώς διαβάζουμε τους αριθμούς:

9		9.000	
90		90.000	
900		900.000	
0,9		9,909	
0,09		90,090	

3η Άσκηση

Να βρεις στον αριθμό 936.248 ποιο είναι το ψηφίο των:

Δεκάδων		Μονάδων	
Δεκάδων Χιλιάδων		Χιλιάδων Μονάδων	
Εκατοντάδων		Εκατοντάδων Χιλιάδων	

4η Άσκηση

Να συμπληρώσεις στον πίνακα τα ψηφεία που λείπουν:

ΕΧ		ΔΧ		ΜΧ		Ε		Δ		7 Μ
	60.000			500						

Υπενθύμιση - Α΄ μέρος

Ενότητα 1

5η Άσκηση

Να βάλεις στη σειρά τους αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο:

3.609

36

36.009

360

6η Άσκηση

Να βάλεις στη σειρά τους αριθμούς από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο:

4.126

6.142

2.146

6.124

~~7η Άσκηση~~

Να βρεις τα ψηφία που λείπουν στις παρακάτω πράξεις:

$$\begin{array}{r} 2 \square 99 \\ + \square 6 \square 7 \\ \hline 920 \square \end{array}$$

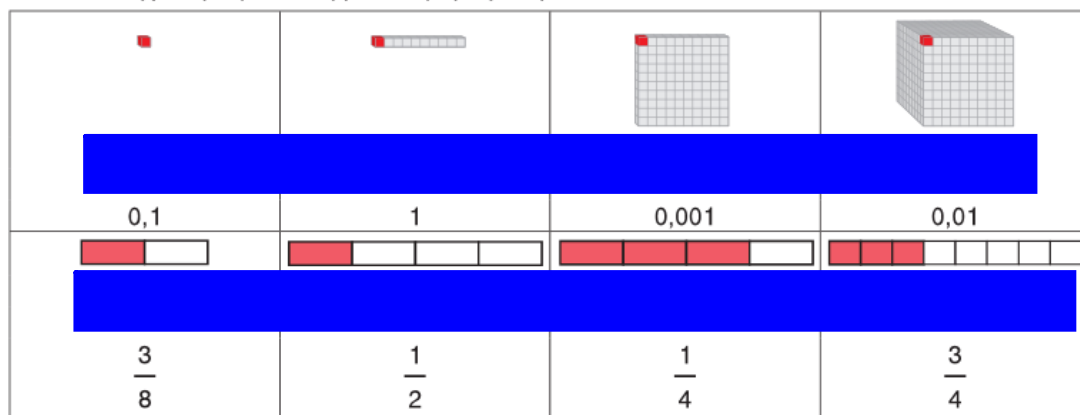
$$\begin{array}{r} 56 \square 90 \\ - 62 \square 5 \\ \hline \square 998 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 9 \\ \times 3 \square \\ \hline \square 145 \\ + 248\square \\ \hline \square 9015 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6541 \\ - 63 \\ \hline 24 \\ - 2\boxed{} \\ \hline 3\boxed{} \\ - 28 \\ \hline 3 \end{array}$$

8η Άσκηση

Να αντιστοιχίσεις τις εικόνες με τους αριθμούς:



9η Άσκηση

Να γράψεις σε συμμιγή αριθμό πότε γεννήθηκες:

έτος__μήνες__μέρες

10η Άσκηση

Να φτιάξεις μια αριθμογραμμή και να τοποθετήσεις σε αυτή τους αριθμούς:

2

0,5

1.5