

Τρίτη, 26 Σεπτεμβρίου 2023

Γλώσσα:

Παραγωγή γραπτού λόγου

Μαθηματικά:

κεφ.4: Οι φυσικοί αριθμοί

ασκ.1,2,3, 4 σελ. 13 ΤΕ

προβλ.1, σελ. 14 ΤΕ

Παραγωγή γραπτού λόγου

Αναφορικός λόγος

Περιγραφή - Περιγραφή κτίσματος

Για να περιγράψουμε ένα κτίριο - κτίσμα, αναφέρουμε:

- Πού βρίσκεται
- Ποια είναι η ιστορία του (πότε και από ποιον χτίστηκε, γιατί χτίστηκε, γεγονότα και πρόσωπα που συνδέονται με αυτό)
- Πώς είναι:
 - > Γενική εντύπωση που δημιουργεί
 - > Εξωτερική περιγραφή (διαστάσεις, σχήμα, χρώμα, υλικά κατασκευής κ.λπ.)
- Ποια άτομα ζούσαν μέσα σε αυτό
- Ποια είναι - ήταν η χρησιμότητά του σήμερα (τότε)
- Σκέψεις, συναισθήματα, εντυπώσεις, κρίση

Τρόπος περιγραφής:

- Από το γενικό στο ειδικό και στη λεπτομέρεια
- Από πάνω προς τα κάτω ή αντίστροφα
- Από έξω προς τα μέσα
- Από δεξιά προς τα αριστερά ή αντίστροφα

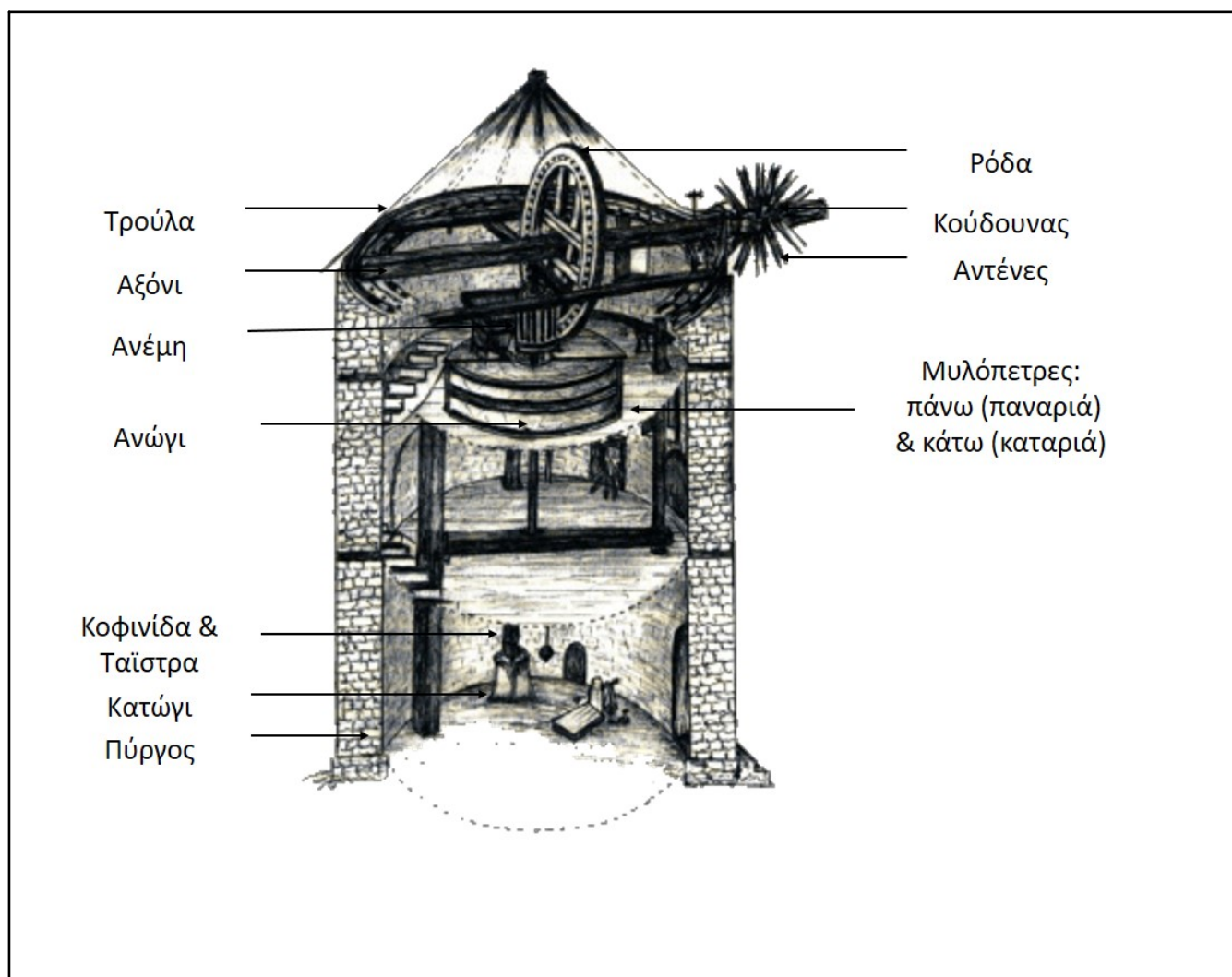
Χρησιμοποιώ επίθετα, λέξεις ή φράσεις που δηλώνουν τόπο, ενεστώτα για να κάνω την περιγραφή πιο ζωντανή

Ενδεικτικά επίθετα: λευκός, εντυπωσιακός, ψηλός, παραδοσιακός, πανέμορφος, μοναδικός, μαγευτικός, καλοδιατηρημένος, στολισμένος, φανταστικός, σημαντικός κτλ

Ενδεικτικές λέξεις ή φράσεις που δηλώνουν τόπο:

ΛΕΞΕΙΣ: πάνω, κάτω, εδώ, εκεί, αλλού, κάπου, παντού, μέσα, δεξιά, αριστερά, μπροστά, από, πίσω, πλάι, δίπλα, ψηλά, χαμηλά, κοντά, απέναντι, γύρω, τριγύρω, ολόγυρα, ανάμεσα, βόρεια, νότια, ανατολικά, δυτικά κτλ

ΦΡΑΣΕΙΣ: Στις ακτές του..., πάνω σε έναν λόφο..., κοντά στην πόλη..., με θέα τη θάλασσα..., στην κορυφή ενός λόφου..., στην καρδιά του βουνού..., με πανοραμική θέα..., κοντά σε αμμώδη παραλία..., στο καταπράσινο τοπίο..., με τα παλιά λευκά σπίτια γύρω κ.τλ.



ο φίλος μας το περιβάλλον



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο και παρατηρήσετε την εικόνα, περιγράψτε έναν κυκλαδίτικο ανεμόμυλο. Μπορείτε να βρείτε και άλλες πληροφορίες σε εγκυκλοπαίδειες. Πρέπει να αναφέρετε:

- Πού είναι χτισμένος.
- Πώς είναι (ποια εντύπωση δημιουργεί όπως τον αντικρίζουμε, ποια είναι τα γενικά χαρακτηριστικά της κατασκευής του, από τι υλικά είναι φτιαγμένος).
- Σε τι χρησίμευε (και αν χρησιμοποιείται και σήμερα).
- Πώς τον έβλεπαν οι κάτοικοι, πόσο σημαντικός ήταν για τη ζωή τους.
- Ποια συναισθήματα και σκέψεις μάς προκαλεί ο ανεμόμυλος.

1η παράγραφος: Ο ανεμόμυλος

Θεματική περίοδος: ανεμόμυλος (πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται)

Σχόλια-λεπτομέρειες: είδος ανεμόμυλου, πού συνήθως χτίζεται

Κατακλείδα πρόταση: αξία του ανεμόμυλου στην εποχή του

2η παράγραφος: εξωτερική και εσωτερική περιγραφή του ανεμόμυλου

Κινούμαστε στην περιγραφή μας από μακριά προς κοντά

Θεματική περίοδος: πώς μοιάζει από μακριά (σχήμα, μέγεθος)

Σχόλια-λεπτομέρειες: Αναλυτική περιγραφή εξωτερικής όψης (βάση, σκεπή, φτερωτή). Αναλυτική περιγραφή εσωτερικής όψης (πατώματα, εσωτερική σκάλα, μυλόπετρα)

Κατακλείδα πρόταση: ποιο είναι το σημαντικότερο από τα μέρη που περιγράψαμε;

3η παράγραφος : σε τι χρησίμευε

Θεματική περίοδος: ποια ήταν η χρήση του (άλεσμα σιταριού ή κριθαριού για να παραχθεί το αλεύρι)

Σχόλια-λεπτομέρειες: πώς γινόταν το άλεσμα (άνεμος, περιστροφή φτερωτής, κίνηση μυλόπετρας, άλεσμα καρπού)

Κατακλείδα πρόταση: άλλη χρήση του ανεμόμυλου

Διερεύνηση – Επέκταση



Ο Νίκος έχει στη συλλογή των παιχνιδιών του αυτοκίνητα και ποδήλατα, που είναι συνολικά 24 κι έχουν όλα μαζί 62 ρόδες. Να βρεις πόσα αυτοκίνητα και πόσα ποδήλατα έχει.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Αρχικά κάνουμε μια υπόθεση:

Ας πούμε ότι τα 24 οχήματα είναι από μισα ποδήλατα-αυτοκίνητα, δηλ. 12 αυτοκίνητα -12 ποδήλατα

Άρα 12 αυτοκ. $\times$ 4 ρόδες = 48 ρόδες αυτοκ.

12 μηχανές $\times$ 2 ρόδες = 24 ρόδες μηχαν.

48 ρόδες αυτ. + 24 ρόδες μηχαν. = 72 ρόδες συνολικά

$72 - 62 = 10$ ρόδες η διαφορά μας

άρα 5 αυτοκίνητα (4 ρόδες) τα μετατρέπω σε 5 μηχανές (2 ρόδες)

$12 \text{ αυτ.} - 5 \text{ αυτ.} = 7 \text{ αυτοκ.}$

$12 \text{ μηχαν.} + 5 \text{ μηχαν.} = 17 \text{ μηχαν.}$

Συζητάμε με ποιες διαφορετικές στρατηγικές λύσαμε το πρόβλημα.

Οι φυσικοί αριθμοί

4



Διερεύνηση

Το πρωί άργησα $\frac{1}{4}$.

Φέτος στο τμήμα μας είμαστε 21 μαθητές και μαθήτριες.

Έχω 2,50 €, για να ψωνίσω στο κυλικείο.

Κάνουμε συνολικά 13 διαφορετικά μαθήματα, τα οποία μας τα διδάσκουν 6 εκπαιδευτικοί.

Έφτασα στο σχολείο σε χρόνο 0.

Για να πάμε στο υπόγειο της πολυκατοικίας μας, πατάμε στον ανελκυστήρα το κουμπί -1.



Εξετάζουμε ποιοι από τους παραπάνω αριθμούς είναι φυσικοί αριθμοί και δικαιολογούμε την απάντησή μας.

Φυσικοί αριθμοί είναι: 21, 13, 6, 0

Αναγνωρίζουμε τη συσκευή που δείχνει η κάθε εικόνα και παρατηρούμε τα πληκτρολόγιά τους.



1. Πόσα πλήκτρα με αριθμούς έχει το πληκτρολόγιο κάθε συσκευής; 10
2. Ποια είναι και πώς ονομάζουμε τα σύμβολα που χρησιμοποιούμε για να γράψουμε τους φυσικούς αριθμούς; ψηφία: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. Στην αριθμομηχανή τσέπης της διπλανής εικόνας έχουν σβηστεί τα ψηφία από ορισμένα πλήκτρα. Χρησιμοποιούμε μόνο μία φορά κάθε ψηφίο από αυτά που δεν έχουν σβηστεί και γράφουμε:
 - τον μεγαλύτερο φυσικό αριθμό: 9.864.321
 - τον μικρότερο φυσικό αριθμό: 1.234.689



Συζητάμε ποιος είναι ο μικρότερος φυσικός αριθμός και γιατί δεν υπάρχει ο μεγαλύτερος φυσικός αριθμός.



Οι φυσικοί αριθμοί

Ενότητα 1

Βασικές μαθηματικές έννοιες και διεργασίες

ακέραιοι, θετικοί και το 0

- Οι αριθμοί 0, 1, 2, 3, ..., 98, 99, 100, ..., ονομάζονται **φυσικοί αριθμοί**.
- Καθένας από τους φυσικούς αριθμούς εκφράζει ολόκληρες μονάδες, εκτός από το 0.
- Γράφουμε τους φυσικούς αριθμούς χρησιμοποιώντας τα **δέκα ψηφία**: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 και 9.
- Κάθε φυσικός αριθμός έχει έναν επόμενο και έναν προηγούμενο φυσικό αριθμό, εκτός από τον αριθμό 0, ο οποίος έχει μόνον επόμενο, τον αριθμό 1.
- Ο αριθμός 0 είναι ο **μικρότερος** φυσικός αριθμός.
- Μεγαλύτερος** φυσικός αριθμός δεν υπάρχει γιατί για κάθε φυσικό αριθμό υπάρχει ο επόμενός του.

ζυγοί (τελειώνουν σε 0,2,4,6,8)

- Οι άρτιοι φυσικοί αριθμοί είναι: 0, 2, 4, 6, 8, ...,
- Οι περιττοί φυσικοί αριθμοί είναι: 1, 3, 5, 7, ...,

μονοί (τελειώνουν σε 1,3,5,7,9)

Παραδείγματα

3 βιβλία, 183 μαθήτριες, 165.000 €

Προηγούμενος αριθμός	Αριθμός	Επόμενος αριθμός
	0	1
59.779	59.780	59.781
999.999	1.000.000	1.000.001
10.000.008	10.000.009	10.000.010

138, 66.000, 1.357.192

269, 258.021, 10.200.865