

ΠροΧαρασκειμή, 28 Σεπτεμβρίου 2023

Μαθηματικά:

- (διορθώσαμε το ΤΕ στην τάξη)

Γλώσσα:

ασκ.2, σελ. 9-10 ΤΕ (δες Σημειώσεις)

ασκ.7, σελ. 14-15 ΤΕ

ο φίλος μας το περιβάλλον



Δεύτερος τρόπος: **προστατεύουμε τους βιότοπους, όπου ζουν άγρια ζώα.**

Τα αγριόγιδα της Βόρειας Πίνδου

Μετρημένα στα δάχτυλα είναι τα βουνά της Ελλάδας όπου υπάρχουν αγριόγιδα: στον Όλυμπο, στην Γκιόνα και στην Οίτη, και φυσικά στα άγρια και απότομα βουνά της Βόρειας Πίνδου. Ακόμα όμως και σ' αυτά τα βουνά οι πληθυσμοί τους είναι μικροί και κινδυνεύουν να εξαφανιστούν εξαιτίας της λαθροθηρίας.

Μια από τις βασικές δράσεις του προγράμματος του WWF Ελλάς είναι η καταγραφή του πληθυσμού του αγριόγιδου της Βόρειας Πίνδου. Για τον σκοπό αυτό μια σειρά ερευνητικών αποστολών προγραμματίστηκαν να πραγματοποιηθούν από το 2000 ως το 2002. Έτσι, βρεθήκαμε κι εμείς στα οροπέδια της οροσειράς της Τύμφης.



Παρασκευή 30/11/2001. Είχαμε ανέβει αποβραδής στο μεγάλο λιβάδι, κάτω από την Γκαμήλα, την ψηλότερη κορυφή της οροσειράς της Τύμφης και του εθνικού δρυμού Βίκου-Αώου. Άλλη μια αποστολή, η τελευταία του φθινοπώρου. Με τη βοήθεια του τηλεσκοπίου εντοπίσαμε δύο αγριόγιδα, μανά με μικρό, που στέκονταν ακίνητα στην κορυφή ενός μεγάλου κάθετου βράχου. Σημειώσαμε τα πάντα γύρω από τον βιότοπο και το μικρό κοπάδι των αγριόγιδων που βλέπαμε, δηλαδή το υψόμετρο, την κλίση της πλαγιάς, τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος σε μια ακτίνα πενήντα μέτρων γύρω από το κοπάδι, το φύλο, την ηλικία τους, τις αντιδράσεις τους κ.ά.

Αφήσαμε το κατάλυμά μας και πήραμε τον δρόμο προς την κορυφή. Ξέραμε πως θα βρίσκαμε το μεγάλο κοπάδι.

Πράγματι, έπειτα από δυο ώρες πορεία, διακρίναμε στο χείλος του γκρεμού τον αρχηγό του κοπαδιού, ένα τεράστιο αρσενικό που οδηγούσε τα θηλυκά με τα μικρά τους, δώδεκα συνολικά ζώα, για βοσκή στο διπλανό λιβάδι.

Σημειώσαμε κι εδώ όλα τα στοιχεία και συνεχίσαμε στην ανηφόρα. Έπειτα από δυόμισι ώρες περπάτημα, φτάσαμε στη θέση όπου θα έπρεπε να ήταν το τρίτο κοπάδι. Όμως ούτε κουνούπι δε φαινόταν στον ορίζοντα. Δεν αργήσαμε να ανακαλύψουμε ίχνη από άρβυλα ανθρώπων και πέντε άδεια φουίγγια για κυνήγι. Ήταν φανερό πως οι λαθροκυνηγοί είχαν δράσει σ' αυτή την περιοχή...

περιοδικό Το πάντα, τεύχος 37, Ιανουάριος-Μάρτιος 2002 (διασκευή)





Διευκρίνιση: Το κείμενο στο πλαίσιο σε Ενεστώτα
3. Φτιάξτε το χρονοδιάγραμμα της ερευνητικής αποστολής, αφού βρείτε και υπογραμμίσετε τα επιρρήματα και τις φράσεις που δηλώνουν χρόνο. Χρησιμοποιήστε χρόνο ενεστώτα.

Πέμπτη 29/11/2001. Το βράδυ φτάνουμε στο μεγάλο λιβάδι, κάτω από την Γκαμήλα, την
ψηλότερη κορυφή της οροσειράς Τύμφης και του εθνικού δρυμού Βίκου-Αώου

Παρασκευή 30/11/2001.



Πότε;

Πρώτα θα γράψετε το κείμενο και μετά θα εντοπίσετε επιρρήματα και φράσεις χρονικές



4. Στο κείμενο βρίσκουμε τις σύνθετες λέξεις **λαθροθηρία, λαθροκυνηγός**. Έχουν σχηματιστεί από το αρχαίο ελληνικό επίρρημα **λάθρα**, που σήμαινε «κρυφά». Βρείτε και άλλες σύνθετες λέξεις με το «λάθρα» στο λεξικό και σημειώστε την ετυμολογία τους και τη σημασία τους με απλά λόγια.

10



σελ. 14-16 ΤΕ θα χρησιμοποιηθούν σε επόμενη ενότητα



Τέταρτος τρόπος: χρησιμοποιούμε ποδήλατο για τις μετακινήσεις μας.

Μια ολόκληρη πόλη χρησιμοποιεί ποδήλατο ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ



Ένα πείραμα βρίσκεται σε εξέλιξη αυτή την εποχή στην Καρδίτσα. Πείραμα που, αν πετ___χει, μπορεί να δημιουργ___σει στροφή σε έναν άλλο τρόπο ζωής, πιο φιλικό προς το περιβάλλον, σε πολλές πόλεις της Ελλάδας.

Με κεντρικό σύνθημα «η Καρδίτσα μπορεί να γίνει η πόλη των ποδηλάτων, κάνει κι εσύ τη δική

σου αρχή» ο τοπικός δήμος έχει αρχ___σει εδώ και χρόνια την προσπάθεια να στρέψει τους πολίτες στη χρήση ποδηλάτου. Το αποφασιστικό βήμα γίνεται πλέον με την κατασκευή δικτύου ποδηλατοδρόμων στο κέντρο της πόλης, σε δρόμους ταχείας κυκλοφορίας αυτοκινήτων.

Η πόλη έχει μεγάλη παράδοση στη χρήση ποδηλάτου. Ακόμη και χωρίς ειδική υποδομή, ένα μεγάλο μέρος των κατοίκων χρησιμοποιούν ποδήλατο στις μετακινήσεις τους. Σχεδόν στο σύνολό τους οι μαθητές γυμνασίου και λυκείου μετακινούνται με ποδήλατα, στις γειτονιές το ποδήλατο είναι το αγαπημένο παιχνίδι μικρότερων παιδιών, ενώ και στο κέντρο της πόλης ποδήλατο και αυτοκίνητο συνυπάρχουν, καθώς πολλοί προτιμούν το δίκυκλο για να πάνε στη δουλειά τους ή για τα καθημερινά ψώνια.

Σε όλες τις πλατείες στο κέντρο της πόλης αλλά και στον χώρο της δημοτικής αγοράς έχουν τοποθετ___θεί θέσεις στάθμευσης ποδηλάτων. Για να ενθαρρ___νει τη χρήση του ποδηλάτου, ο δήμος έχει πάρει και άλλη μια πρωτοβουλία. Γύρω από το κέντρο της πόλης λειτουργούν οκτώ υπαίθριοι δημοτικοί χώροι στάθμευσης, με χρέωση 0,8 ευρώ την ώρα. Εκεί υπάρχουν ποδήλατα του δήμου, τα οποία μπορεί κάθε πολίτης που σταθμεύει το αυτοκίνητό του να χρησιμοποι___σει δωρεάν για να κιν___θεί στο κέντρο.

περιοδικό «ΟΙΚΟ», Η Καθημερινή, Οκτώβριος 2003 (διασκευή)

ο φίλος μας το περιβάλλον



7. Συμπληρώστε σωστά τα γράμματα που λείπουν στα ρήματα του κειμένου και τοποθετήστε το καθένα στη θέση του.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός μέλλοντας
Παρακείμενος	Αόριστος	Συνοπτικός μέλλοντας
	Υπερσυντέλικος	Συντελεσμένος μέλλοντας



1η Άσκηση

Να γράψεις την αξία του υπογραμμισμένου ψηφίου σε καθέναν από τους αριθμούς:

5.699.899	390.253.187	65.170.003	156.156.156.156
Μονάδες χιλιάδες	Δεκάδες εκατομμύρια	Μονάδες εκατομμύρια	Μονάδες δισεκατομμύρια

2η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τον πίνακα αξίας θέσης. Έπειτα να τοποθετήσεις σε αυτόν τους παρακάτω αριθμούς και να τους αναλύσεις:

- α. εννέα δισεκατομμύρια ενενήντα έξι χιλιάδες είκοσι ένα
β. εκατόν έξι εκατομμύρια τρεις χιλιάδες δύο

	δισεκατομμύρια			•	εκατομμύρια			•	χιλιάδες			•	μονάδες		
	ΕΔ	ΔΔ	ΜΔ		ΕΕ	ΔΕ	ΜΕ		ΕΧ	ΔΧ	ΜΧ		Ε	Δ	Μ
Αριθμός α			9	.	0	0	0	.	0	9	6	.	0	2	1
Αριθμός β				.	1	0	6	.	0	0	3	.	0	0	2

Ανάλυση του αριθμού α: $9.000.000.000 + 90.000 + 6.000 + 20 + 1$

Ανάλυση του αριθμού β: $100.000.000 + 6.000.000 + 3.000 + 2$

3η Άσκηση

Να γράψεις με ψηφία και με λέξεις τους αριθμούς:

Ανάλυση αριθμού	Αριθμός με ψηφία	Αριθμός με λέξεις
$30.000.000 + 600.000 + 30.000 + 700 + 9$	30.630.709	τριάντα εκατομμύρια εξακόσιες τριάντα χιλιάδες επτακόσια εννιά
$80.000.000 + 6.000.000 + 20.000 + 1$	86.020.001	ογδόντα έξι εκατομμύρια είκοσι χιλιάδες ένα

4η Άσκηση

Να γράψεις έναν δεκαψήφιο αριθμό που να έχει στη θέση των Μονάδων Εκατομμυρίων το ψηφίο 7 και στη θέση των Μονάδων Χιλιάδων το ψηφίο 2.

1.237.652.981

5η Άσκηση

Να γράψεις έναν οχταψήφιο αριθμό μεγαλύτερο από τον 26.457.182 κατά:

10.000.000	36.457.182	1.000	26.458.182
1.000.000	27.457.182	100	26.457.282
100.000	26.557.182	10	26.457.192
10.000	26.467.182	1	26.457.183

6η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:

Φυσικός αριθμός	Μεγαλύτερος άρτιος	Μικρότερος περιττός
τριψήφιος	998	101
τετραψήφιος	9.998	1.001
πενταψήφιος	99.998	10.001
εξαψήφιος	999.998	100.001
επταψήφιος	9.999.998	1.000.001

1ο Πρόβλημα

Ο Νίκος έγραψε τον μεγαλύτερο δεκαψήφιο και τον μικρότερο εννιαψήφιο αριθμό χρησιμοποιώντας τα ψηφία 1, 3, 8 και 9. Να βρεις ποιους αριθμούς έγραψε:

α. μεγαλύτερος δεκαψήφιος: **9.999.999.831**

β. μικρότερος εννιαψήφιος: **111.111.389**