

ΧαραΔευτέρα, 2 Οκτωβρίου 2023

Γλώσσα:

Διόρθωση φυλλαδίου

Επαναληπτικό Διαγώνισμα

Μαθηματικά:

ασκ.1,2,3,4,5,6,7 σελ. 17-18 ΤΕ

Ιστορία:

Ολόκληρο το κεφ. 5

Όνομα:

Ημερομηνία:



Γλώσσα Ε' Δημοτικού

Ερωτήσεις:

1. Να εντοπίσεις τα χρονικά επιρρήματα.

Ευαγγελικό
της ενότητας:
Ο φίλος μας
τα υπερβάλλον

Κάποτε ήταν ένας λύκος πολύ πεινασμένος. Τριγυρνούσε εδώ κι εκεί ψάχνοντας για τροφή. Έπειτα από πολλή ώρα έφτασε σ' ένα αγροτόσπιτο. Άκουσε κάποιον να μαλώνει ένα παιδί και να του λέει ότι αν δε σταματήσει να κλαίει θα το δώσει αμέσως στο λύκο. Μειδιάς χάρηκε ο λύκος! Ξαφνικά βρήκε τροφή! Έτσι, αποφάσισε να περιμένει. Οι ώρες κυλούσαν αργά. Υστερα από λίγο ακούει πάλι ο λύκος να λένε: "Αν έρθει εδώ ο λύκος, παιδάκι μου, θα τον διώξουμε!". Τότε ο λύκος έφυγε γρήγορα μονολογώντας: "Οι άνθρωποι άλλα λένε κι άλλα κάνουν!".

Μύθος του Αισώπου

Διασκευή

Χρονικά επιρρήματα:

2. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα, κάνοντας χρονική αντικατάσταση.

ΑΥΤΟΙ

ΑΥΤΟΣ

Ενεστώτας	ταξιδεύουν	ζεσταίνεται
Παρατατικός	ταξίδευαν	ζεσταινόταν
Εξακολουθητικός Μέλλοντας	θα ταξιδεύουν	θα ζεσταίνεται
Αόριστος	ταξίδεψαν	ζεστάθηκε
Συνοπτικός Μέλλοντας	θα ταξιδέψουν	θα ζεσταθεί
Παρακείμενος	έχουν ταξιδέψει	έχει ζεσταθεί
Υπερσυντέλικος	είχαν ταξιδέψει	είχε ζεσταθεί
Συντελεσμένος Μέλλοντας	θα έχουν ταξιδέψει	θα έχει ζεσταθεί



Επώνυμο: _____

Βαθμός: _____

Όνομα: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ**ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ο φίλος μας το περιβάλλον**

1. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα

ΕΝΣΤ	τρέχουμε			
ΠΡΤ				
ΑΟΡ		έντυσαν		
Μ.ΕΞΑΚ			Θα πλένεσαι	
Μ.ΣΤ.				
ΠΡΚ				έχει τραυματιστεί
ΥΠΕΡΣ.				
Μ.ΣΥΝΤ.				

2. Να γράψετε σύνθετες λέξεις με α' συνθετικό τη λέξη «οίκος»

Στη συνέχεια να διαλέξετε 2 από τις σύνθετες λέξεις που γράψατε και να φτιάξετε προτάσεις με αυτές.

- ---

- ---

3. Υπογράμμισε τους χρονικούς προσδιορισμούς (επιρρήματα, φράσεις με προθέσεις χρονικές προτάσεις).

- Σήμερα είμαι πολύ κουρασμένος.
- Σε λίγο θα πάω να διαβάσω.
- Όταν επιστρέφω από το σχολείο , πλένω τα χέρια μου.
- Καθώς επέστρεφα σπίτι, βρήκα ένα πορτοφόλι.
- Φέτος πηγαίνω στην Ε΄ Δημοτικού.
- Διαβάζω αμέσως τα μαθήματά μου.
- Από το πρωί δεν έχω φάει τίποτα.
- Μετά το μεσημεριανό, ξαπλώνω λίγο για να ξεκουραστώ.

4. Να συμπληρώσεις τα κενά με: –τε ή –ται.

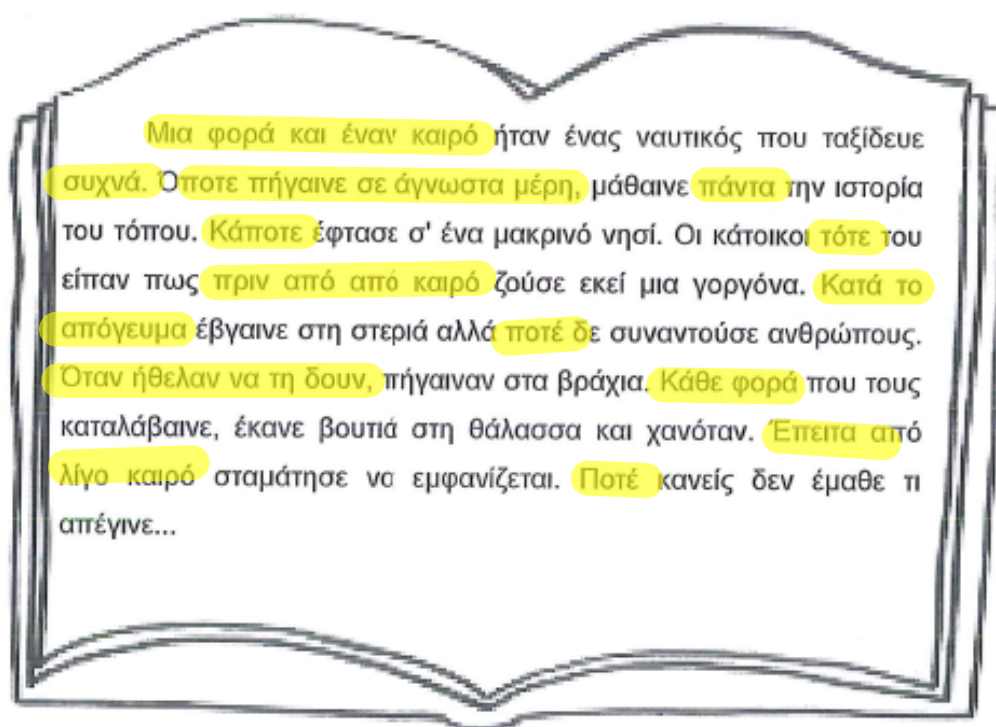
- Ο γιατρός έρχετ____. Δε θα χρειαστεί να περιμένετ____ άλλο.
- Μην καπνίζετ____ μπροστά στα παιδιά.
- Αυτοί δε νοιάζοντ____ ό,τι κι αν λέτ____.
- Πόσα πληρώνετ____ γι' αυτό το σπίτι;

5. Ακούω και γράφω

3. α) Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό τη λέξη οίκος.
 οικοδεσπότης, οικονομία, οικοσυσκευή, οικογένεια, οικόσημο, οικοτεχνία, οικόπεδο,
 οικοτροφείο, οικοδόμος, οικοσύστημα κ.ά.

β) Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις με δεύτερο συνθετικό τη λέξη λόγος.
 γεωλόγος, φιλόλογος, γυναικολόγος, κατάλογος, επίλογος, παράλογος, διατροφολόγος

4. Στο παρακάτω παραμύθι υπάρχουν πολλά επιρρήματα, χρονικές προτάσεις καθώς και φράσεις που δηλώνουν χρόνο. Να τα υπογραμμίσεις.



5. Συμπλήρωσε τα κενά των λέξεων.

Πριν από μια εβδομάδα επισκεφτήκαμ.ε. ένα περιβαλλοντικό πάρκο. Όλοι μας το βρήκαμ..ε.πολύ ενδιαφέρον. Στο πάρκο υπήρχαν πινακίδες που έγραφαν: "Μη ρυπαίνεται.ε. το περιβάλλον", "Απαγορεύετ.αι.το άναμμα φωτιάς στο δάσος", "Να αγαπάτ..ε.τη φύση". Από τότε σκέφτομ..αι.συνέχεια ότι πρέπει να προσέχουμ..ε. το περιβάλλον γιατί πρόκειτ...αι.για το σπίτι μας.



Σύγκριση και διάταξη στους φυσικούς αριθμούς

6



Διερεύνηση

Στον διπλανό πίνακα αναφέρεται το πλήθος των τουριστών από κάθε ήπειρο που επισκέφτηκαν την Ελλάδα το 2015, σύμφωνα με τον Ελληνικό Οργανισμό Τουρισμού.

Ήπειρος	Πλήθος τουριστών
Ευρώπη	20.715.664
Ασία	1.515.386
Αφρική	61.685
Αμερική	1.094.750
Ωκεανία	211.970

ΔΣΤ

α. Συμπληρώνουμε τον πίνακα αξίας θέσης και τοποθετούμε τους παραπάνω αριθμούς.

Έκατομμύρια			Χιλιάδες			Μονάδες		
Ε	Δ	Μ	Ε	Δ	Μ	Ε	Δ	Μ
	2	0	7	1	5	6	6	4
		1	5	1	5	3	8	6
				6	1	6	8	5
		1	0	9	4	7	5	0
			2	1	1	9	7	0

- Από ποια ήπειρο ήταν οι περισσότεροι τουρίστες οι οποίοι επισκέφτηκαν την Ελλάδα το 2015;
Οι περισσότεροι τουρίστες ήταν από την Ευρώπη.
- Από ποια ήπειρο ήταν οι λιγότεροι;
Οι λιγότεροι που επισκέφθηκαν ήταν από την Αφρική.
- Πόσο περισσότεροι ήταν οι τουρίστες από την Ασία σε σύγκριση με τους τουρίστες από την Αμερική;
Οι τουρίστες από την Ασία ήταν 420.636 περισσότεροι από την Αμερική
 $1.515.386 - 1.094.750 = 420.636$ τουρίστες



Συζητάμε πώς συγκρίνουμε πολυψήφιους αριθμούς:

$1.111.111.111.111.111.111 > 999.999.999.999.999.999$

α. με διαφορετικό πλήθος ψηφίων:

μεγαλύτερος είναι αυτός που έχει τα περισσότερα ψηφία

β. με ίσο πλήθος ψηφίων:

η σύγκριση τότε ξεκινάει από αριστερά προς τα δεξιά ψηφίο-ψηφίο

β. Βάζουμε στη σειρά τους αριθμούς του πίνακα με το πλήθος των τουριστών από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

$61.685 < 211.970 < 1.094.750 < 1.515.386 < 20.715.664$

Σύγκριση και διάταξη στους φυσικούς αριθμούς

Ενότητα 1

Βασικές μαθηματικές έννοιες και διεργασίες

Όταν θέλουμε να συγκρίνουμε δύο φυσικούς αριθμούς, μετράμε το πλήθος των ψηφίων τους.

α. Αν οι δύο φυσικοί αριθμοί έχουν διαφορετικό πλήθος ψηφίων, μεγαλύτερος είναι αυτός ο οποίος έχει τα πιο πολλά ψηφία.

β. Αν οι δύο φυσικοί αριθμοί έχουν ίσο πλήθος ψηφίων, συγκρίνουμε τα ψηφία τους ξεκινώντας από τα αριστερά προς τα δεξιά. Μεγαλύτερος είναι αυτός ο οποίος έχει το μεγαλύτερο ψηφίο στην ίδια θέση.

Παραδείγματα

α. διαφορετικό πλήθος ψηφίων

16.230.010 > 6.513.010
οκτώ ψηφία επτά ψηφία

β. ίσο πλήθος ψηφίων

16.230.010 > 15.130.109

γιατί $6 > 5$ στις Μονάδες Εκατομμυρίων



Εφαρμογή

ΔΣΤ

Να γράψετε όλους τους τριψήφιους αριθμούς που μπορούν να σχηματιστούν χρησιμοποιώντας τα ψηφία 2, 7 και 9 από μία φορά το καθένα. Έπειτα να τους συγκρίνετε και να τους τοποθετήσετε πάνω στην αριθμογραμμή.

Οι τριψήφιοι αριθμοί που γράφονται με τα ψηφία 2, 7 και 9 είναι:

~~279, 972, 792, 297, 927, 729~~

279, 297

729, 792

927, 972

Η σειρά τους, από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο, είναι:

279 < 297 < 729 < 792 < 927 < 972



Αναστοχασμός

1. Η Αγγελική έγραψε ~~2.397.726~~ < 235.987. Ποιο είναι το λάθος της; Ο πρώτος είναι μεγαλύτερος γιατί έχει περισσ. ψηφία
2. Εξηγούμε γιατί ~~2.397.726~~ > 2.397.726. γιατί έχει πιο πολλές ΜΧ
3. Ο Νίκος υποστηρίζει ότι ο μεγαλύτερος πενταψήφιος αριθμός είναι ο 99.990. Έχει δίκιο; Ναι ή όχι και γιατί; Όχι! Είναι ο 99.999
4. Βρίσκουμε όλους τους τριψήφιους άρτιους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 882.
5. Χρησιμοποιώντας τα ψηφία 1, 0 και 8, μία φορά το καθένα, η Δανάη βρήκε έξι αριθμούς που υποστηρίζει ότι είναι τριψήφιοι. Έχει δίκιο; Ναι ή όχι και γιατί;

Δεν κράτησε όμως πολύ. Μετά την παραίτηση του Διοκλητιανού, **οι τέσσερις συνάρχοντες**, που αυτός είχε ορίσει, ο Κωνσταντίνος και ο Μαξέντιος στη Δύση, ο Λικίνιος και ο Γαλέριος στην Ανατολή, **συγκρούστηκαν μεταξύ τους**. Νικητές από τις εμφύλιες αυτές διαμάχες βγήκαν ο **Κωνσταντίνος** και ο **Λικίνιος**.

Οι εμφύλιες διαμάχες και το Διάταγμα της ανεξιθρησκείας

Για να δώσουν τέλος στην αναστάτωση που είχαν προκαλέσει οι διωγμοί κατά των Χριστιανών, **οι δύο συναυτοκράτορες υπέγραψαν στο Μεδιόλανο της Ιταλίας' το Διάταγμα της ανεξιθρησκείας, το 313 μ.Χ.** Σύμφωνα με αυτό, **κάθε πολίτης της αυτοκρατορίας μπορούσε να λατρεύει όποιον θεό θέλει**. Έτσι ο δρόμος για την εξάπλωση του Χριστιανισμού άνοιξε.

Λίγα χρόνια αργότερα (324 μ.Χ.), ο Κωνσταντίνος και ο Λικίνιος συγκρούστηκαν στην Αδριανούπολη. Νικητής από αυτή την εμφύλια διαμάχη βγήκε **ο Κωνσταντίνος**, ο οποίος έγινε **μονοκράτορας**.



διάταγμα ανεξιθρησκείας 313 μ.Χ. (Μεδιόλανο)
"κάθε πολίτης λατρεύει όποιον Θεό θέλει"

Ο Κωνσταντίνος προχώρησε σε σημαντικές αλλαγές για την καλύτερη διοίκηση της αυτοκρατορίας:

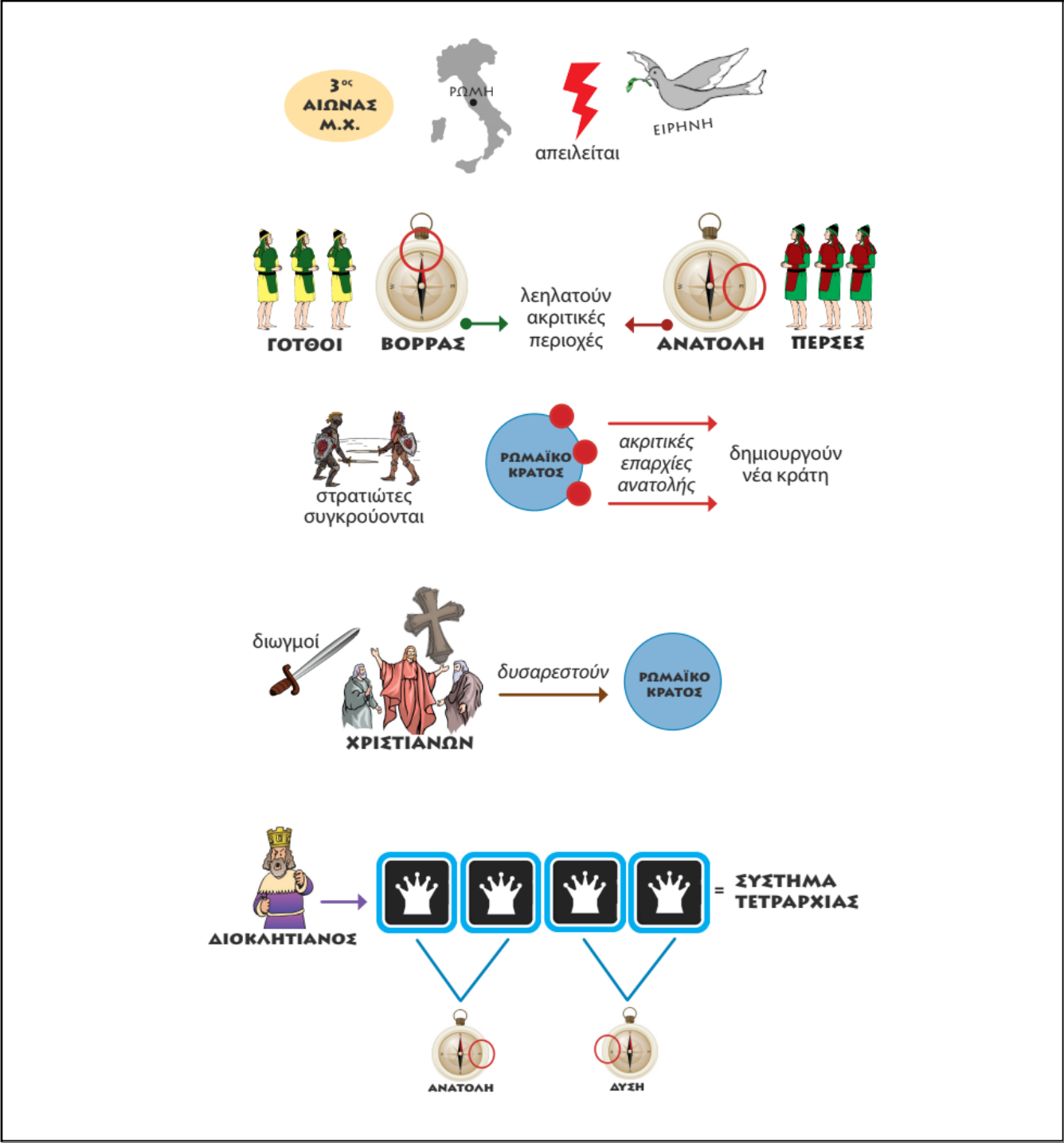
- Αναδιοργάνωσε τον διασπασμένο από την τετραρχία στρατό.
- Διόρισε έπαρχους με πολλές εξουσίες στις περιφέρειες του κράτους.
- Οργάνωσε διπλωματικές επαφές με τους γειτονικούς λαούς.
- Έκοψε νέο χρυσό νόμισμα, που κυκλοφόρησε παντού και τόνωσε την οικονομία.
- Μετέφερε την πρωτεύουσα από τη Ρώμη στο Βυζάντιο.

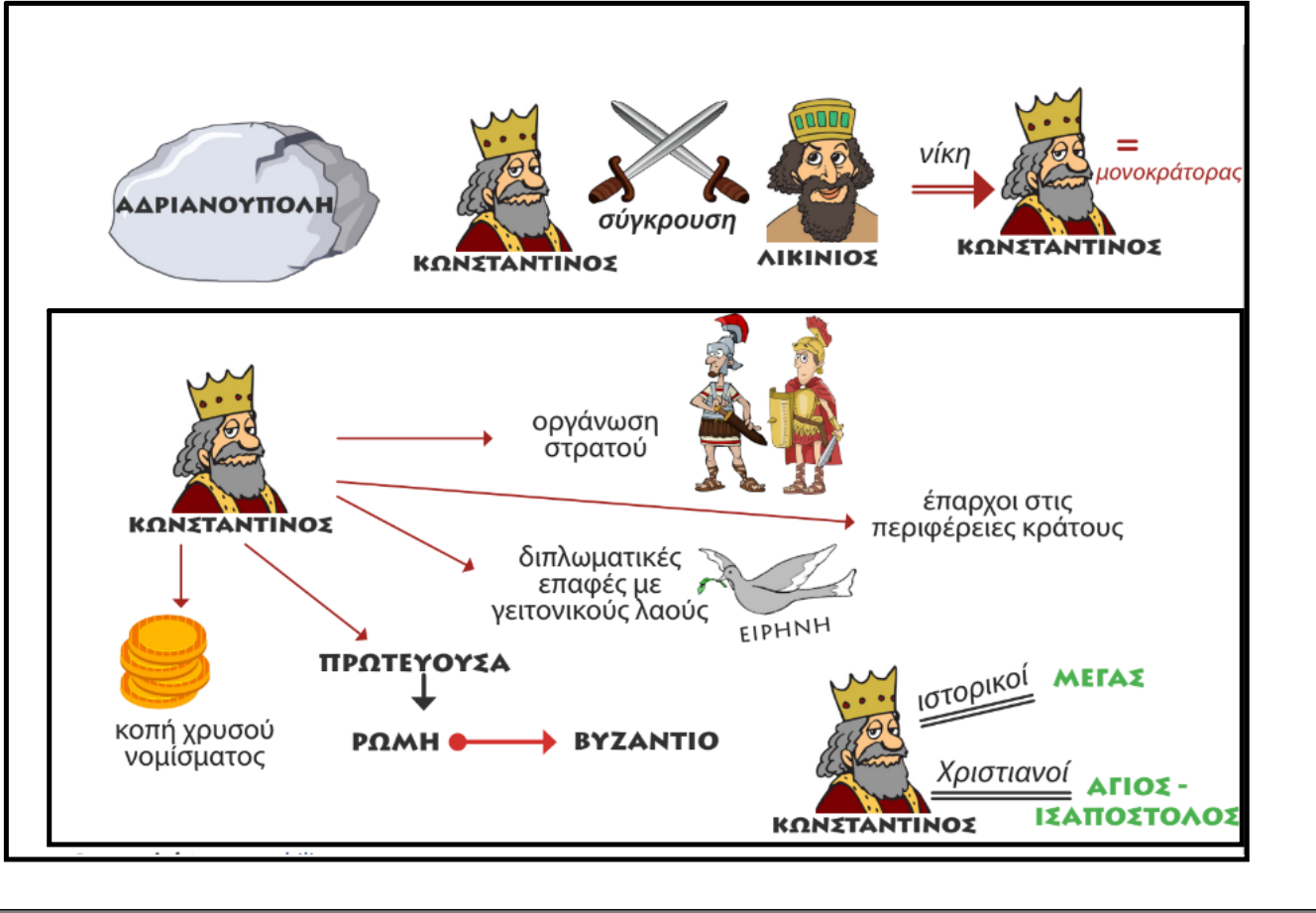
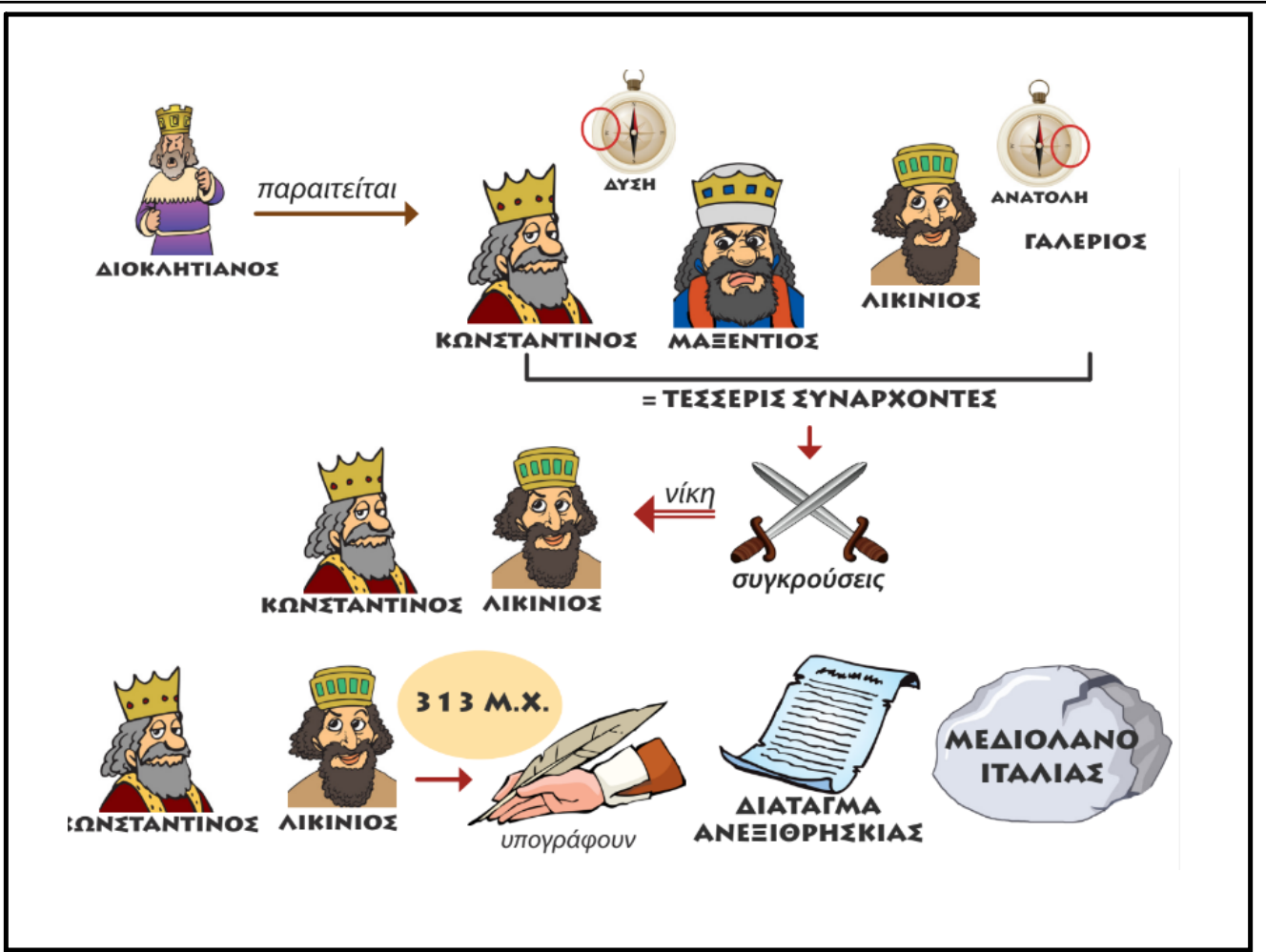
Για τις τολμηρές του αποφάσεις, οι οποίες είχαν ευεργετικά αποτελέσματα για την αυτοκρατορία, οι ιστορικοί ονόμασαν τον Κωνσταντίνο Μέγα και οι χριστιανοί Άγιο και ισαπόστολο.

Οι αλλαγές του νέου
μονοκράτορα
Κωνσταντίνου

Κωνσταντίνος: Ο μονοκράτορας







Ερωτήσεις Κατανόησης

- Τι απείλησαν τα εσωτερικά και εξωτερικά θέματα και πότε;
- Ποιοι λαοί ήρθαν από το Βορρά και ποιοι λαοί από την Ανατολή;
- Τι έκαναν αυτοί οι λαοί;
- Ποια ήταν η στάση του στρατού;
- Τι έκαναν οι ακριτικές επαρχίες της Ανατολής;
- Ποιους δυσaráεστησαν οι διωγμοί κατά των Χριστιανών και αυτό τι προκάλεσε;
- Τι έφτιαξε ο αυτοκράτορας Διοκλητιανός και για ποιο λόγο;
- Τι ήταν το σύστημα της τετραρχίας;
- Ποιοι ήρθαν σε σύγκρουση και μετά από πότε;
- Ποιοι βγήκαν νικητές από αυτήν τη σύγκρουση;
- Τι γνωρίζεις για το Διάταγμα της ανεξιθρησκίας;
- Ποιοι συγκρούστηκαν στην Αδριανούπολη και ποιος βγήκε νικητής;
- Ποιες αλλαγές έκανε ο Κωνσταντίνος για την καλύτερη διοίκηση της αυτοκρατορίας;
- Πώς ονόμασαν οι Ιστορικοί και πώς οι Χριστιανοί τον Κωνσταντίνο και για ποιο λόγο;