

Πέμπτη, 30 Νοεμβρίου 2023

Μαθηματικά:

Φυλλάδιο μαθηματικών

ασκ.4 , σελ. 33 ΤΕ

προβλ. 2, σελ. 34 ΤΕ

Αύριο Παρασκευή τεστ στις κάθετες διαιρέσεις

Γλώσσα:

προσεκτική μελέτη επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ

να κλιθούν στο τετράδιο ελλην. τα επίθετα: ο ελαφρύς, -ιά, -ύ και ο παχύς, -ιά, -ύ

Φυλλάδιο γλώσσας

ανάγνωση σελ. 58 ΒΜ

Την επόμενη Πέμπτη 7 Δεκεμβρίου Επαναληπτικό Διαγώνισμα Γλώσσας στην 4η Ενότητα

Η διαίρεση στους φυσικούς αριθμούς

ΔΣΤ

1η Άσκηση

Να διαγράψεις τους αριθμούς που δεν μπορεί να είναι υπόλοιπο σε κάθε διαίρεση:

Διαίρεση	$\div 3$	$\div 6$	$\div 5$	$\div 9$
Υπόλοιπα	4, 5, 9, 3, 0	1, 8, 3, 7, 2	3, 8, 5, 4, 1	9, 5, 3, 1, 6

2η Άσκηση

Να βρεις τον Διαιρετέο της διαίρεσης που έχει διαιρέτη 48, πηλίκο 7 και υπόλοιπο 25.

ΔΣΤ

3η Άσκηση

Να υπολογίσεις τα πηλίκια και να εξηγήσεις ποια στρατηγική χρησιμοποίησες:

$160.000 : 10 = 16.000$	$680.000 : 20 = 34.000$	$1.500.000 : 30 = 50.000$
$160.000 : 100 = 1.600$	$680.000 : 200 = 3.400$	$1.500.000 : 300 = 5.000$
$160.000 : 1.000 = 160$	$680.000 : 2.000 = 340$	$1.500.000 : 3.000 = 500$
$160.000 : 10.000 = 16$	$680.000 : 20.000 = 34$	$1.500.000 : 30.000 = 50$

4η Άσκηση

Να κυκλώσεις τις διαιρέσεις που το πηλίκό τους είναι μικρότερο από 60:

α. $980 : 20$	β. $3.902 : 60$	γ. $2.880 : 35$	δ. $4.988 : 75$
---------------	-----------------	-----------------	-----------------

5η Άσκηση

Χρησιμοποιώντας μία φορά καθένα από τα ψηφία 8, 6 και 1, να φτιάξεις τριψήφιους αριθμούς που, όταν διαιρούνται με το 7, δίνουν υπόλοιπο 0.

ΔΣΤ 816, 861, 618, 681, 168, 186

6η Άσκηση

Να υπολογίσεις κάθετα τα πηλίκια και να τα επαληθεύσεις:

$972 : 24$	$2.880 : 32$	$48.390 : 48$
------------	--------------	---------------

Η διαίρεση στους φυσικούς αριθμούς

Ενότητα 2

1ο Πρόβλημα



Ο Νίκος θέλει να αγοράσει ένα πιάνο των 1.248 €. Πόσα € πρέπει να αποταμιεύει κάθε μήνα, ώστε να το αγοράσει δυο χρόνια μετά, αν η τιμή του παραμένει ίδια;

$$2 \text{ έτη} = 24 \text{ μήνες}$$

$$1.248 : 24 = 52 \text{ € του μήνα}$$

2ο Πρόβλημα



Τα 168 παιδιά ενός δημοτικού σχολείου συμμετέχουν στις αποκριάτικες εκδηλώσεις του Δήμου. Ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής τούς είπε πως μπορούν να σχηματίσουν τριάδες, τετράδες, εξάδες ή επτάδες. Πόσες από αυτές θα σχηματιστούν σε κάθε περίπτωση;

3ο Πρόβλημα



Η Αγγελική έχει 600 € σε χαρτονομίσματα των 100 €, των 50 €, των 20 € και των 10 €. Πόσα χαρτονομίσματα από κάθε αξία μπορεί να έχει;

$$600$$

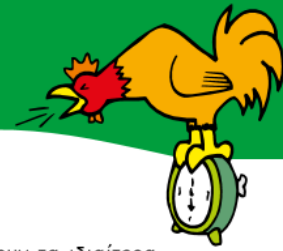
3×100	2×50	5×20	10×10
3	4	2	6
4	2	4	2
2	6	3	4

Διερεύνηση – Επέκταση

Να γράψεις δύο διαιρέσεις με πηλίκιο 6 και υπόλοιπο 3 και να τις αναπαραστήσεις με όποιον τρόπο θέλεις.

Παρουσιάζουμε στην τάξη και συζητάμε τους τρόπους αναπαράστασής τους.

τα ζώα που ζουν κοντά μας



1. Στα δύο παραπάνω κείμενα βρείτε τις προτάσεις που αναφέρουν τα ιδιαίτερα γνωρίσματα του σκύλου και της γάτας (τον «χαρακτήρα» τους και τη συμπεριφορά τους) και τις σχέσεις μεταξύ τους.

σκύλοι	γάτες
Όταν αγριεύουν, σου δίνουν μια ντόμπρα δαγκωνιά.	Όταν αγριεύουν, σου δίνουν ύπουλες νυχιές.
Διότι, βεβαίως, άλλη χάρη έχει η δαγκωνιά του σκύλου	κι όχι εκείνες τις ύπουλες γατίσιες νυχιές που δεν αποκλείεται να συνοδεύονται και από δαγκωνιά
Μα τι έχεις και θυμώνεις; Ως πότε οι τσακωμοί	Δεν μπορείς να θεωρείς μια γάτα δικιά σου, γιατί γενικά ... μονόχνοτα και ανεξάρτητα...εαυτό τους
Ας πάψουν οι καβγάδες και δέξου με για φίλο	Μόνο μερικές φορές... να δεθούν με κάποιον άνθρωπο... αποκλειστικά εκείνες
Δε σκέφτηκες κομμάτι πως απ' τη γκρίνια αυτή θα μείνω με ένα μάτι θα μείνεις με ένα αυτί;	Μη ζυγώνεις. Σε σκίζω στη στιγμή



2. Διαβάστε μεγαλόφωνα το ποίημα με διαφορετικό χρωματισμό κάθε φορά, πότε χαρούμενο, πότε λυπημένο, πότε σοβαρό, πότε αστείο κτλ.



3. Φανταστείτε και γράψτε έναν διάλογο μεταξύ ενός σκύλου και μιας γάτας, όπως αυτός που διαβάσατε στο ποίημα. Μπορείτε να βρείτε λέξεις με ομοιοκαταληξία;

Σκύλος: Με τα νύχια σου το χαλί κουρελιάζεις,
Τι έχεις και νευριάζεις;

Γάτα:

Σκύλος:

Γάτα:





4. Θυμάστε πώς κλίνονται τα επίθετα σε -ύς, όπως μακρύς; Συμπληρώστε ό,τι λείπει:

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομαστική	(ο) μακρύς	(οι) μακριοί
Γενική	(του) μακρύ(-ιού)	(των) μακριών
Αιτιατική	(τον) μακρύ	(τους) μακριούς
Κλητική	μακρύ	μακριοί

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομαστική	(η) μακριά	(οι) μακριές
Γενική	(της) μακριάς	(των) μακριών
Αιτιατική	(τη) μακριά	(τις) μακριές
Κλητική	μακριά	μακριές

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομαστική	(το) μακρύ	(τα) μακριά
Γενική	(του) μακριού(-ιού)	(των) μακριών
Αιτιατική	(το) μακρύ	(τα) μακριά
Κλητική	μακρύ	μακριά

Χρησιμοποιήστε το επίθετο αυτό (και όσα άλλα νομίζετε ότι ταιριάζουν) για να μεγαλώσετε την παρακάτω πρόταση:

Η γάτα κούναγε την ουρά.

Η γάτα κούναγε τη **μακριά** ουρά της.

Η γάτα κούναγε με χάρη τη μακριά και ουρά της.

Γ. Επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ



Ο **βαθύς** ποταμός κυλάει ήσυχα μέχρι τις ακτές της θάλασσας.

Τα νερά του **βαθιού** ποταμού μεταφέρουν χώματα και ρίζες δέντρων.

Οι ταξιδιώτες βλέπουν τον **βαθύ** ποταμό από ψηλά και απολαμβάνουν το θέαμα.

Οι **βαθιοί** ποταμοί όμως μπορούν να φέρουν καταστροφή τον χειμώνα.

Η δύναμη των νερών των **βαθιών** ποταμών είναι τεράστια.

Η Ελλάδα δεν έχει πολλούς **βαθιούς** ποταμούς.

Ενικός αριθμός			
Ον.	ο βαθύς	η βαθιά	το βαθύ
Γεν.	του βαθιού / του βαθύ	της βαθιάς	του βαθιού / του βαθύ
Αιτ.	τον βαθύ	τη βαθιά	το βαθύ
Κλ.	– βαθύ	– βαθιά	– βαθύ
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	οι βαθιοί	οι βαθιές	τα βαθιά
Γεν.	των βαθιών	των βαθιών	των βαθιών
Αιτ.	τους βαθιούς	τις βαθιές	τα βαθιά
Κλ.	– βαθιοί	– βαθιές	– βαθιά

Έτσι κλίνονται τα:

ελαφρύς, βαρύς, μακρύς, παχύς, πηλτός, φαρδύς, τραχύς κ.ά.