

Τρίτη, 20 Φεβρουαρίου 2024

Μαθηματικά:

Δόθηκαν τα διαγωνίσματα και έγινε συζήτηση επί των λαθών

Γλώσσα:

επίθετο πολύς, πολλή, πολύ και επίρρημα πολύ

ασκ.1 και 3, σελ. 64-65-66 ΤΕ

Την Παρασκευή επαναληπτικό διαγώνισμα στη Γλώσσα, Ενότητα 9

9



1. Βρείτε τις πληροφορίες που μας δίνει το ενημερωτικό φυλλάδιο για τη Βιβλιοθήκη του Πύργου. Αναζητήστε παρόμοια φυλλάδια και περιγράψτε τη βιβλιοθήκη της περιοχής σας. Συζητήστε πώς λειτουργεί μια δανειστική βιβλιοθήκη.



2. Στο κείμενο είναι γραμμένες με κόκκινο δύο λέξεις. Ποια είναι επίθετο και ποια επίρρημα; Πώς το καταλαβαίνουμε;

Συμπληρώστε τα κενά με το επίθετο *πολύς*, *πολλή*, *πολύ* ή το επίρρημα *πολύ*:

Σήμερα σηκώθηκα πολύ πρωί. Δεν μπορούσα να κοιμηθώ γιατί έκανε πολλή ζέστη. Πήγα στο μπάνιο κι έριξα πολύ νερό στο πρόσωπό μου.

Την ώρα που τρώγαμε το πρωινό μας, ο αδερφός μου είχε μια πολύ καλή ιδέα. Μου πρότεινε να επισκεφτούμε τη βιβλιοθήκη της πόλης μας. Η βιβλιοθήκη είναι πολύ μεγάλη και έχει πολλά βιβλία.

Λίγο αργότερα πήραμε το λεωφορείο για να πάμε στη βιβλιοθήκη. Στο λεωφορείο υπήρχε πολύς κόσμος και αργήσαμε να φτάσουμε, γιατί οι δρόμοι είχαν πολλή κίνηση και το λεωφορείο έκανε πολλές στάσεις.

Γυρίσαμε στο σπίτι αργά το απόγευμα. Η μητέρα μου μας έβαλε να φάμε, αλλά εγώ δεν ήθελα να φάω, γιατί δεν είχα πολλή όρεξη.

κείμενο της συγγραφικής ομάδας

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

**Το επίθετο: ο πολύς, η πολλή, το πολύ**

	Ενικός αριθμός		
Ον.	ο <u>πολύς</u>	η <u>πολλή</u>	το <u>πολύ</u>
Γεν.	του <u>πολύ</u> / του <u>πολλού</u>	της <u>πολλής</u>	του <u>πολύ</u> / του <u>πολλού</u>
Αιτ.	τον <u>πολύ</u>	την <u>πολλή</u>	το <u>πολύ</u>
Κλ.	—	—	—
	Πληθυντικός αριθμός		
Ον.	οι <u>πολλοί</u>	οι <u>πολλές</u>	τα <u>πολλά</u>
Γεν.	των <u>πολλών</u>	των <u>πολλών</u>	των <u>πολλών</u>
Αιτ.	τους <u>πολλούς</u>	τις <u>πολλές</u>	τα <u>πολλά</u>
Κλ.	—	—	—

Έχω βρει κι ένα τέχνασμα για να θυμάμαι με πόσα λ γράφω τους τύπους αυτού του επιθέτου! Το γράφω με ένα λ όταν αμέσως μετά ακολουθεί υ: πολύς – πολύ. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις το γράφω με δύο λ: πολλού – πολλές – πολλά – πολλών κτλ.

Το επίρρημα: πολύ, πολλά

ο Το επίρρημα πολύ μπαίνει πριν από επίθετο ή επίρρημα, για να σχηματίσει τον υπερθετικό βαθμό, ή συνοδεύει ρήμα.

Εργασίες για εμπέδωση

1. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ ή το επίρρημα πολύ.

- Μη ρίξεις πολλή ζάχαρη στον καφέ μου. Τον πίνω μέτριο. Θηλ. ουε.
- Σήμερα κάνει πολύ κρύο, ενώ χθες είχε πολλή ζέστη. Θηλ. ουε.
- Αυτό το σπίτι το έφτιαξε με πολύ κόπο και πολύ μεγάλη χαρά. Θηλ. επιθ.
- Η γειτονιά αυτή δεν έχει πολλή ήσυχία, γιατί είναι πολύ κοντά στη λεωφόρο. Θηλ. ουε.
- Ήρθαν πολλοί ξένοι τουρίστες στο νησί μας φέτος.
- πολύς κόσμος είχε συγκεντρωθεί στην τράπεζα, η ουρά ήταν πολύ μεγάλη και αναγκαστικά περίμεναν όλοι πολλή ώρα. Θηλ. επιθ. Θηλ. ουε.
- Σ' ευχαριστώ πολύ για το δώρο σου! Ήταν πολύ ευγενικό.

2. α) Μέσα στο κρυπτόλεξο έχουν βρουν καταφύγιο 16 σύνθετες λέξεις με α' συνθετικό το **πολύ**. Μπορείς να τις βρεις;

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
α	Μ	Π	Ο	Λ	Υ	Λ	Ο	Γ	Ι	Α	Κ	Λ	Π	Π	Β	Π	
β	Π	Ο	Λ	Υ	Κ	Α	Τ	Α	Σ	Τ	Η	Μ	Α	Ο	Μ	Ο	
γ	Χ	Λ	Α	Η	Σ	Π	Π	Ο	Ρ	Υ	Ο	Π	Π	Λ	Π	Λ	
δ	Ψ	Υ	Σ	Ξ	Χ	Ο	Τ	Λ	Μ	Ξ	Π	Ο	Ο	Υ	Ο	Υ	
ε	Ω	Τ	Δ	Θ	Π	Λ	Ρ	Κ	Ν	Ι	Ο	Λ	Λ	Θ	Λ	Δ	
ς	Β	Ρ	Ρ	Κ	Ο	Υ	Σ	Μ	Β	Θ	Λ	Υ	Υ	Ε	Υ	Ι	
ζ	Ν	Ο	Π	Λ	Λ	Σ	Ρ	Π	Ι	Π	Υ	Κ	Π	Ϊ	Φ	Α	
η	Ζ	Π	Ο	Λ	Υ	Ε	Ξ	Ο	Δ	Ο	Σ	Ρ	Ρ	Σ	Ω	Β	
θ	Δ	Ο	Λ	Ι	Τ	Λ	Ζ	Λ	Ρ	Λ	Η	Ο	Α	Τ	Ν	Α	
ι	Φ	Σ	Υ	Ο	Ε	Ι	Α	Υ	Χ	Υ	Μ	Τ	Γ	Η	Ι	Σ	
κ	Γ	Ρ	Ξ	Π	Κ	Δ	Ψ	Ω	Σ	Φ	Ο	Ο	Μ	Σ	Α	Μ	
λ	Η	Τ	Ε	Μ	Ν	Ο	Ω	Ρ	Δ	Ω	Σ	Σ	Ω	Ε	Ρ	Ε	
μ	Ξ	Υ	Ρ	Ν	Ο	Η	Κ	Ο	Γ	Τ	Τ	Ο	Ν	Φ	Τ	Ν	
ν	Κ	Θ	Ο	Η	Σ	Υ	Δ	Φ	Τ	Ο	Ξ	Λ	Γ	Δ	Υ	Ο	
ς	Λ	Ι	Σ	Γ	Φ	Η	Π	Ο	Λ	Υ	Π	Α	Θ	Ο	Σ	Σ	
ο																	

β) Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τις λέξεις που βρήκες;

- Άνοιξε ένα καινούριο **πολυκατάστημα** στη Γλυφάδα.
- Ο ομηρικός Οδυσσέας χαρακτηρίζεται **πολύτροπος**.
- Κουράστηκα να τελειώσω τη μελέτη αυτού του **πολυσέλιδου** βιβλίου.
- Σήμερα γίνεται η **πολύκροτη** δίκη του γνωστού κακοποιού.
- Στη δημοκρατία ακούγονται οι γνώμες όλων και υπάρχει **πολυφωνία**.
- Είναι **πολύπαθος** άνθρωπος, γιατί έχει περάσει πολλά βάσανα.
- Οι αρχαίοι Έλληνες ήταν **πολυθεϊστές**.
- Η λέξη αυτή έχει πολλές σημασίες. Είναι δηλαδή **πολύσημη**.
- Κάηκε η λάμπα απ' το **πολύφωτο** της κουζίνας.
- Τα περισσότερα κτίρια στην Νέα Υόρκη είναι **πολυώροφα**.
- Ο πατέρας μου προέρχεται από **πολύτεκνη** οικογένεια.
- Η **πολυλογία** του συχνά με κουράζει και γίνεται βαρετός.
- Αυτός ο μήνας ήταν **πολυέξοδος**.
- Τα έπη του Ομήρου είναι απ' τα πιο **πολυδιαβασμένα** βιβλία στον κόσμο.
- Νομίζει ότι είναι **πολύξερος**, αλλά στην ουσία οι γνώσεις του δεν ξεπερνούν τον μέσο όρο.
- Είναι άνθρωπος **πολυπράγμων**. Τον θαυμάζω, γιατί ασχολείται με πολλά διαφορετικά πράγματα ταυτόχρονα.

βιβλία - βιβλιοθήκες



3. Αντιστοιχίστε σωστά τις λέξεις με τη σημασία τους.

Βιβλιοθηκάριος	■	■	στήριγμα για τα βιβλία, ώστε να στέκονται όρθια στα ράφια
Βιβλιοκριτική	■	■	ο κατάλογος βιβλίων και γενικότερα δημοσιευμάτων που αναφέρονται σε ορισμένο αντικείμενο μελέτης και όπου αναγράφονται το όνομα του συγγραφέα, ο τίτλος του δημοσιεύματος, ο τόπος και η χρονολογία έκδοσής του κτλ.
Βιβλιοστάτης	■	■	ο υπάλληλος της βιβλιοθήκης ο υπεύθυνος για την ταξινόμηση, τη συντήρηση, τη φύλαξη των βιβλίων και την παροχή πληροφοριών σχετικά με αυτά στους αναγνώστες
Βιβλιογραφία	■	■	ο μανιώδης αναγνώστης βιβλίων (που διαβάζει πολλά βιβλία)
Βιβλιοφάγος	■	■	η κριτική βιβλίου ή άλλου δημοσιευμένου κειμένου από ειδικό, η οποία δημοσιεύεται σε εφημερίδα ή περιοδικό
Βιβλιοδεσία	■	■	η παράνομη ανατύπωση και πώληση βιβλίων
Βιβλιοκαπηλία	■	■	το κατάσταση στο οποίο πωλούνται βιβλία, χαρτικά και είδη γραφικής ύλης
Βιβλιοχαρτοπωλείο	■	■	η συρραφή των φύλλων χειρογράφου ή εντύπου και η ένωσή τους με προστατευτικό κάλυμμα (εξώφυλλο), ώστε να πάρουν τη μορφή βιβλίου ή άλλου εντύπου (π.χ. περιοδικού)



9

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΒΛΙΟΥ

Το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (Ε.ΚΕ.ΒΙ.) είναι ένας οργανισμός που ιδρύθηκε από το Υπουργείο Πολιτισμού το 1994 με σκοπό να βοηθήσει και να οργανώσει την εξάπλωση του βιβλίου.*

Για τον σκοπό αυτό διοργάνωσε αυτό το πρόγραμμα, που ονομάστηκε «Σκυταλοδρομία Ανάγνωσης» και μπορεί να εφαρμοστεί σε μια ή και περισσότερες σχολικές τάξεις.

Τα στάδια του προγράμματος είναι:

- Η επιλογή των βιβλίων
- Α΄ σκέλος Σκυταλοδρομίας: Παρουσίαση βιβλίων
- Β΄ σκέλος Σκυταλοδρομίας: Δραστηριότητες, παρουσίαση δραστηριοτήτων
- Έπαινοι συμμετοχής

* ηλεκτρονική διεύθυνση: www.ekebi.gr, όπου μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα.

βιβλία - βιβλιοθήκες



1. Βρείτε στο κείμενο της σελ. 44 σύνθετες λέξεις με προθέσεις [και από την αρχαία γλώσσα: ανά, προ, υπό, υπέρ, επί (εφ-), εν (εμ-)] και προσπαθήστε να τις εξηγήσετε. Κοιτάξτε το λεξικό για να ελέγξετε τις απαντήσεις σας.

λέξη	ανάλυση	σημασία
ανάγνωση	ανά + γνώση	διάβασμα



9

ΣΠΙΤΙ



1. Προσπαθήστε να ενώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τη βοήθεια των λέξεων που είναι στην παρένθεση:

Το παιδί θα 'πανε φίλια με τα βιβλία. Ήθελε να μάθει από κει αυτά που του 'κρυβαν οι μεγάλοι πίσω απ' τα παραμύθια. (γιατί)

Το παιδί θα 'πανε φίλια με τα βιβλία, γιατί ήθελε να μάθει από κει αυτά που του 'κρυβαν οι μεγάλοι πίσω απ' τα παραμύθια.

Έπρεπε να παρακαλέσει κανέναν μπάρμπα απ' αυτούς που κατεβαίνανε στην πολιτεία να του φέρει ένα βιβλίο. Στο χωριό που δούλευε δεν είχε χαρτοπουλειά. (επειδή)

.....

.....

.....

Κάποια μέρα το παιδί βρήκε έναν γεράκο που πήγαινε στην πολιτεία. Του 'βαλε στην παλάμη κάνα δυο μεταλλίκια και τον παρακάλεσε να του φέρει κανένα βιβλίο. (όταν)

.....

.....

.....

Το παιδί διάβαζε το βιβλίο όλο τον χειμώνα και το 'μαθε νεράκι. (ώστε)

Ο μπάρμμπας που του 'χε φέρει το βιβλίο άκουγε αυτά που διάβαζε το παιδί και τρέμανε τα μουστάκια του. (όταν)

.....

.....

.....

Στη συνέχεια, η δασκάλα ρώτησε τους μαθητές αν γνωρίζουν τον συγγραφέα αυτού του κειμένου. Κάποιοι ήξεραν λίγα πράγματα γι' αυτόν και κάποιοι όχι. Την επόμενη μέρα η δασκάλα τούς μοίρασε το παρακάτω κείμενο:



3. Σε τρεις μέρες του 'φερε ένα χαρτί πιο χοντρό απ' το βαγγέλιο και του το 'δωσε. «Το πασπάτεψα από παντού» λέει στο παιδί. «Δε βγαίνει τίποτα. Για πάρ' το εσύ, μήπως και σε γνωρίζει και συνεννοηθείτε».

Η δασκάλα ζητάει από τη Ρούλα τη Διαβαστερούλα και τους συμμαθητές της να βρουν λέξεις που να έχουν ως πρώτο συνθετικό τους την πρόθεση **συν**.

[illegible]

θα το δούμε αναλυτικά αύριο Τετάρτη

Αναγωγή στην κλασματική μονάδα

21

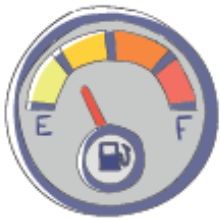
1η Άσκηση

Να συμπληρώσεις:

Τα $\frac{2}{5}$ του μέτρου είναι ____ εκ.	Τα $\frac{\square}{\square}$ της ώρας είναι 45 λεπτά.
Τα $\frac{2}{6}$ του εικοσιτετραώρου είναι ____ ώρες.	Τα $\frac{\square}{\square}$ του λίτρου είναι 400 ml.

2η Άσκηση

Ένα αυτοκίνητο με γεμάτο το ντεπόζιτο βενζίνης μπορεί να διανύσει απόσταση 580 χιλιομέτρων περίπου.
Πόσα περίπου χιλιόμετρα έχει διανύσει το αυτοκίνητο, αν ο δείκτης της στάθμης της βενζίνης βρίσκεται στο σημείο που δείχνει η διπλανή εικόνα;



1ο Πρόβλημα

Το άθροισμα των ηλικιών σας είναι τα $\frac{8}{10}$ της ηλικίας μου.

Είμαι 12 ετών.

Άννα, η ηλικία μου είναι τα $\frac{2}{3}$ της ηλικίας σου.

Μιλι

Ανδρέας

Άννα

Να βρεις τις ηλικίες τους.

Όνομα	Ηλικία
Άννα	12 ετών
Ανδρέας	
Μιλι	