

Χαρασκευή, 24 Φεβρουαρίου 2024

Γλώσσα:

Επαναληπτικό Φυλλάδιο Εργασιών

Ύλη προς μελέτη:

- Ονοματικές και ρηματικές φράσεις
- Ασύνδετο σχήμα
- Κύριες και Δευτερεύουσες προτάσεις
- Χρονικές προτάσεις
- πολύς, πολλή, πολύ

Μαθηματικά:

Λόγω του διαγωνίσματος της Γλώσσας δεν έχουμε εργασίες

Χαρασκευή, 23 Φεβρουαρίου 2024

2. Να μετατρέψετε τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.

- ο Απαγορεύεται το κάπνισμα.

Απαγόρευση του καπνίσματος.

- ο Ο παρουσιαστής περιγράφει τον αγώνα.

Περιγραφή του αγώνα από τον παρουσιαστή.

- ο Η μητέρα σιδερώνει τα ρούχα.

Το σιδέρωμα των ρούχων από τη μητέρα.

- ο Η καθηγήτρια διδάσκει ιστορία.

Διδασκαλία της ιστορίας από την καθηγήτρια.

- ο Αγοράσαμε καινούρια παπούτσια.

Η αγορά των καινούριων παπουτσιών.

- ο Επιστρέψαμε στο σχολείο.

Επιστροφή στο σχολείο.

3. Να μετατρέψετε τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.

- ο Η συλλογή των καρτών.

Συλλέγουμε κάρτες.

- ο Η ψήφιση του νέου νομοσχεδίου από τη Βουλή.

Η Βουλή ψηφίζει το νέο νομοσχέδιο.

- ο Παρουσίαση καινούριων βιβλίων.

Παρουσιάζονται καινούρια βιβλία.

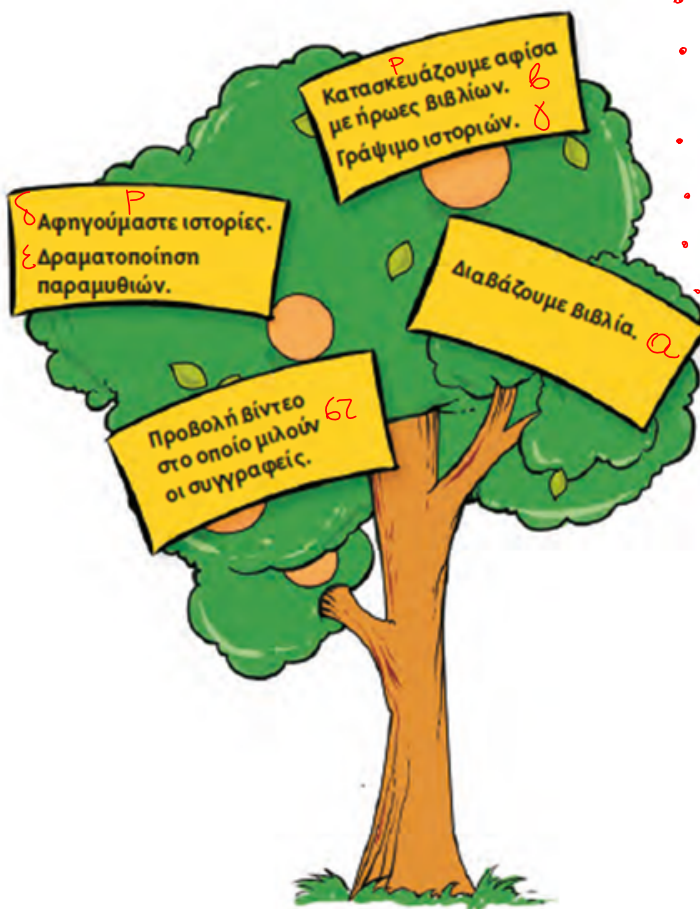
- ο Ρύθμιση της κυκλοφορίας από τον τροχονόμο.

Ο τροχονόμος ρυθμίζει την κυκλοφορία.

- ο Ολοκλήρωση της εργασίας από τον Βασίλη.

Ο Βασίλης ολοκλήρωσε την εργασία.

6. Την ίδια μέρα, οι μαθητές της πρώτης ομάδας παρουσίασαν στην τάξη ένα πολύχρωμο δέντρο, που πάνω στα φύλλα του είχαν γράψει κάποιες φράσεις. Η δασκάλα της τάξης τούς ζητάει να μετατρέψουν τις φράσεις από ονοματικές σε ρηματικές, και το αντίστροφο. Προσπαθήστε κι εσείς!



- Διάβασμα βιβλίων.
- Κατασκευή αφίσσας με ήρωες βιβλίων.
- Γράφουμε ιστορίες.
- Αφήγηση μιας ιστορίας.
- Δραματοποιώ παραμύθια.
- Προβάλλουμε βίντεο στο οποίο μιλούν οι συγγραφείς.





3. Σε τρεις μέρες του 'φερε ένα χαρτί πιο κοντρό απ' το βαγγέλιο και του το 'δωσε. «Το πασπάτεψα από παντού» λέει στο παιδί. «Δε βγαίνει τίποτα. Για πάρ' το εσύ, μήπως και σε γνωρίζει και **συνεννοηθείτε**».

Η λέξη **συνεννοηθείτε** είναι σύνθετη: πρόθεση **συν** + ρήμα **εννοώ** (πρόθεση **εν** + ρήμα **νοώ**, το οποίο προέρχεται από το ουσιαστικό **νους**).

Η δασκάλα ζητάει από τη Ρούλα τη Διαβαστερούλα και τους συμμαθητές της να βρουν λέξεις που να έχουν ως πρώτο συνθετικό τους την πρόθεση **συν**.

Θυμηθείτε: **συν+γ=συγγ**, **συν+λ=συλλ**, **συν+μ=συμμ**, **συν+ρ=συρρ**, **συν+σ=σουσ**

α' συνθετικό συν	β' συνθετικό	σύνθετη λέξη
συν	γράφω	συγγράφω
συν	μαθητής	συμμαθητής
συν	γνώμη	συγγνώμη
συν	ταξιδεύω	συνταξιδεύω
συν	χαίρω	συγχαίρω
συν	πάσχω	συμπάσχω
συν	οδοιπόρος	συνοδοιπόρος

Επαναληπτικό Φυλλάδιο 9ης Ενότητας

1. Αφού διαβάσεις με προσοχή το παρακάτω κείμενο, προσπάθησε να εντοπίσεις σε ποιες προτάσεις υπάρχει ασύνδετο σχήμα και να τις ξαναγράψεις βάζοντας στη θέση του τελευταίου κόμματος τον συμπλεκτικό σύνδεσμο “και”.



Ο Δημοτικός Κήπος του Ταξιμιού ήταν κόσμος ολόκληρος. Για να μπεις πλήρως εισιτήριο, οι μεγάλοι ένα γρόσι, τα παιδιά μισό γρόσι, τα μωρά τίποτα. Μόλις έμπαινες, αντίκριζες τους φύλακες που φορούσαν στολή και κρατούσαν μεγάλες βίτσες. Γυρνούσαν παντού και παραμόνευαν τα παιδιά. Αν περπατούσες στα φυτεμένα μέρη, αν έκοβες λουλούδια ή κλαδιά, σε κυνηγούσαν, σε δέρνανε με τη βίτσα. Το ζήτημα ήταν να μη σε πιάσουν, αν σ' έπιαναν, κανείς δεν μπορούσε να γλιτώσει. Δεξιά από την είσοδο ήταν μια παράγκα που πουλούσε τσοκολάτες, κουφέτα, παστέλι, σμιτία, φιστίκια, στραγάλια, κολοκυθόσπορους ψημένους, πράσινα κορόμηλα.

Γιώργος Θεοδοκάς, Δεωνής, Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Α΄ Γυμνασίου, (διασκευή)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να βρεις τις ανεξάρτητες και τις εξαρτημένες προτάσεις του κειμένου και να συμπληρώσεις τον πίνακα που ακολουθεί.

Ήμουν δεκάξι χρονών, όταν ήρθε στο σπίτι μας ο ιερομόναχος Θεοδόσιος Δημάδης. Είχε ζήσει πολλά χρόνια στην Κωνσταντινούπολη και έχαιρε μεγάλης φήμης για την εξαιρετική του μόρφωση. Τον κάλεσαν στη Ζάκυνθο για να διδάξει φιλολογία. Όταν έμαθε τη λαχτάρα που είχα για μάθηση, μου είπε να πάρω χαρτί μολύβι. Εγώ στην αρχή ντρεπόμουν και ήθελα να κρυφτώ, γιατί ήταν σπάνιο να μιλώ μ' έναν ξένο.

Διδώ Σωτηρίου, Οι επισκέπτες, εκδ. Κέδρος (διασκευή)

Ανεξάρτητες προτάσεις	Εξαρτημένες προτάσεις

3. Να μετατρέψεις τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές και το αντίστροφο.

- Επιθυμώ να πάω ταξίδι. → _____ .
- ⊖ Περιοδεία θιάσου. → _____ .
- Καλλιεργεί βιολογικά προϊόντα. → _____ .
- ⊖ Επιστροφή στο σπίτι. → _____ .
- Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη. → _____ .
- ⊖ Παρουσίαση βιβλίου → _____ .

4. Συμπλήρωσε τα κενά του κειμένου με το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ και το επίρρημα πολύ.

Η μητέρα γύρισε σπίτι έπειτα από ώρα και ένιωθε κουρασμένη. Τα παιδιά έδειξαν τρυφερότητα και την αγκάλιασαν αμέσως μόλις την είδαν. Εκείνη κάθισε κι έπαιξε μαζί τους παιχνίδια και διασκέδασε Πέρασαν έτσι ευχάριστες ώρες μαζί και στο τέλος πήγαν για ύπνο.

Χαρασκευή, 23 Φεβρουαρίου 2024

Να συμπληρώσεις:

- α) Το $\frac{1}{2}$ των μαθητών του Ε2 $\xrightarrow{\text{22}}$ $\frac{1}{2} \times 22 = \frac{22}{2} = 11$ μαθητές
- β) Τα $\frac{5}{12}$ της ώρας $\xrightarrow{60 \text{ λεπτά}}$ $\frac{5}{12} \times 60 = \frac{300}{12} = 25$ λεπτά
- γ) Τα $\frac{3}{4}$ του έτους $\xrightarrow{12 \text{ μήνες}}$ $\frac{3}{4} \times 12 = \frac{36}{4} = 9$ μήνες
- δ) Τα $\frac{2}{5}$ του κιλού $\xrightarrow{1000 \text{ γραμμ.}}$ $\frac{2}{5} \times 1000 = \frac{2000}{5} = 400$ γραμμ.
- ε) Τα $\frac{4}{6}$ της μέρας $\xrightarrow{24 \text{ ώρες}}$ $\frac{4}{6} \times 24 = \frac{96}{6} = 16$ ώρες

Αναγωγή στην κλασματική μονάδα

21

1η Άσκηση

Να συμπληρώσεις:

$\frac{2}{5} \times \frac{100 \text{ εκ}}{\text{μέτρο}} = \frac{200}{5} = 40 \text{ εκ}$ Τα $\frac{2}{5}$ του μέτρου είναι <u>40 εκ.</u>	$\frac{3}{4}$ της ώρας είναι 45 λεπτά. $\frac{45}{60} = \frac{3}{4}$ 1 ώρα = 60 λ.
24 ώρες Τα $\frac{2}{6}$ του εκατοτετραώρου είναι <u>8</u> ώρες. $\frac{2}{6} \times 24 = \frac{48}{6} = 8$	$\frac{400}{1000} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ Τα $\frac{2}{5}$ του λίτρου είναι 400 ml. $1 \lambda = 1000 \text{ ml}$

2η Άσκηση

Ένα αυτοκίνητο με γεμάτο το ντεπόζιτο βενζίνης μπορεί να διανύσει απόσταση 580 χιλιομέτρων περίπου.

Πόσα περίπου χιλιόμετρα έχει διανύσει το αυτοκίνητο, αν ο δείκτης της στάθμης της βενζίνης βρίσκεται στο σημείο που δείχνει η διπλανή εικόνα;

πολλά •

ένα •

πολλά •

