

Δευτέρα, 1 Απριλίου 2024

Γλώσσα:

Ανάγνωση σελ. 78 ΒΜ

Φυλλάδιο εργασίες

ασκ.4-5, σελ. 80-81 ΒΜ

Φυσικά:

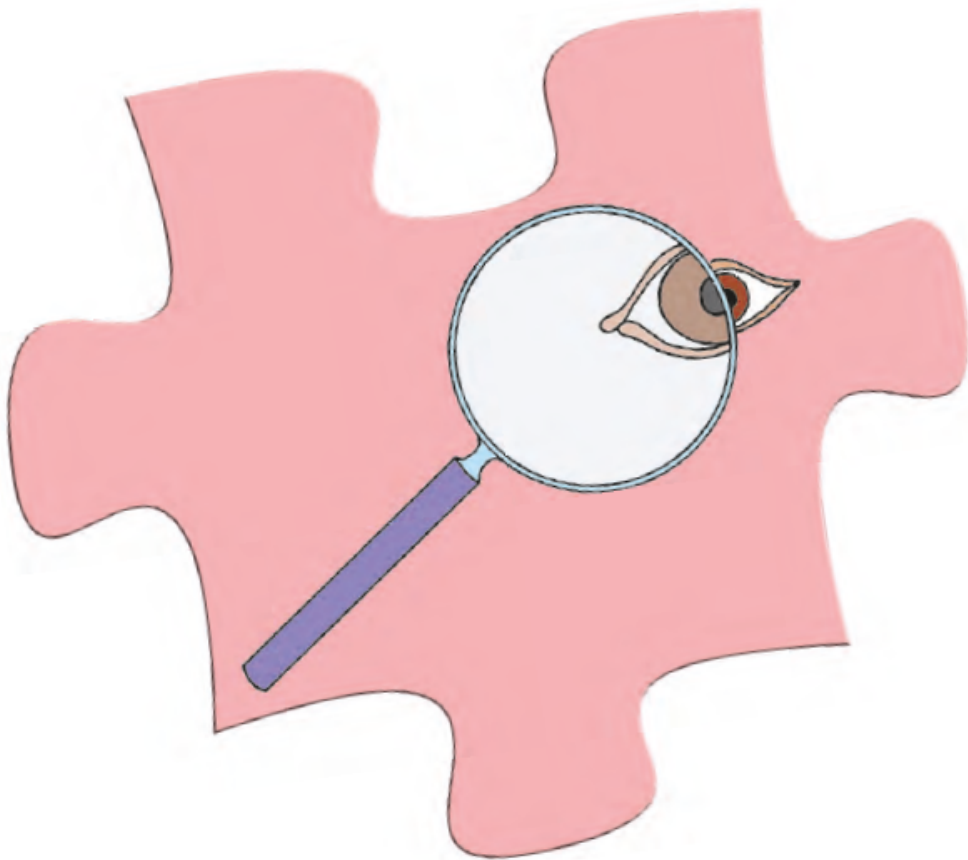
ΦΕ1: Η διάδοση του φωτός

ασκ.1 και 2, σελ. 130 ΤΕ

μελέτη στο σπίτι σελ. 72-75 ΒΜ (πράσινο βιβλίο)

Ιστορία:

Γράψαμε διαγώνισμα



ΦΩΣ



ΦΕ1: ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΦΩΤΟΣ



Παρατήρησε τις εικόνες. Πώς διαδίδεται το φως;



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 Πείραμα



Όργανα - Υλικά
 λυχνιολαβή
 μπαταρία
 λαμπάκι
 σουρωτήρι
 αλουμινόφυλλο
 σκόνη κιμωλίας

Στο πείραμα αυτό θα χρησιμοποιήσεις τη λυχνιολαβή που κατασκεύασες στην ενότητα του ηλεκτρισμού. Κατασκεύασε μία φωτεινή πηγή συνδέοντας τη λυχνιολαβή με το λαμπάκι σε μία μπαταρία. Σε ένα μέρος όσο γίνεται λιγότερο φωτεινό τοποθέτησε πάνω από το λαμπάκι ένα σουρωτήρι, που το έχεις καλύψει με αλουμινόφυλλο. Το σουρωτήρι πρέπει να σκεπάζει τελείως το λαμπάκι. Ζήτησε από τη δασκάλα ή τον δάσκαλό σου να ανοίξει με μία βελόνα μερικές τρύπες στο αλουμινόφυλλο. Σκόρπισε με το σφουγγάρι του πίνακα σκόνη κιμωλίας πάνω από το σουρωτήρι. Τι παρατηρείς; Σχεδίασε στην εικόνα αυτό που βλέπεις χρησιμοποιώντας έναν χάρακα.

 Παρατήρηση

Παρατηρώ ακτίνες να «βγαίνουν» από τις τρύπες που υπάρχουν στο αλουμινόφυλλο. Οι φωτεινές ακτίνες είναι ευθείες γραμμές.



Πείραμα

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14



Στερέωσε με πλαστελίνη ένα αναμμένο κερί στο τραπέζι. Κλείσε το ένα σου μάτι. Με το άλλο μάτι προσπάθησε να δεις τη φλόγα του κεριού μέσα από ένα καλαμάκι. Λύγισε το καλαμάκι. Βλέπεις τη φλόγα;

 Παρατήρηση

Όταν το καλαμάκι είναι λυγισμένο, δεν μπορώ να δω τη φλόγα.
Όταν το καλαμάκι δεν είναι λυγισμένο, βλέπω τη φλόγα του κεριού.



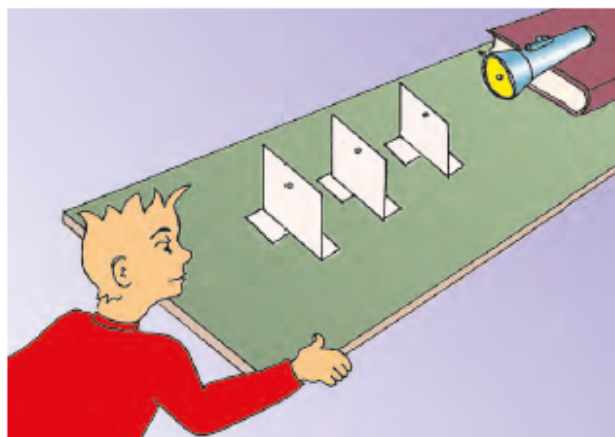
Συμπέρασμα

Το φως διαδίδεται ευθύγραμμα.

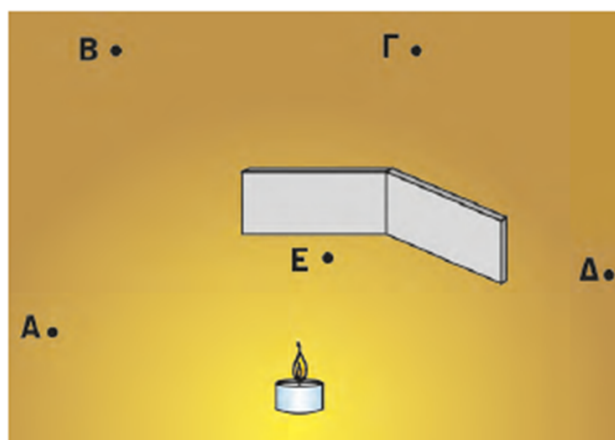
130

**ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ**

1. Χρησιμοποιώντας τον χάρακά σου σχεδίασε στην εικόνα την πορεία του φωτός από τον φακό μέχρι το μάτι του παιδιού. Γιατί πρέπει να χρησιμοποιήσεις τον χάρακα;



2. Ποια από τα σημεία Α, Β, Γ, Δ, Ε φωτίζονται από τη φωτεινή πηγή; Μπορείς να εξηγήσεις την απάντησή σου;



3. Με ειδικές φωτεινές πηγές, τα lasers, μπορούμε να στείλουμε μηνύματα μέχρι τη σελήνη. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την ίδια τεχνική, για να στείλουμε μηνύματα σε μακρινές ηπείρους; Μπορείς να εξηγήσεις την απάντησή σου;

11



Ηλεκτρονικά παιχνίδια



Ένα... ηλεκτρονικό ποδοσφαιράκι

Με αφορμή το αξέχαστο, για μας τους Έλληνες, Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου του 2004 στην Πορτογαλία, κυκλοφόρησε πριν από την έναρξή του ένα ηλεκτρονικό ποδοσφαιράκι που μπορεί να παιχτεί στην «παιχνιδομηχανή».

Δείτε πώς παρουσιάζεται το παιχνίδι σε μια ειδική ιστοσελίδα που ασχολείται αποκλειστικά με ηλεκτρονικά παιχνίδια:

Στο παιχνίδι μπορούμε να διαλέξουμε όλες τις εθνικές ομάδες της Ευρώπης, και φυσικά τη δική μας. Έτσι, έχουμε τη δυνατότητα, παίζοντας με αυτή, να την οδηγήσουμε ψηλά ή να κατακτήσουμε το τρόπαιο.

Ο πιο εύκολος τρόπος να πετύχετε γκολ είναι η πολιορκία της αντίπαλης άμυνας. Έτσι, μπορείτε την κατάλληλη στιγμή να βρείτε και να εκμεταλλευτείτε κάποιο κενό, να περάσετε την μπάλα μέσα στη μεγάλη περιοχή και να σκοράρετε με πλασέ*. Παρ' όλ' αυτά, θα χρειαστεί να καλλιεργήσετε την επιδεξιότητά σας, αφού οι τερματοφύλακες αντιδρούν πολύ καλά.

Επίσης, μπορείτε να βάλετε γκολ με σέντρα ή με εκτέλεση κόρνερ από τα πλάγια, δίνοντας τη δυνατότητα στον επιθετικό για ανάποδο ψαλίδι ή κεφαλιά. Πάντως, θα δεχτείτε περισσότερα γκολ από ό,τι θα βάλετε με κόρνερ, μια και ο υπολογιστής εκμεταλλεύεται πολύ καλά τις «στημένες φάσεις»*.

Υπάρχουν επιλογές που θα σας βοηθήσουν να έχετε μεγαλύτερη ποικιλία στο παιχνίδι σας. Έτσι, μπορείτε να παίξετε «μονομαχίες διπλού» με τους φίλους σας (πολύ πιο διασκεδαστικό από το να παίζετε μόνοι σας). Επίσης, υπάρχει επιλογή που μας επιτρέπει να κάνουμε το ματς έτσι, ώστε να είναι όσο εύκολο ή δύσκολο χρειαζόμαστε! Εκτός από την επιλογή ομάδας και έδρας, μπορούμε να ρυθμίσουμε πόσα λεπτά χρειάζεται για να τελειώσει το παιχνίδι, τις κόκκινες και κίτρινες κάρτες που έχουν οι παίκτες, το σκορ και τον τύπο του παιχνιδιού μετά την ισοπαλία (πέναλτι, ασημένιο ή χρυσό γκολ, κλασική παράταση).

Τέλος, η επιλογή «Φαντασία» μάς επιτρέπει παιχνίδι όπου διαλέγουμε τη σύνθεση της ομάδας μας ανάμεσα στους καλύτερους παίκτες όλων των εθνικών ομάδων, ενώ και ο αντίπαλος κάνει το ίδιο!

* πλασέ: τεχνικό σουτ

* στημένες φάσεις: φάουλ, κόρνερ, αράουτ



παιχνίδια παιχνίδια παιχνίδια



1. Βρείτε στο κείμενο και υπογραμμίστε τις φράσεις που μας δίνουν τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Πού μπορεί να παιχτεί αυτό το ποδοσφαιράκι;
- Τι μπορεί να γίνει όταν ένα παιχνίδι λήξει ισόπαλο;



2. Στο κείμενο υπάρχουν πολλές αγγλικές λέξεις που χρησιμοποιούμε στο ποδόσφαιρο. Πώς τις αναγνωρίζουμε;

Μπορείτε να τις βρείτε και να τις αντικαταστήσετε με την ελληνική λέξη, αν υπάρχει;
Π.χ. γκολ = τέρμα.



Ορθογραφία ρημάτων
Το / ισ / της συλλαβής πριν από την κατάληξη

Τα ρήματα της α΄ συζυγίας (όσα δεν τονίζονται στο -ω) κρατάνε στον αόριστο την **ίδια** ορθογραφία με αυτήν του ενεστώτα.

π.χ. αρχίζω / **άρχισα** κλείνω / **έκλεισα** αθροίζω / **άθροισα**

Τα ρήματα της β΄ συζυγίας (όσα τονίζονται στο -ω) γράφονται στον αόριστο σε **-πσα** (εξαιρούνται τα μεθώ - μέθυσα και μπνώ - μήνυσα)

βοηθώ > **βοήθησα** κατακτώ > **κατάκτησα**



3. Μπορείτε να εξηγήσετε την ορθογραφία των μαυρισμένων γραμμάτων από τις λέξεις του κειμένου;

οδηγήσουμε	προέρχεται από τον αόριστο οδήγησα του ρήματος <i>οδηγώ</i>
ρυθμίσουμε	
καλλιεργήσετε	
υπολογιστής	
κατακτήσουμε	



11



Η ορθογραφία των καταλήξεων **-είτε, -είται και -ήστε, -είτε** των ρημάτων μπερδεύει πολλούς, μικρούς και μεγάλους. Ας ξεκαθαρίσουμε τι συμβαίνει:

-είτε Αυτή την κατάληξη τη συναντάμε στο β' πληθυντικό του ενεστώτα της ενεργητικής φωνής στην οριστική (και στην εξακολουθητική υποτακτική και προστακτική) και στο β' πληθυντικό του συνοπτικού μέλλοντα και της συνοπτικής προστακτικής και υποτακτικής, στην παθητική φωνή:

(ποιος; εσείς)

Εγώ κινώ

Εμείς κινούμε

Εσύ κινείς

Εσείς κινείτε

κινήσου

κινήθείτε

αυτός κινεί

αυτοί κινούν(ε)

Π.χ.

Εσείς **κινείτε** τα αυτοκινητάκια σας με λάθος τρόπο.

Κινήθείτε έξυπνα για να κερδίσετε τον αντίπαλό σας.

-είται Αυτή την κατάληξη τη συναντάμε στο γ' ενικό της οριστικής ενεστώτα της παθητικής φωνής:

(ποιος; αυτός, -ή, -ό)

Εγώ κινούμαι

Εμείς κινούμαστε

Εσύ κινείσαι

Εσείς κινείστε

αυτός κινείται

αυτοί κινούνται

Π.χ.

Το αυτοκινητάκι **κινείται** αντικανονικά.

Η ομάδα μας **αδικείται** από το αποτέλεσμα.

Ο κύριος Ιωάννου **παρακαλείται** να επικοινωνήσει με τις Πληροφορίες.



4. Στις παρακάτω προτάσεις έχουν γίνει κάποια λαθάκια. Βρείτε τα και διορθώστε τα:

Δείται πώς παρουσιάζετε το παιχνίδι σε μια ειδική ιστοσελίδα που ασχολείται αποκλειστικά με ηλεκτρονικά παιχνίδια. Αν αγνοείται τον χειρισμό του παιχνιδιού, ζητείστε από έναν φίλο σας να σας τον εξηγήσει.



παιχνίδια παιχνίδια παιχνίδια



-ήστε / -είστε

	Ενεστώτας	Αόριστος	Συνοπτική προστακτική Β΄ πληθυντικό
Β΄ συζυγία	οδηγώ	οδήγησα	οδηγήστε

Τα ρήματα της Β΄ συζυγίας που έχουν κατάληξη -ούμαι στο Β΄ πληθυντικό της οριστικής ΕΝΕΣΤΩΤΑ της παθητικής φωνής έχουν κατάληξη -είστε:

εγώ ικανοποιούμαι	εμείς ικανοποιούμαστε
εσύ ικανοποιείσαι	εσείς ικανοποιείστε
αυτός ικανοποιείται	αυτοί ικανοποιούνται

Έτσι:

Εσείς **ικανοποιείστε** με αυτά που σας δίνουν;
Οι εργαζόμενοι φώναξαν: «**Ικανοποιήστε** τα αιτήματά μας».



5. Συμπληρώστε τα κενά με η, με ι ή με ει:

Ασχολ[]στε πολύ με λεπτομέρειες που σας καθυστερούν πολύ και δε συνεννο[]στε εύκολα με τον συμπαίκτη σας. Αγνο[]στε τα εμπόδια που βρίσκονται μπροστά σας ή μετακιν[]στε τα. Έτσι όπως κιν[]στε δε θα νικήσετε ποτέ, γι' αυτό παραμερ[]στε τις διαφωνίες σας και συνεργασ[]τε μεταξύ σας. Με αυτό τον τρόπο, ακόμα και αν δε νικ[]σετε, θα αισθανθείτε ικανοπο[]μένοι.





Πότε γράφουμε -είτε/-είται και πότε -ήστε/-είστε;

- ο Χρησιμοποιούμε την κατάληξη -είτε στο β' πληθυντικό πρόσωπο του ενεστώτα της ενεργητικής φωνής (οριστική, υποτακτική και προστακτική) και στο β' πληθυντικό πρόσωπο του παθητικού αορίστου (προστακτική και υποτακτική):
π.χ. εσείς οδηγείτε (οριστική), να οδηγείτε (υποτακτική), εσείς να οδηγηθείτε (υποτακτική), οδηγηθείτε (προστακτική).
- ο Χρησιμοποιούμε την κατάληξη -είται στο γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα της παθητικής φωνής:
π.χ. αυτός περιποιείται (οριστική), οδηγείται (οριστική), κινείται (οριστική).
- ο Χρησιμοποιούμε την κατάληξη -ήστε στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου της ενεργητικής φωνής.
π.χ. εσείς οδηγήστε (αόρ. οδήγησα), θεωρήστε (αόρ. θεώρησα).
- ο Χρησιμοποιούμε την κατάληξη -είστε στο β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα της παθητικής φωνής.
π.χ. εσείς περιποιείστε, θεωρείτε.



- Οχ, πάλι έγινε **διακοπή** ρεύματος!
- Ορέστη, πού είναι η Αγγελίνα; Καθήστε στις θέσεις σας μέχρι να βρούμε έναν αναπήρα.

Εργασίες για εμπέδωση

1. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των παρακάτω ρημάτων:



Αφ..... τα αυτοκίνητα σας και μετακινηθ....., όσο περισσότερο μπορ....., με τα μέσα μαζικής μεταφοράς.



Αν πρέπει να μεταβ..... σε κάποιο μέρος, χρησιμοποιο..... το ποδήλατό σας.



Διατηρ..... τις παραλίες καθαρές.



Εξοικονομ..... χρήματα και ενέργεια συμμετέχοντας στη διαδικασία της ανακύκλωσης.



Σεβαστ..... τη φύση και το περιβάλλον.



Μην ενοχλ..... τους συμμαθητές σας!



Μετακινηθ..... στις μπροστινές θέσεις.



Νικ..... τίμια τον αντίπαλό σας.



Με τι ασχολ..... αυτή τη στιγμή;



Εσείς δεν πρέπει να στερ..... βασικά αγαθά!



Οδηγ..... το νέο αυτοκίνητο της εταιρείας μας!



Αυξ..... τον μισθό σας!



Ο κηπουρός περιποι..... τον κήπο.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά του παρακάτω κειμένου βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο.

Η θέα των σκουπιδιών στους δρόμους, που θεωρείται (θεωρούμαι) τουλάχιστον αντιαισθητική, αποτελεί συχνά λόγο τσακωμού μεταξύ των ανθρώπων μιας πολυκατοικίας. Εσείς το (θεωρώ) σημαντικό; Για να (μπορώ) να (ζω) σε μια ήσυχη και καθαρή γειτονιά χωρίς να (ενοχλώ) τους διπλανούς σας και χωρίς να (δημιουργώ) αναστάτωση (ζητώ) από όλους τους ενοίκους της πολυκατοικίας να κατεβάζουν τα σκουπίδια λίγη ώρα πριν περάσει το απορριμματοφόρο και (προσπαθώ) εσείς πρώτοι να δίνετε το καλό παράδειγμα. Καλό θα ήταν να (χρησιμοποιώ) μεγάλες μαύρες σακούλες, διότι είναι πιο ανθεκτικές.