

Τρίτη, 9 Απριλίου 2024

Γλώσσα:

Επίθετα σε -ος, -ο και επίθετα σε -ων, -ούσα, -ον

Να κλιθούν στο τετρ. ελλην. τα επίθετα:

ο/η κακοποιός, το κακοποιό

ο/η αριστούχος, το αριστούχο

ο επιτυχών, -ούσα, -ον

ο συμφέρων, -ουσα, -ον

Μαθηματικά:

Δόθηκαν τα γραπτά του Διαγωνισμού της Μαθηματικής Εταιρείας και έγινε εξήγηση των ασκήσεων του διαγωνισμού

11



Επίθετα με δύο γένη

Στο κείμενο είναι χρωματισμένα με κόκκινο ορισμένα επίθετα. Τα επίθετα σε -ος, -ο προέρχονται από τα αρχαία ελληνικά και συνήθως έχουν δύο γένη: ένα για το αρσενικό και το θηλυκό και ένα για το ουδέτερο. Ας δούμε πώς κλίνονται.

Επίθετα σε -ος, -ο

	Ενικός αριθμός			
	αρσενικό/θηλυκό		ουδέτερο	
Ονομαστική	ο/η	ενεργός	το	ενεργό
Γενική	του/της	ενεργού	του	ενεργού
Αιτιατική	τον/την	ενεργό	το	ενεργό
Κλητική		ενεργέ		ενεργό
	Πληθυντικός αριθμός			
	οι	ενεργοί	τα	ενεργά
Γενική	των	ενεργών	των	ενεργών
Αιτιατική	τους/τις	ενεργούς	τα	ενεργά
Κλητική		ενεργοί		ενεργά

Τα επίθετα σε -ων, -ούσα, -ον προέρχονται από μετοχές της ενεργητικής φωνής ρημάτων της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Ας δούμε πώς κλίνονται.

Επίθετα σε -ων, -ουσα, -ον

	Ενικός αριθμός					
	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο	
Ονομαστική	ο	παρών	η	παρούσα	το	παρόν
Γενική	του	παρόντος	της	παρούσας	του	παρόντος
Αιτιατική	τον	παρόντα	την	παρούσα	το	παρόν
Κλητική		_____		_____		_____
	Πληθυντικός αριθμός					
	οι	παρόντες	οι	παρούσες	τα	παρόντα
Γενική	των	παρόντων	των	παρουσών	των	παρόντων
Αιτιατική	τους	παρόντες	τις	παρούσες	τα	παρόντα
Κλητική		_____		_____		_____



παιχνίδια παιχνίδια παιχνίδια



5. Συμπληρώστε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο:

Η μαθήτριά είναιαριστούχος..... (αριστούχος) και συνήθως οιαριστοίχοι..... (αριστούχος) μαθητές είναι καιεπιτυχόντες..... (επιτυχών) στο πανεπιστήμιο. Η εισαγωγή στο πανεπιστήμιο είναι γι' αυτή θέμαπρωτεύουσας..... (πρωτεύων) σημασίας, αλλά τοεπείγον..... (επείγων) είναι, στηνυπάρχουσα..... (υπάρχων) κατάσταση, να τελειώσει το λύκειο.



6. Υπογραμμίστε τις παρομοιώσεις και τις μεταφορές και προσπαθήστε να φτιάξετε ένα δικό σας κείμενο χρησιμοποιώντας όσες περισσότερες από αυτές μπορείτε.

Ο Ηλίας είναι ένα αγόρι με ξανθά μαλλιά, καστανά μάτια, ζεστό βλέμμα και ένα ψηλό κορμί σαν κυπαρίσσι. Οι φίλοι του στο σχολείο τον αγαπούν πολύ γιατί έχει χρυσή καρδιά. Του αρέσει να παίζει διάφορα παιχνίδια. Αγαπάει το τρέξιμο και δεν τον φτάνει κανένας. Τρέχει σαν αέρας. Ασχολείται με το μπάσκετ. Πιστεύει ότι, για να παίξει κάποιος μπάσκετ, εκτός από αρκετά ψηλός και δυνατός, πρέπει να είναι και έξυπνος. Οι γονείς του λένε γι' αυτόν ότι έχει μυαλό ξυράφι και χαίρονται όταν τον βλέπουν να καρφώνει με δύναμη την μπάλα στο καλάθι. Εκτός από το παιχνίδι, του αρέσει πολύ να διαβάζει λογοτεχνία. Συχνά χώνεται με τις ώρες σ' ένα βιβλίο και ξεχνάει τα πάντα. Τότε ο χρόνος γι' αυτόν σταματάει.

κείμενο της συγγραφικής ομάδας

Κυριολεξία - μεταφορά - παρομοίωση

Όταν χρησιμοποιώ τις λέξεις με την **κανονική - πραγματική** τους έννοια π.χ. πικρό φάρμακο, γλυκό κρασί, χρυσή καδένα λέμε ότι είναι **κυριολεξίες**.

και όχι

πικρή αλήθεια, γλυκός καιρός, χρυσή καρδιά αυτά είναι **μεταφορές** διότι χρησιμοποιούμε τις λέξεις **με άλλη από την κανονική τους σημασία**.

Παρομοίωση (ή σύγκριση) όπου χρησιμοποιούμε το **σαν** ή το **όπως** για να παρομοιάσουμε ή να συγκρίνουμε 2 πρόσωπα, 2 ζώα ή 2 πράγματα.

Οι μεταφορές και οι παρομοιώσεις **μοιάζουν** όμως, μας βοηθάει το **σαν** ή το **όπως**, για να τις ξεχωρίσουμε.

