

Δευτέρα, 15 Απριλίου 2024

Γλώσσα:

Ανάγνωση σελ. 8 ΒΜ

άσκ. 2, σελ. 9 ΒΜ στο τετρ. ελλην. σύμφωνα με τις οδηγίες (δες επόμενες διαφάνειες)

Φυσικά:

Την Πέμπτη επαναληπτικό διαγώνισμα στο Φως

Διορθώσαμε ασκ. από το ΤΕ

κατασκευές



Ενότητα 13

- Περιγράφουμε κατασκευές
- Δίνουμε οδηγίες πώς φτιάχνουμε κατασκευές
- Ξεχωρίζουμε την ενεργητική από την παθητική σύνταξη και μετασχηματίζουμε τη μία στην άλλη



13



Κατασκευές της φύσης

Πολλά ζώα κατασκευάζουν φωλιές ή αλλάζουν με διάφορες κατασκευές τα μέρη στα οποία ζουν. Τα πουλιά κατασκευάζουν φωλιές όπου γεννούν αυγά και μεγαλώνουν τους νεοσσούς τους. Τα σκουλήκια της γης και οι ασβοί σκάβουν λαγούμια βαθιά στο έδαφος. Μερικά ζώα –όπως τα σαλιγκάρια και τα στρείδια, οι αχιβάδες, τα μύδια κ.ά.– αναπτύσσουν κέλυφος γύρω από το σώμα τους για να το προστατεύουν από τα αρπακτικά ζώα.

Φωλιές, λαγούμια και κελύφη, είναι όλα κατασκευές που γίνονται από τα ζώα. Τα ζώα μπορούν και

βολεύονται μέσα σ' αυτές. Έτσι, λέμε ότι αυτές είναι «περιβάλλουσες κατασκευές», δηλαδή «περιβάλλουν» τα ζώα (είναι γύρω τους). Εμείς οι άνθρωποι, αντί για φωλιές, οικοδομούμε σπίτια, γραφεία και εργοστάσια. Αντί για λαγούμια κατασκευάζουμε τεράστιες σήραγγες και υπόγεια καταφύγια.

Επίσης, οι κατασκευές μπορούν και να είναι υποστηρίγματα. Το στέλεχος ενός φυτού υποστηρίζει το άνθος, κατά τον ίδιο τρόπο που ο φανοστάτης στηρίζει ένα φως ή μια ψηλή κολόνα στηρίζει ένα άγαλμα.



Ο ιστός μιας αράχνης μοιάζει με μια υποστηρικτική κατασκευή η οποία συνδέει (στον χώρο) δύο κλαδάκια. Κατασκευάζουμε γέφυρες οι οποίες συνδέουν τη μια όχθη του ποταμού με την άλλη.

Τα ζώα χρησιμοποιούν φυσικά υλικά για να φτιάξουν τις κατασκευές τους. Για την ανέγερση των κατασκευών χρησιμοποιούμε κι εμείς φυσικά υλικά. Επιπλέον, οι επιστήμονες και οι μηχανικοί ανακάλυψαν και έφτιαξαν χιλιάδες τεχνητά υλικά. Αυτό σημαίνει ότι οι ανθρώπινες κατασκευές μπορούν να είναι πολύ πιο μεγάλες και πολύπλοκες.



εγκυκλοπαίδεια Ο νεαρός επιστήμονας, εκδ. Αξιωτέλλη, Αθήνα, 1994

κατασκευές



1. Γράψτε σε δύο στήλες ποιες κατασκευές σύμφωνα με το κείμενο, κάνουν οι άνθρωποι και ποιες κατασκευές δημιουργεί η φύση.

η φύση	οι άνθρωποι
φωλιές	σπίτια, γραφεία εργοστάσια
λαγούμια	σήραγγες, υπόγεια καταφύγια
κέλυφος	εργοστάσια
υποστηρίγματα	φανοστάτες, κολόνες
υποστηρικτικές κατασκευές – ιστός αράχνης	γέφυρες



2. **Εργασία για το σπίτι**
Υπάρχουν πολλά παραδείγματα ανθρώπινων κατασκευών που μπορούν να συγκριθούν με κατασκευές άλλων ζωντανών οργανισμών. Βρείτε τα κοινά στοιχεία στα παρακάτω ζευγάρια: κέλυφος – τροχόσπιτο, ρίζα – θεμέλια σπιτιού, ιστός αράχνης – καλωδιωτή γέφυρα, κυψέλη μελισσών – πολυκατοικία, φωλιά μυρμηγκιών – ουρανόξυστης.

Περιγράψτε μια ανθρώπινη κατασκευή, π.χ. τον Λευκό Πύργο της Θεσσαλονίκης, και μια κατασκευή ενός ζώου, π.χ. μια φωλιά τερμιτών.



Περιγραφή κτίσματος
Δείτε ενότητα Ι, Ο φίλος μας το περιβάλλον

Ποια υλικά χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για τις κατασκευές τους; Δώστε παραδείγματα υλικών:

- που προέρχονται αποκλειστικά από τη φύση
- που προέρχονται από τη φύση αλλά έχουν μετασχηματιστεί από τον άνθρωπο
- που έχουν παραχθεί τεχνητά στο εργαστήριο

που προέρχονται αποκλειστικά από τη φύση	που προέρχονται από τη φύση αλλά έχουν μετασχηματιστεί από τον άνθρωπο	που έχουν παραχθεί τεχνητά στο εργαστήριο
--	--	---



Οδηγίες για ασκ.2, σελ. 9 ΒΜ

- Τετρ. Ελλην.
- A) 2 μικρές παραγράφους (4-5 γραμμές)
"Πύργο της Θεσ/κης"
- π.χ. 1^η παραγρ.: ιστορικά στοιχεία
(πότε; ποιοι;)
2^η παραγρ.: λειτουργία
(γιατί; Τι είναι σήμερα;)

- B) 2 μικρές παραγράφους (4-5 γρ)
"Φωλίες των τερμιτών"
- 1^η παραγρ.: Τι είναι οι τερμίτες
και που ζουν;
2^η παραγρ.: Περιγραφή φωλίας
Τι ιδιαίτερο έχει;



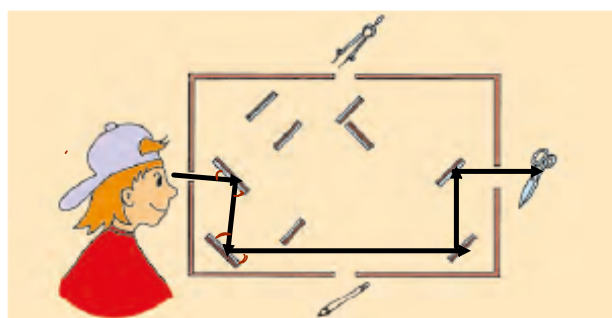
ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

1. Η ανάκλαση του φωτός έχει πολλές και σημαντικές εφαρμογές. Ωστόσο δεν είναι πάντα επιθυμητή. Μπορείς να σχολιάσεις την εικόνα;

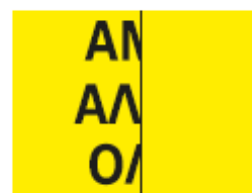
Οι φωτεινές ακτίνες ανακλώνται στο τζάμι. Έτσι δυσκολεύομαι να δω το εσωτερικό της βιτρίνας, γιατί φαίνονται στο τζάμι και τα κτήρια που βρίσκονται απέναντι από τη βιτρίνα



2. Σε ένα κουτί είναι στερεωμένοι διάφοροι καθρέφτες. Σχεδίασε την πορεία μιας φωτεινής ακτίνας που ξεκινά από τον διαβήτη, μιας που ξεκινά από το ψαλίδι και μιας που ξεκινά από το μολύβι. Ποια από τα τρία αντικείμενα βλέπει το κορίτσι;



3. Τοποθέτησε έναν καθρέφτη πάνω στη γραμμή. Μπορείς να συμπληρώσεις τις λέξεις, όπως τις βλέπεις στον καθρέφτη;



4. Γιατί τα γράμματα στο μπροστινό μέρος των ασθενοφόρων είναι γραμμένα ανάποδα;

