

Λεξιλόγιο: αφοπλιστικός, αυτοπεποίθηση, πρόωρος, εξωφρενικός, ευκαταφρόνητος, κατεργάρης

ορ. θ. σ. ρ.

Κεντρικές ιδέες: Η ζωή είναι γεμάτη απρόοπτα γεγονότα

Χρειάζεται να έχουμε υπομονή και επιμονή

Ενότητα 1
Ταξίδια, τόποι,
μεταφορικά μέσα

Με τι θα ασχοληθούμε:

- Πώς αφηγούμαστε μια ιστορία
- Πώς μιλάμε για το χτες, το σήμερα, το αύριο (χρόνοι ρημάτων, επιρρήματα, ουσιαστικά, σύνδεσμοι)
- Πώς φτιάχνουμε την περίληψη μιας ιστορίας

Το μυθιστόρημα του Ιουλίου Βερν «Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες» διαδραματίζεται το 1872. Ο Φιλέας Φογκ και ο υπηρέτης του Πασπαρτού έχουν βάλει στοίχημα να κάνουν τον γύρο του κόσμου σε 80 ημέρες. Βρίσκουν όμως εμπόδια που μπορούν να τους οδηγήσουν στην αποτυχία.

Ταξιδεύοντας με ελέφαντα

«Αν δεν έχετε αντίρρηση, θα πρότεινα να αναζητήσουμε κάποιο άλλο μέσο για να πάμε στο Αλάχαμπαντ» είπε ήρεμα ο Φιλέας Φογκ.

«Μα αυτή η καθυστέρηση δε θα είναι προς ζημία σας;» απάντησε ο κύριος Φράνσις.

«Όχι, την είχα προβλέψει».

«Πώς; Ξέρατε ότι οι γραμμές δε συνεχίζονται;»



Λέξεις... φράσεις... κείμενα
Γλώσσα

«Όχι, αλλήλ ήξερα ότι αργά ή γρήγορα θα εμφανιζόταν κάποιο εμπόδιο. Επομένως, τίποτα δεν έχει χαθεί. Σήμερα έχουμε 22 Οκτωβρίου, άρα θα φθάσουμε έγκαιρα» δήλωσε ο Φογκ με τέτοια αφοηλιστική αυτοπεποίθηση, που κανένας δεν τόλμησε να κάνει κάποιο σχόλιο.

Δυστυχώς, οι ράγες πράγματι σταματούσαν. Οι εφημερίδες μοιάζουν με ορισμένα ρολόγια που έχουν τη μανία να πηγαίνουν μπροστά. Έτσι, είχαν πρόωρα αναγγείλει ότι οι γραμμές είχαν ολοκληρωθεί. Οι περισσότεροι ταξιδιώτες γνώριζαν γι' αυτή τη διακοπή των γραμμών και, μόλις κατέβηκαν από το τρένο, πήραν κάθε διαθέσιμο μεταφορικό μέσο που υπήρχε στο χωριό. Όμως ο κύριος Φογκ και ο κύριος Φράνσις έψαξαν σε όλο το χωριό και δε βρήκαν τίποτα.

«Θα πάω με τα πόδια» είπε ο κύριος Φογκ.

Ο Πασπαρτού πλησίασε τον κύριό του, κάνοντας έναν εκφραστικό μορφασμό, καθώς σκεφτόταν τα θαυμάσια αλλήλ ακατάλληλα για πεζοπορία πασούμια του. Ευτυχώς, είχε κάνει κι αυτός μια έρευνα και, αφού δίστασε για λίγο, είπε:

«Κύριε, νομίζω ότι βρήκα ένα μέσο να ταξιδέψουμε».

«Τι;»

«Έναν ελέφαντα! Τον έχει ένας Ινδός που μένει εδώ δίπλα».

Πέντε λεπτά αργότερα οι τρεις συνταξιδιώτες έφταναν σε μια καλύβα, χτισμένη πλάι σε ένα χωράφι που το περιέβαλε ένας ψηλός φράχτης από πασσάλους. Μέσα στην καλύβα υπήρχε ένας Ινδός και στο χωράφι ένας ελέφαντας. Ο Ινδός τους οδήγησε στο χωράφι. Εκεί αντικρίσαν ένα ζώο, σχεδόν εξημερωμένο. Αναμφίβολα ο Κιούνι –έτσι έπεναν το ζώο– μπορούσε, όπως όλοι οι ελέφαντες, να καλύψει με μεγάλη ταχύτητα μεγάλες αποστάσεις και, καθώς δεν υπήρχε άλλο διαθέσιμο υποζύγιο, αποφασίζουν να τον χρησιμοποιήσουν. Όμως οι ελέφαντες, που έχουν αρχίσει να σπανίζουν στην Ινδία, δεν είναι καθόλου φτηνοί. Επομένως, τους έχουν μη στάξει και μη βρέξει, γι' αυτό και, όταν ο κύριος Φογκ ζήτησε να νοικιάσει τον ελέφαντα, ο Ινδός ανήθηκε.

Ο Φογκ επέμενε και πρόσφερε το εξωφρενικό ποσό των δέκα λιρών την ώρα. Η απάντηση του Ινδού ήταν αρνητική. Είκοσι λίρες; Και πάλι όχι. Σαραντά λίρες; Πάντα όχι. Σε κάθε νέα προσφορά, ο Πασπαρτού τιναζόταν αγανακτισμένος, αλλήλ ο Ινδός ήταν αμετάπειστος.

Το ποσό όμως δεν ήταν καθόλου ευκαταφρόνητο. Αν δεχτούμε ότι ο ελέφαντας χρειαζόταν δεκαπέντε ώρες για να φτάσει στο Αλάχαμπαντ, ο ιδιοκτήτης του θα κέρδιζε εξακόσιες λίρες.

Χωρίς να χάσει την ψυχραιμία του, ο Φιλέας Φογκ πρότεινε στον Ινδό να αγοράσει τον ελέφαντά του, προτείνοντάς του αρχικά χίλιες λίρες.

Ο Ινδός δεν ήθελε να τον πουλήσει! Ίσως ο κατεργάρης να περίμενε ακόμα μεγαλύτερο κέρδος.

ΤΟΡΑ

υπάρχει
αντικρίσκουν
μπορεί

περιζώνει

φτάνουν

οδηγεί
λένε

υπάρχει

αποφασίζουν

Ενότητα 1
Ταξίδια, τόποι,
μεταφορικά μέσα



Ο κύριος Φογκ πλησίασε ξανά τον Ινδό και του πρόσφερε διαδοχικά χίλιες διακόσιες λίρες, χίλιες πεντακόσιες λίρες, χίλιες οχτακόσιες και, τέλος, δύο χιλιάδες λίρες. Ο Πασπαρτού, που συνήθως ήταν κοκκινωπός, είχε γίνει κατάσπρος από την αγωνία. Στις δύο χιλιάδες λίρες, ο Ινδός υποχώρησε.

«Θεούλη μου!» φώναξε ο Πασπαρτού. «Χρυσό τον πληρώνουμε αυτό τον ελέφαντα!»

Ιούλιος Βερν, Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες, μετάφρ. Μ. Τζιαντζή, εκδ. Ερευνητές, Αθήνα, κ.κ. (διασκευή)



1. Βρείτε ποιες από τις φράσεις είναι σωστές (Σ) και ποιες λανθασμένες (Λ).

- Οι εφημερίδες ανάγγειλαν πρόωρα ότι οι σιδηροδρομικές γραμμές είχαν ολοκληρωθεί.
- Ο Πασπαρτού πρότεινε στον κύριο Φογκ να ταξιδέψουν με έναν ελέφαντα.
- Ο Κιούνι, ο ελέφαντας, δεν μπορούσε να καλύψει μεγάλη απόσταση με μεγάλη ταχύτητα.
- Ο Ινδός αρνήθηκε πεισματικά να πουλήσει τον ελέφαντα, όσα λεφτά κι αν του έδωσαν.

Σ	Λ
X	
X	
	X
	X



Λέξεις... φράσεις... κείμενα

Γλώσσα



2. Θέλετε να διηγηθείτε με λίγα λόγια σε έναν φίλο σας την ιστορία που διαβάσατε.

Χρειάζεται δηλαδή να του πείτε:

- ➡ ποιος είναι ο βασικός ήρωας και ποια άλλα πρόσωπα παίρνουν μέρος
- ➡ πού και πότε συμβαίνει η ιστορία
- ➡ πώς ξεκινάει η περιπέτεια
- ➡ τι γίνεται μετά
- ➡ ποιο είναι το αποτέλεσμα
- ➡ τι σκέφτονται ή αισθάνονται τα πρόσωπα για ό,τι συνέβη

Απαντήστε με μια φράση σε κάθε ερώτηση και συνδέστε τις φράσεις μεταξύ τους σε ένα κείμενο (χρησιμοποιώντας συνδέσμους και άλλες λέξεις), για να διηγηθείτε περιληπτικά την ιστορία.



Για να δείξουμε πότε κάνουμε ή πότε γίνεται κάτι, χρησιμοποιούμε πολλούς τρόπους. Ένας τρόπος είναι οι χρόνοι των ρημάτων.

ΠΑΡΕΛΘΟΝ κάτι που γινόταν ή έγινε	ΠΑΡΟΝ κάτι που γίνεται τώρα, τη στιγμή που μιλάμε	ΜΕΛΛΟΝ κάτι που θα γίνει ή θα γίνεται
Παρατατικός έγραφα	Ενεστώτας γράφω	Εξακολουθητικός μέλλοντας θα γράφω
Αόριστος έγραψα	Παρακείμενος έχω γράψει	Συνοπτικός μέλλοντας θα γράψω
Υπερσυντέλικος είχα γράψει		Συντελεσμένος μέλλοντας θα έχω γράψει



Ενότητα 1
Ταξίδια, τόποι,
μεταφορικά μέσα



Σπίτι

Ενεστώτας
Παρακείμενος

3. Ο συγγραφέας διηγείται μια ιστορία που έγινε στο παρελθόν. Φανταστείτε ότι διηγείται το παρακάτω μέρος της ιστορίας σαν να συμβαίνει τώρα. Αναγράψτε την ιστορία αλφάβητα τους χρόνους. Σε ποιο χρόνο θα βάλετε τα ρήματα για να δείξετε ότι τα γεγονότα συμβαίνουν τη στιγμή που μιλάει;

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ (τώρα, συνέχεια)

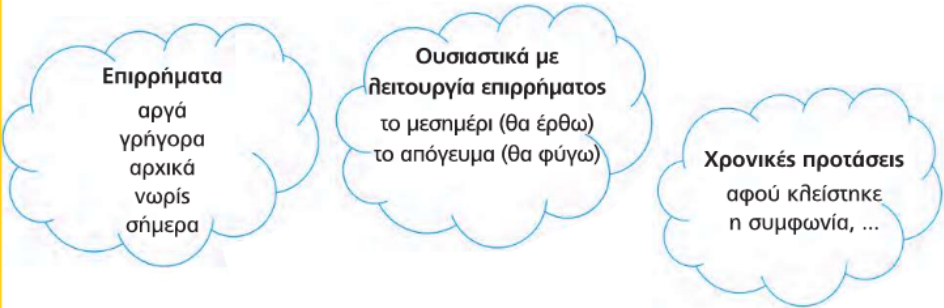
Λέντε λεπτά αργότερα, ο Φιλέας Φογκ, ο σερ Φράνσις Κρόμαρτι και ο Πασπαρτού φτάνουν σε μια καλύβα,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... χρησιμοποιήσουν.

Ποιος χρόνος είναι καλύτερος για να διηγηθούμε μια ιστορία με πιο ζωντανό τρόπο, σαν να συμβαίνει τώρα;



Τον χρόνο μπορούμε ακόμη να τον δείξουμε χρησιμοποιώντας **επιρρήματα** και **ουσιαστικά με λειτουργία επιρρήματος**. Πολλές φορές, όταν μιλάμε ή όταν γράφουμε, χρησιμοποιούμε επίσης και **χρονικές προτάσεις**. Αυτές αρχίζουν συνήθως με τις λέξεις *όταν, αφού, πριν, μόλις*.



Ενότητα 1

Ταξίδια, τόποι, μεταφορικά μέσα

1. Εξασκούμε στους χρόνους των ρημάτων:

- α. Πηγαίνουμε συχνά στο χωριό μας.
 β. Το κρέας δεν έχει..... ψηθεί.....
 γ. Το κτίσιμο είχε..... τελειώσει..... από πέτσι.
 δ. Η ομιλία άρχισε..... με καθυστέρηση.
 ε. Στο εξής τα παιδιά θα διασχίζουν..... προσεκτικά τον δρόμο.
 στ. Δε θα περιμένουμε, πότε θα μας τηλεφωνήσετε.
 ζ. Εσείς θα έχετε..... αποφασίσει..... ως αύριο;

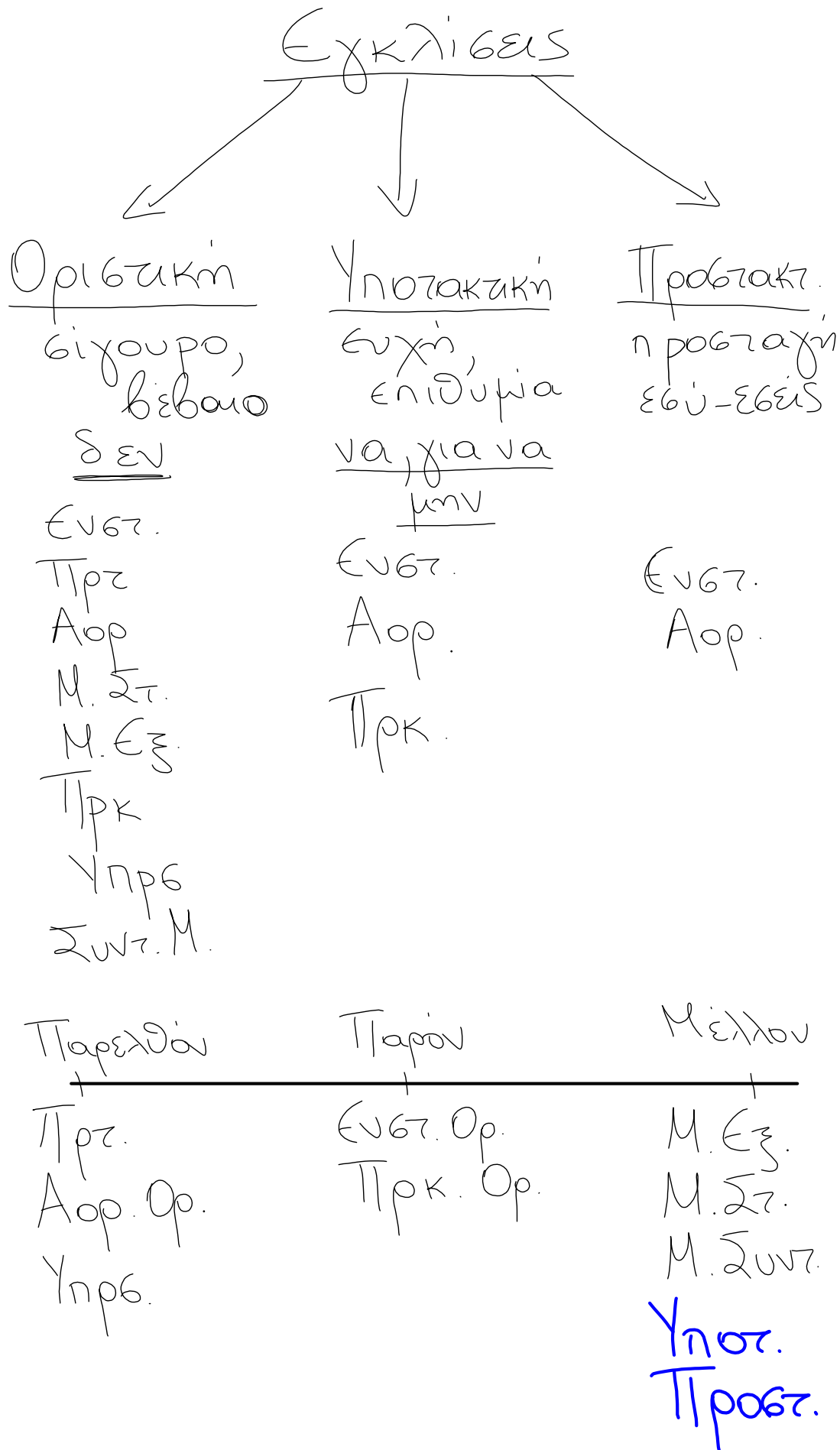


2. Εξασκούμε στα χρονικά επιρρήματα:

αύρ <u>ι</u> ...ο	επ <u>ι</u> ...τέλους
έπ <u>ει</u> ...τα	σ <u>ή</u> ...μερα
<u>υ</u> ...στερα	πρόπερσ <u>ι</u> ...
πρ <u>ι</u> ...ν	σ <u>υ</u> ...χνά
καθ <u>η</u> ...μερ <u>ι</u> ...νά	μόλ <u>ι</u> ...ς
κ <u>ι</u> ...όπως	σπάν <u>ι</u> ...α
ευθ <u>ύ</u> ...ς	σ <u>υ</u> ...νέχ <u>ει</u> ...α
ήδ <u>η</u> ..	π <u>ι</u> ...α
σ <u>υ</u> ...ν <u>η</u> ...θως	ο <u>η</u> ...μερ <u>ι</u> ...ς
αυθ <u>η</u> ...μερ <u>ι</u> ...ν	ο <u>η</u> ...ον <u>υ</u> ...χ <u>ι</u> ...ς

-ως -α

ορθογραφία



Ονοματεπώνυμο:.....

___/___/20__

1. Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και μετά τοποθέτησε τα ρήματα του κειμένου στην κατάλληλη θέση του πίνακα:

Η Κνωσός ήταν το μέρος που ήθελα πάντα να επισκεφτώ. Έχουμε μάθει τόσα πολλά στην Ιστορία για το ανάκτορο αυτό, ώστε αποτελεί πραγματικό πόλο έλξης. Έτσι, οι γονείς μου αποφάσισαν να πραγματοποιήσουν την επιθυμία μου. «Θα φύγουμε σε μια εβδομάδα» μου είπαν και πέταξα από τη χαρά μου. Φτάσαμε με το πρώτο καράβι νωρίς το πρωί στην Κρήτη. Τακτοποιηθήκαμε στο ξενοδοχείο και ξεκινήσαμε γρήγορα γρήγορα για την Κνωσό. Οι πύλες του αρχαιολογικού χώρου μόλις είχαν ανοίξει. (Όταν φτάσαμε) Η περιπλάνηση στους χώρους του ανακτόρου ήταν μοναδική. Κάθε επισκέπτης ξεχωρίζει την Αίθουσα του θρόνου αλλά και την τοιχογραφία του Πρίγκιπα με τα Κρίνα. «Πραγματικός λαβύρινθος» είπε η μητέρα μου εντυπωσιασμένη. «Νομίζω ότι θα ξεπροβάλλει από κάπου ο Μινώταυρος» είπε ο πατέρας μου. Εγώ δε μιλούσα καθόλου. Με είχε συνεπάρει το μεγαλείο του χώρου.

ΕΝΣΤ + ΠΡΚ	ΠΡΤ + ΑΟΡ + ΥΠΕΡΣ	ΜΕΛΛΟΝΤΕΣ
Παρόν	Παρελθόν	Μέλλον
έχουμε μάθει	ήταν (x2)	να επισκεφτώ
ξεχωρίζει	ήθελα	(να) αποτελεί
νομίζω	αποφάσισαν	να πραγματοποιήσουν
	είπαν	θα φύγουμε
	πέταξα	θα ξεπροβάλλει
	φτάσαμε	
	τακτοποιηθήκαμε	
	ξεκινήσαμε	
	είχαν ανοίξει	
	φτάσαμε	
	είπε (x2)	
	δε μιλούσα	
	είχε συνεπάρει	

+ Υποτ.
+ Προστ.

α) Αν είναι σε υποτακτική ή προστακτική, τα πράγματα είναι απλά, γιατί η χρονική βαθμίδα είναι πάντοτε το μέλλον (άρα δεν ψάχνουμε τον χρόνο του ρήματος).
π.χ. Να φύγεις αμέσως = υποτακτική αορίστου, χρονική βαθμίδα: μέλλον
Συνέχισε κατά τον ίδιο τρόπο = προστακτική αορίστου, χρονική βαθμίδα: μέλλον
Να διαβάσετε προσεκτικά = υποτακτική ενεστώτα, χρονική βαθμίδα: μέλλον

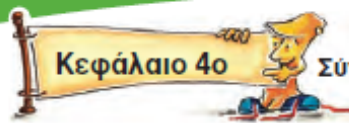
β) Αν το ρήμα είναι σε οριστική, τότε θα πρέπει να ελέγξω τον χρόνο του.
Αν έχω ενεστώτα και παρακείμενο, η χρονική βαθμίδα είναι το παρόν.
Αν έχω παρατατικό, αόριστο και υπερσυντέλικο, η χρονική βαθμίδα είναι το παρελθόν.
Αν έχω μέλλοντα εξακολουθητικό, στιγμιαίο/συνοπτικό και συντελεσμένο, η χρονική βαθμίδα είναι το μέλλον.
π.χ. Γράψαμε χτες διαγώνισμα = οριστική αορίστου, χρονική βαθμίδα: παρελθόν.
Θα πάμε αύριο εκδρομή = οριστική στιγμιαίου μέλλοντα, χρονική βαθμίδα: μέλλον.
Βλέπω μια ταινία στην τηλεόραση = οριστική ενεστώτα, χρονική βαθμίδα: παρόν.

2. Λύσε την ακροστιχίδα των μεταφορικών μέσων:

Μ Α Ζ Ε Υ Ε
 Ε Ρ Χ Ο Ν Τ Α Ι
 Τ Α Ξ Ι Δ Ε Υ Ω
 Α Γ Ο Ρ Α Ζ Ω
 Φ Α Ι Ν Ο Μ Α Ι
 Ο Ρ Γ Α Ν Ω Ν Ω
 Ρ Υ Π Α Ι Ν Ο Μ Α Ι
 Ι Σ Χ Υ Ρ Ο Π Ο Ι Ω
 Κ Ρ Υ Β Ο Μ Α Ι
 Α Π Ο Λ Ο Γ Ο Υ Μ Α Ι
 Μ Ε Τ Α Κ Ι Ν Ο Υ Μ Α Ι
 Ε Ι Σ Π Ν Ε Ω
 Σ Υ Μ Φ Ω Ν Ω
 Α Ρ Χ Ι Ζ Ω

1. Το ρήμα μαζεύω στον παρατατικό, γ' ενικό πρόσωπο.
 2. Το ρήμα έρχομαι στον ενεστώτα, γ' πληθυντικό πρόσωπο.
 3. Το ρήμα ταξιδεύω στον αόριστο, β' ενικό πρόσωπο.
 4. Το ρήμα αγοράζω στο συνοπτικό μέλλοντα, β' πληθυντικό πρόσωπο, «θα».
 5. Το ρήμα φαίνομαι στον εξακολουθητικό μέλλοντα, α' πληθυντικό πρόσωπο, «θα».
 6. Το ρήμα οργανώνω στο συντελεσμένο μέλλοντα, γ' ενικό πρόσωπο, «θα έχει».
 7. Το ρήμα ρυπαίνομαι στον ενεστώτα, γ' πληθυντικό πρόσωπο.
 8. Το ρήμα ισχυροποιώ στον αόριστο, α' ενικό πρόσωπο.
 9. Το ρήμα κρύβομαι στον παρακείμενο, β' ενικό πρόσωπο, «έχεις».
 10. Το ρήμα απολογούμαι στον υπερσυντέλικο, α' πληθυντικό πρόσωπο, «είχαμε».
-
1. Το ρήμα μετακινούμαι στον παρατατικό, γ' πληθυντικό πρόσωπο.
 2. Το ρήμα εισπνέω στον εξακολουθητικό μέλλοντα, β' πληθυντικό πρόσωπο, «θα».
 3. Το ρήμα συμφωνώ στο συνοπτικό μέλλοντα, α' ενικό πρόσωπο, «θα».
 4. Το ρήμα αρχίζω στο συντελεσμένο μέλλοντα, β' ενικό πρόσωπο, «θα έχεις».

μαζευα - μαζευε
 έρχονται



Σύγκριση φυσικών ή δεκαδικών αριθμών



Οι αριθμοί αναμετρώνται

Άσκηση 1η

Να γράφεις τους παρακάτω φυσικούς αριθμούς:

- α) τον μικρότερο τετραψήφιο: 1.000
 β) τον μεγαλύτερο πενταψήφιο: 99.999
 γ) τις πιθανές τιμές της θερμοκρασίας, όταν η Ε.Μ.Υ. ανακοινώνει ότι η θερμοκρασία θα κυμανθεί μεταξύ 7 και 11 βαθμών: 7, 8, 9, 10, 11

Άσκηση 2η

Να συμπληρώσεις το σύμβολο της σχέσης ανάμεσα στα παρακάτω ζευγάρια αριθμών:

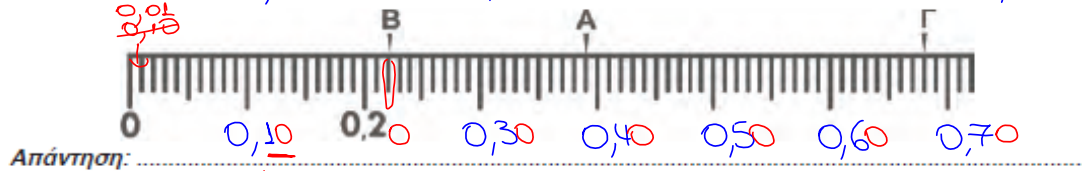
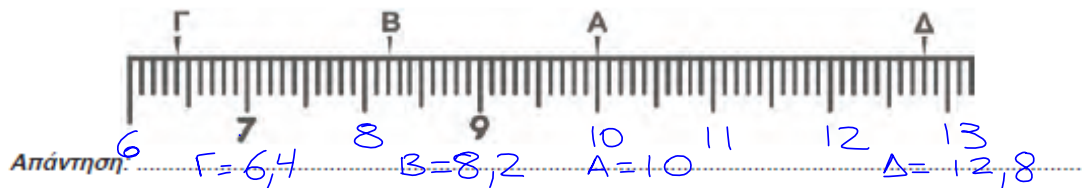
165,70	<	165,75
21,21	<	21,22
10,99	<	10,999

9,935	>	9,93
30.010	>	30.009
401,01	<	401,04

0,096	<	0,099
11.111	>	9.999
1.099	<	1.100

Άσκηση 3η

Να βρεις τους αριθμούς που αντιστοιχούν στα γράμματα σε κάθε αριθμογραμμή και να τους γράψεις:



Πρόβλημα 1ο

α. 2,80 €	β. 1,15 €	γ. 3,20 €	δ. 2,25 €	ε. 1,35 €	στ. 1,20 €	ζ. 2,40 €	η. 1,85 €

Με βάση τις παραπάνω τιμές να παραγγείλετε:

- α) ένα γεύμα ακριβότερο από 3,20 € και φθηνότερο από 5,40 €
 β) ένα γεύμα φθηνότερο από 3,80 €
 γ) ένα γεύμα ακριβότερο από 3,80 €

Λύση

Απάντηση:



Πρόβλημα 2ο

Το ασανσέρ μιας πολυκατοικίας μπορεί να μεταφέρει 200 κιλά (μέγιστο επιτρεπόμενο φορτίο). Το συνολικό βάρος των ανθρώπων που μεταφέρονται κάθε φορά πρέπει να είναι μικρότερο ή ίσο με αυτό. Να εξετάσετε τις περιπτώσεις που ακολουθούν και να εκφράσετε το αποτέλεσμα με τα σύμβολα της σύγκρισης.

- α) Μια οικογένεια απαρτίζεται από τα εξής μέλη: μπαμπάς 85 κιλά, μαμά 62 κιλά, αγόρι 40 κιλά, κορίτσι 31 κιλά. Μπορούν να ανέβουν όλοι μαζί;
- β) Πέντε φίλοι του αγοριού ζυγίζουν: 38 κιλά, 37 κιλά, 40 κιλά, 42 κιλά και 41 κιλά. Μπορούν να ανέβουν όλοι μαζί; Μπορούν να κατέβουν μαζί με το αγόρι;
- γ) Δύο άλλοι ένοικοι ετοιμάζονται να ανέβουν, από τους οποίους ο ένας ζυγίζει 98 κιλά και ο άλλος 79 κιλά. Το κορίτσι θέλει επίσης να ανέβει. Είναι δυνατόν να ανεβεί μαζί τους; Γιατί;



Λύση

Απαντήσεις: α) β) γ)

Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Ο πληθυσμός της Ελλάδας»

Στον διπλανό πίνακα παρουσιάζεται ο πληθυσμός της Ελλάδας κατά τις απογραφές των ετών 1971, 1981, 1991 και 2001.

- Πόσα χρόνια έχουν περάσει από το 1971 ως το 2001;
- Κατά τη διάρκεια αυτών των χρόνων ο πληθυσμός συνολικά παρουσιάζει αύξηση ή μείωση; Πόσο;

Πραγματικός πληθυσμός της Ελλάδας κατά φύλο και ομάδες ηλικιών				
Απογραφές				
	1971	1981	1991	2001
Άρρενες	4.286.748	4.779.571	5.055.408	5.431.816
Θήλεις	4.481.624	4.960.018	5.204.492	5.532.204
Σύνολο	8.768.372	9.739.589	10.259.900	10.964.020
0 - 14 ετών	2.223.904	2.307.297	1.974.867	1.666.888
15 - 64 ετών	5.587.352	6.192.751	6.880.681	7.423.889
Άνω των 65	957.116	1.239.541	1.404.352	1.873.243

Πηγή: ΕΣΥΕ - Η Ελλάδα με αριθμούς, 2003.

- Στην τελευταία απογραφή είναι περισσότεροι οι άνδρες ή οι γυναίκες; Πόσο;
- Ποια μερίδα πληθυσμού, παρουσιάζει μείωση μετά το 1981; Πόσο μειώθηκε ο πληθυσμός της από την απογραφή του 1991 μέχρι την απογραφή του 2001;
- Αν υποθέσουμε ότι η μείωση του πληθυσμού αυτής της μερίδας θα είναι ίδια και κατά τα επόμενα χρόνια, με αυτή της τελευταίας δεκαετίας τότε ποιος θα είναι ο πληθυσμός της το 2011;

Θέματα για διερεύνηση και συζήτηση

- Τι φαίνεται ότι θα συμβεί στον συνολικό πληθυσμό της Ελλάδας το 2011;
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την αύξηση ή τη μείωση του πληθυσμού μιας χώρας;

